

Sciences Po Strasbourg

2021-2022



Guide des études **MASTER**

SANTÉ, ENVIRONNEMENT, POLITIQUE



Faculté

de médecine

Université de Strasbourg

Sciences Po Strasbourg

École

de l'Université de Strasbourg

1. SOMMAIRE

- 1. Sommaire..... 1
- 2. Présentation 2
- 3. Enseignements 3
- 4. Intervenants (liste et plans de cours/syllabus) 4
- 5. Mémoire 22
- 6. Calendrier universitaire..... 25
- 7. MECC et Règlement d'examen 26
- 8. Contacts pratiques 29
- 9. Services pratiques..... 31
- 10. Accompagnement du handicap..... 32
- 11. Suivi social des étudiants et dispositif de lutte contre les VSSH 33

2. PRESENTATION

Responsable(s) :

Christian Bonah, professeur d'histoire des sciences, DHVS, Faculté de Médecine

Hélène Michel, professeure de science politique, IEP

Secrétariat : Thérèse Vicente - tvicente@unistra.fr

Présentation :

Le parcours SEP, porté conjointement par l'IEP et la Faculté de médecine de Strasbourg, est centré thématiquement sur la santé et l'environnement, deux domaines majeurs intervenant dans le bien-être, l'économie et les politiques publiques des sociétés du 21^e siècle. Il vise à former, par la recherche, aux nouvelles compétences requises pour appréhender, avec les outils des sciences humaines et sociales, les transformations contemporaines des savoirs, des pratiques et des règles dans ces domaines.

A l'issue de ce parcours, l'étudiant est doté de ressources lui permettant de saisir les enjeux multifactoriels des problèmes politiques, épistémologiques et éthiques, posés dans le cadre des institutions et des politiques publiques en matière de santé et d'environnement. Les connaissances à acquérir dans ce parcours se situent à l'interface entre de nombreuses disciplines : politiques publiques, droit, sociologie des administrations, histoire et sociologie de la santé et des sciences de la vie, études sociales des sciences, humanités médicales, scientifiques et environnementales.

Débouchés :

Le parcours prépare aux activités professionnelles d'étude, de conseil, d'évaluation et de développement de projet dans le domaine santé et environnement au sein de collectivités territoriales, organismes publics et para-publics, cabinets de conseil et d'entreprises ou d'associations intégrant une dimension sanitaire ou environnementale dans leurs activités. Il développe des compétences pour les métiers de la communication scientifique, éventuellement après une formation spécialisée en communication.

Par ailleurs, le parcours SEP forme à la recherche et peut être suivi d'une formation doctorale ouvrant la voie aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche, de la formation et de l'expertise.

Programme :

L'offre de formation interdisciplinaire du parcours SEP repose sur la collaboration d'équipes pédagogiques des deux composantes qui la portent, l'IEP et la Faculté de médecine, et sur l'intégration d'étudiants venant de ces deux horizons, incitant à un dialogue innovant entre acteurs professionnels (santé, pharmacie, sciences de la vie, environnement), acteurs politiques et spécialistes des sciences humaines et sociales.

Les enseignements se concentrent surtout sur le premier semestre. Au second semestre, les étudiants peuvent se consacrer à leur mémoire de recherche ou à leur stage et rapport de stage

3. ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 1			30 ECTS
UE1 Méthodes de la recherche			12 ECTS
Méthodologie et pratiques de la recherche	Christian BONAHE – Hélène MICHEL		12H
Archives écrites, orales et audiovisuelles	Nils KESSEL		18H
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale	Christian BONAHE – Erik-André SAULEAU		14H
Recherche documentaire et méthodes d'enquête	Elsa RAMBAUD		18H
Théories et méthodes des sciences sociales 1 cours au choix parmi 3 : Action publique en Europe Introduction aux méthodes quantitatives Sciences sociales de l'international	SSP UE3 Vincent DUBOIS Sébastien MICHON Magdalena HADJIISKY – Wiebke KEIM		18H
UE 2 Spécialisation 1			3 ECTS
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM	Celia MIRALLES BUIL – Marie-Pierre CAMPROUX DUFFRENE		18H
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD	Paul-Arthur TORTOSA		18H
UE 3 Spécialisation 2			6 ECTS
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM	Nils KESSEL – Koichi KAMEDA de CARVALHO		18H
Média, espaces publics et savoirs CM	Philippe CHAVOT – Frédéric VAGNERON		18H
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD	Christian BONAHE – Yves HANSMANN		18H
UE 4 Spécialisation 3			6 ECTS
Mobilisations, droit et justice CM	Hélène MICHEL – Annie MARTIN		18H
Preuve, science et droit CM	Annie MARTIN – Christian BONAHE		18H
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice	Hélène MICHEL – Annie MARTIN		18H
UE 5 Séminaire de recherche			3 ECTS
Actualités des sciences sociales	SSP		24H
UE 6 Langues (facultatif)			
Anglais appliqué aux sciences sociales	SSP Mélanie MEUNIER		20H
2ème langue (école des langues de Sciences Po)	Sciences Po Strasbourg (lundi 18-20h)		
SEMESTRE 2			30 ECTS
UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux			6 ECTS
Encadrement du travail d'enquête	Hélène MICHEL – Christian BONAHE		36H
UE 8 Mémoire ou Stage			24 ECTS

4. INTERVENANTS

Christian Bonah

Professeur en histoire des sciences de la vie et de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – bonah@unistra.fr

Médecin et historien, il est spécialisé dans les études sociales et culturelles des sciences de la vie et de la santé. Ses domaines de recherche actuels concernent les *Visual cultural studies* du corps et de la santé (ERC BodyCapital), les rapports entre sciences, médecine et droit, les sciences humaines et sociales en médecine ainsi que médecine et santé sous le national-socialisme.

Marie-Pierre Camproux-Duffrène

Professeure de droit privé, spécialisée en droit de l'environnement – m.camproux@unistra.fr

Elle est responsable du master Droit de l'environnement des territoires et des risques, et du DU Pollutions, nuisances et résiliences à la Faculté de Droit de l'Université de Strasbourg. Elle travaille sur la réparation des atteintes à l'environnement en particulier sur le préjudice écologique et sur le statut des entités naturelles non humaines. Elle participe actuellement à une recherche financée par le GIP (mission droit et justice des ministères de la justice et de l'ESR) sur les échelles de communalité dans laquelle elle est chargée de travailler sur les communs naturels et sur les intérêts à agir en Justice.

Elle est également en charge d'un cours en M1 mention droit de l'environnement et de l'urbanisme sur le droit de la santé et des risques sanitaires.

Philippe Chavot

Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication – EA 2310 LISEC – Université de Strasbourg – philippe.chavot@unistra.fr

Il s'est spécialisé sur des questions liées à la vulgarisation scientifique et à la perception publique des sciences et des technologies. Il a travaillé sur la mise en scène médiatique (sida, OGM, vache folle, greffes d'organes, sur les controverses scientifiques publiques et sociotechniques (OGM, nucléaire, géothermie) et les espaces de concertation (débat et enquêtes publics).

Vincent Dubois

Professeur de science politique, IEP de Strasbourg/ Université de Strasbourg – UMR 7363 SAGE – vincent.dubois@misha.fr

Sociologue et politiste est professeur à l'Université de Strasbourg (Institut d'études politiques), membre du laboratoire SAGE (UMR CNRS 7363), responsable de la mention de master Science politique et du parcours de M2 Sciences sociales du politique. Ses recherches portent sur la sociologie de l'action publique. Il travaille actuellement sur les politiques de contrôle des assistés sociaux, sur le rapport des classes populaires aux institutions, et anime une réflexion collective sur la structuration sociale des milieux d'élaboration des politiques publiques mobilisant le concept de champ.

Magdaléna Hadjiisky

Maîtresse de conférences en Science politique à Sciences Po Strasbourg. - mhadjiisky@unistra.fr

Intitulée *De la mobilisation citoyenne à la démocratie de partis. Participation et délégation politiques dans la nouvelle démocratie tchèque (1989-1996)*, sa thèse de doctorat, soutenue à l'IEP de Paris (CERI), explore les dynamiques de mobilisation et professionnalisation politiques dans un contexte de transformation radicale de l'ordre politique et social légitime. Elle analyse la fermeture rapide du champ politique tchèque dans les années 1990, à la suite d'une mobilisation politique entamée sous la bannière d'une émancipation anticonformiste et citoyenne de l'espace public et politique. Parallèlement, Magdaléna Hadjiisky s'est intéressée aux transformations de l'Etat post-communiste et livré une analyse de la réforme de la fonction publique en République tchèque. Plus récemment, Magdaléna Hadjiisky a entamé un nouvel axe de recherche en explorant, à partir d'un terrain situé à l'OCDE, l'internationalisation de l'expertise en « gouvernance publique ».

Membre du laboratoire SAGE (Sociétés, Acteurs et Gouvernement en Europe), elle est co-responsable de son Axe 3, « Production, circulation et critique des savoirs ».

Yves Hansmann

PU-PH infectiologue, responsable du pôle des spécialités médicale/ophtalmologie aux Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS) – Faculté de Médecine, Unistra - Yves.Hansmann@chru-strasbourg.fr

Coordonnateur médicale de la cellule de crise « Covid » aux HUS.

Membre de la Société de pathologies infectieuses de langue française et du collège des enseignants en maladies infectieuses.

Membre de l'ESCMID (European Society of clinical microbiology and infectious diseases) et de l'ESGBOR (ESCMID study group for Lyme borreliosis)

Travaux et publications scientifiques sur la covid, les infections sévères à staphylocoques et les maladies transmises par les tiques.

Koichi Kameda de Carvalho

Post-doctorant de l'Institut Francilien Recherche, Innovation, Société (IFRIS), rattaché au Centre Populations et Développement (CEPED), Paris - kokameda@gmail.com / koichi.kameda@ird.fr

Koichi est juriste et docteur en Sociologie de l'EHESS (2019) et en Santé Collective de l'Université de l'Etat de Rio de Janeiro. Ses recherches portent sur la production, l'innovation et les politiques d'accès aux tests de diagnostic et aux vaccins pour les maladies infectieuses émergentes et ré-émergentes (covid-19, zika et VIH), notamment au Brésil. Il coordonne le projet « CoBRATestes – Testing Capacity for COVID-19 in Brazil : National technological production and universal access to health in times of political uncertainty » financé par l'Agence National de Recherche sur le Sida et les Hépatites Virales.

Page au ResearchGate : <https://www.researchgate.net/profile/Koichi-Kameda>

Wiebke Keim

Wiebke Keim est chercheure CNRS à l'UMR SAGE (Sociétés, Acteurs, Gouvernement en Europe) depuis 2013, wkeim@unistra.fr

Elle a soutenu une thèse en sociologie (co-tutelle), intitulée « Vermessene Disziplin. Zum konterhegemonialen Potential afrikanischer und lateinamerikanischer Soziologien », aux universités de Freiburg, Allemagne et Paris IV-Sorbonne. Elle travaille sur la circulation internationale des savoirs. En collaboration avec le Pr Ari Sitas (Emeritus, University of Cape Town et Chaire Gutenberg à SAGE), elle travaille actuellement sur le projet de recherche « After BRICS and new Silk Roads: Reconfiguring the Production and Circulation of Social Science Knowledge between Europe and AfroAsia ».

Wiebke Keim est co-responsable de l'axe 3, « Production, circulation et critique des savoirs » du laboratoire SAGE ainsi que de l'axe 3 « Idées, actions collectives, savoirs et modèles dans la construction de la société européenne » de l'ITI Makers. Elle anime par ailleurs le réseau EUCOR en sciences humaines et sociales, « Identités européennes », qui regroupe des collègues des universités de Bâle, Mulhouse, Strasbourg, Karlsruhe et Freiburg.

Page internet : <https://sage.unistra.fr/membres/chercheurs-cnrs/keim-wiebke/>

Nils Kessel

Maître de conférences en histoire des sciences – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – nkessel@unistra.fr

Historien de la santé et de la médecine, il s'est spécialisé dans deux terrains d'étude – les systèmes de secours et le médicament – à travers desquels il analyse les pratiques contemporaines et passées relatives aux technologies, leurs marchés et leurs régulations.

Annie Martin

Chargée de recherche au CNRS – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – annie.martin@unistra.fr

Spécialisée en droit international, ses recherches actuelles portent sur la réglementation internationale et européenne en matière d'environnement et de santé dans le secteur chimique. Ses derniers travaux sont consacrés à la production de connaissance et d'ignorance sur la dangerosité des pesticides. Elle participe au projet de recherche « MEDICI » financé par l'ANR sur les conflits d'intérêt dans le domaine du médicament. <https://medici.hypotheses.org/>

Hélène Michel

Professeure de science politique, IEP de Strasbourg/ Université de Strasbourg – UMR 7363 SAGE – helene.michel@unistra.fr

Spécialisée sur la sociologie de l'Union européenne, ses acteurs et l'action publique, elle étudie les groupes d'intérêt (organisations syndicales et patronales, ONG, entreprises...), leurs représentants et leurs pratiques de défense, en particulier leurs usages de la justice et du droit dans la défense de causes et d'intérêts collectifs ou particuliers. Elle est titulaire de la Chaire Jean Monnet « Sociologie politique de la transparence européenne » consacrée aux enjeux liés au lobbying, aux

conflits d'intérêt et aux droits à l'information citoyenne. Elle participe également au projet MEDICI (Conflict of interest in the field of medicines) financé par l'ANR.

Elle est responsable de l'Institut Thématique Interdisciplinaire, programme de recherche et de formation interdisciplinaire sur la Fabrique de la société européenne- ITI MAKERS <https://makers.unistra.fr/>

Sébastien Michon

Sébastien Michon est sociologue et politiste, directeur de recherche au CNRS (HDR), smichon@unistra.fr.

Ses recherches portent sur les transformations des espaces politiques (européen, français, locaux), la sociologie des élites, et des processus de socialisation en lien avec l'enseignement supérieur.

Celia Miralles Buil

Maîtresse de conférences en histoire de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – cmiralles@unistra.fr.

Ses travaux se situent à la croisée entre histoire de la santé, histoire environnementale et histoire urbaine. Elle s'intéresse notamment à la relation milieu/santé dans les discours des expert-e-s et des pouvoirs publics, aux pratiques ordinaires de contrôle sanitaire des épidémies et des maladies infectieuses et à leur impact spatial, ainsi qu'à l'expérience vécue de la maladie et des mesures sanitaires.

Ses projets actuels portent sur la gestion des épidémies dans les villes portuaires de la Péninsule Ibérique tout au long du XX^e siècle.

Elsa Rambaud

Maître de conférences en science politique – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – erambaud@unistra.fr

Sociologue du politique, ouverte aux apports de la philosophie et aux questions d'épistémologie, sa recherche s'efforce de réconcilier la sociologie de la critique avec la sociologie de l'institution et du façonnage organisationnel du militantisme. L'enjeu de ces travaux, principalement menés à partir du terrain humanitaire (ONG de secours médical d'urgence et/ou d'aide aux étrangers), consiste à replacer la critique dans l'ordinaire des rapports sociaux et de force, pour ré-interroger la consistance de ces pratiques critiques (leurs ressorts, formes et effets) mais aussi, indissociablement, celle des mondes sociaux dans lesquels la critique prend place et sens.

Erik-André Sauleau

Professeur des universités et praticien hospitalier en biostatistique – Université de Strasbourg – laboratoire ICube UMR CNRS 7357 – ea.sauleau@unistra.fr

Ses thèmes de recherche sont essentiellement centrés sur l'inférence statistique bayésienne et ses applications en recherche clinique, modélisation spatiale, ainsi qu'en santé publique, santé environnementale.

Paul-Arthur Tortosa

Paul-Arthur Tortosa est docteur en histoire de l'Institut Universitaire Européen de Florence depuis 2021 - patortosa@unistra.fr.

Ses recherches doctorales portaient sur l'histoire des épidémies dans l'Italie du début du XIXe siècle. Il travaille actuellement sur deux nouveaux objets de recherche : l'histoire des dispositifs de lutte contre les épizooties et l'histoire du rôle joué par les épidémiologistes dans le diagnostic rétrospectif de maladies de cause inconnue ou incertaine (« peste d'Athènes », encéphalite léthargique).

Frédéric Vagneron

Maître de conférence en histoire de la médecine et de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg - fvagneron@unistra.fr

Ses recherches portent sur l'histoire de la médecine et de la santé depuis le 19e siècle, en combinant les échelles locales, nationales et internationales. Ses recherches doctorales ont traité de l'histoire de la grippe en France. A l'université de Zürich, à la chaire d'histoire de la médecine, ses enquêtes se sont tournées vers l'histoire des relations entre santé humaine et santé animale, dans une perspective d'histoire des savoirs et de l'action publique. Ses nouvelles recherches continuent à explorer les relations entre santé humaine, animale et environnement, au prisme de l'histoire des régulations internationales du problème de la résistance aux antibiotiques.

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS		
UE1 Méthodes de la recherche		12 ECTS
Méthodologie et pratiques de la recherche	Hélène MICHEL Christian BONAHE	12H
Le cours vise à aider les étudiants à construire leur objet de recherche et à définir leur protocole d'enquête en fonction des spécificités du terrain retenu. 6 séances collectives de 2 heures sont prévues. <u>Bibliographie indicative :</u> ♦ Beaud Stéphane, Weber Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris, La découverte, coll. « Guides Repères », 2010. ♦ Becker Howard S., Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales, Paris, La Découverte, coll. « Guides repères », 2002. ♦ Bonah, Christian et al., Médecine, santé et sciences humaines. Manuel, Paris: Les Belles Lettres, 2021. (Nouvelle édition). ♦ Champagne Patrick, Lenoir Rémi, Merllié Dominique, Pinto Louis, Initiation à la pratique sociologique, Paris, Dunod, 1989. ♦ Siméant, Johanna (dir.), Guide de l'enquête globale en sciences sociales, Paris, CNRS éditions, 2015.		
Modalités d'évaluation : remise d'une note d'avancement du mémoire le 29 novembre 2021		
Archives écrites, orales et audiovisuelles	Nils KESSEL	18H
La formation impliquera des considérations théoriques, méthodologiques ou administratives et pratiques, par exemple : ♦ Qu'est-ce qui fait de documents des « sources historiques » ? ♦ Quels sont les apports et les limites de l'analyse sur archives ? ♦ Qu'est-ce que la distance temporelle produit comme effets pour l'analyse ? ♦ Comment intégrer des archives «historiques » dans un travail destiné à des lecteurs en sociologie ? ♦ Comment compenser l'absence de sources écrites en histoire ? ♦ Le rôle du big data en histoire ♦ Les archives audiovisuelles ♦ Réunion, lettre, appel téléphonique, e-mail : Quelle place aux traces (in)visibles de la communication quotidienne ? L'objectif de cet atelier sera de proposer un espace de formation et de discussion sur les questions qui émergeront à partir d'une étude basée – au moins partiellement – sur des archives historiques.		
+++++ IMPORTANT +++++ Si les participants disposent déjà d'un terrain d'étude comportant l'analyse d'archives, ils ont invité de prendre contact avec l'enseignant idéalement deux semaines avant le début de l'atelier afin de leur permettre de travailler sur leurs propres archives du projet de mémoire de M2 (ou d'autres projets en préparation).		

<u>Bibliographie indicative :</u> ♦ Bloch, Marc, Apologie pour l'histoire ou métier d'historien, Paris : Armand Colin 1941. ♦ URL : http://classiques.uqac.ca/classiques/bloch_marc/apologie_histoire/apologie_histoire.html ♦ (consulté le 6 septembre 2018). ♦ Howell, Martha/Prevenier, Walter : From reliable sources. An introduction to historical methods, Ithaca/London: Cornell University Press 2001. ♦ Soulet, Jean-François : L'histoire immédiate : historiographie, sources et méthodes, Paris : Armand Colin 2009.		
Modalités d'évaluation : validation dans le cadre du contrôle continu portant sur l'analyse de trois archives.		
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale	Christian BONAHErik-André SAULEAU	14H
A l'interface entre la sociologie en santé et l'épidémiologie ce cours de méthode propose d'explorer des pistes pour s'intéresser aux causes sociales de la santé et de la maladie. A partir d'une série d'exemples précis d'études (Obésité, médicaments génériques, maladie de Lyme, défavorisation, AVC et qualité de l'air) le cours propose d'analyser les manières de construire ou d'obtenir des données quantitatives dans le domaine concerné et de réfléchir à leur articulation avec des méthodes dites qualitatives. <u>Bibliographie indicative :</u> ♦ Intermède : www.iferiss.org/images/IFERISS/2008_interaction_entre_medecins_et_malades.pdf ♦ Interaction médecin-patient et production d'inégalités sociales de santé. INTERMEDE, un projet de recherche pluridisciplinaire. Premiers résultats', Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique, Volume 56, n°55 page 289 (septembre 2008), Doi : 10.1016/j.respe.2008.06.116. ♦ Dimeglio, Chloé & Delpierre, Cyrille & Chauvin, Pierre & Lefèvre, Thomas. (2018). Utilisation des réseaux bayésiens comme technique de fouille de données massives-application à des données de recours aux soins. Revue française des affaires sociales. 2017. ♦ https://www.researchgate.net/publication/322725454/download ♦ Berkman, Lisa F, Social epidemiology Oxford Univ. Press, 2014.		
Recherche documentaire et méthodes d'enquête	Elsa RAMBAUD	18H
L'objectif de ce cours est d'aider les étudiants à acquérir ou consolider des savoir-faire sociologiques utiles à la réalisation d'une enquête. De façon transversale, il vise à donner des prises à l'exercice d'un regard sociologique sur le monde social (Comment contrôler sa propre normativité ? Comment ne pas répéter les discours des acteurs sur eux-mêmes ? A quoi être attentif pour localiser au « bon » endroit l'exploration et l'explication de leurs activités ?) Il s'attache, plus spécifiquement, à la pratique de différentes techniques de recherche (travail documentaire, entretiens, observations, archives...) et à leurs principales « ficelles » à l'épreuve du terrain (Que lire - et comment ? Comment dissocier sources et références ? Comment « faire » et laisser dire en entretien ? Où porter le regard lorsqu'on observe une situation ? Qu'est-ce qu'un document « intéressant » - ou qui le devient ?) <u>Bibliographie indicative :</u> ♦ BECKER Howard S, Les ficelles du métier, Paris, La Découverte, 2002. ♦ BLOCH Marc, « Critique historique et critique du témoignage », Annales, n°1, 1950, pp. 1-8. ♦ BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris, EHESS, 2002 (1968)		

- ♦ WEBER Florence & BEAUD Stéphane, Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte, 2010.
- ♦ Recueil documentaire ad hoc (articles, extraits et synthèses, 156 p. Moodle)

L'évaluation consiste en l'analyse d'un matériel d'enquête à rendre au plus tard le 15 décembre 2021

Théories et méthodes des sciences sociales
1 cours au choix parmi 3 :

SSP UE3

18H

1. Actions publique en Europe

Vincent DUBOIS

Le cours de théorie sociologiques se donne pour objectifs de revenir sur certains des textes fondateurs de la sociologie (Weber, Durkheim), mais également d'introduire à des courants de recherches sans doute moins connus des étudiants français – on présentera ainsi, en particulier, quelques textes fondamentaux de l'ethnométhodologie, de l'interactionnisme symbolique ou de l'ethnographie institutionnelle. De manière plus générale, ce cours veut être un séminaire de lecture ralentie, et de discussion de textes théoriques.

La validation du cours se fera par le rendu d'un travail personnel consistant en un commentaire critique d'un texte sociologique.

2. Introduction aux méthodes quantitatives Sébastien MICHON

Ce cours vise à aborder un ensemble de fondamentaux concernant la production et l'analyse de données quantitatives. Construction d'une enquête quantitative, sources de données et travail sur un échantillon forment les points saillants de la première partie. Plus technique mais accessible à tou.te.s les élèves, la seconde partie présente un large panorama des analyses statistiques en sciences sociales. Outre les classiques analyses univariées et bivariées, il s'agit de donner un aperçu des principales techniques quantitatives en sciences sociales (modélisations, analyse de réseau, de séquences, et analyses textuelles), et de mettre l'accent sur l'analyse géométrique des données.

Plan du cours :

Partie I : La production de données

I : La construction d'une enquête

II : Les sources de données

III : Travailler sur un échantillon

Partie II : Analyses statistiques

IV : Analyses statistiques univariées et bivariées

V : L'analyse géométrique des données

VI : Introduction à la modélisation, à l'analyse de réseau, à l'analyse de séquences et aux analyses textuelles

Conformément à la réglementation de l'IEP, le contrôle des connaissances est celui du contrôle terminal (épreuve écrite de 3h).

3. Sciences sociales de l'international

Magdaléna HADJIISKY et Wiebke KEIM

Ce cours de « science sociale de l'international » a pour objectif d'accompagner les étudiant.e.s dans l'exploration de différentes manières de construire un objet « international » ou d'intégrer une « dimension internationale » à leurs recherches.

Après avoir exposé comment trouver et accéder au terrain de l'international, la première partie du cours abordera la circulation internationale des modèles et des normes d'action publique, l'internationalisation de l'expertise et les interactions et relations de pouvoir entre différents acteurs des espaces internationaux (notamment les organisations internationales à vocation économique).

La deuxième partie du cours interrogera les réalités des sciences sociales elles-mêmes dans leur dimension internationale, ainsi que la façon dont les savoirs en sciences sociales sont produits et circulent à l'échelle mondiale. Après avoir introduit plusieurs critiques établies de l'eurocentrisme, il s'agit de rendre compte des pratiques des enseignant-e-s et des chercheur-e-s au niveau international et de la façon dont elles reflètent, puis (re)produisent des inégalités et des hiérarchies en fonction de leur lieu d'exercice. Cette partie du cours permettra par ailleurs aux participant-e-s de développer une conscience réflexive de leur positionnement au sein d'une université française.

Les séances de cours combineront des séquences d'enseignement magistral et des ateliers de lectures et de méthode, de façon à accompagner au mieux les étudiant.e.s dans leurs propres travaux de recherche.

Le **lundi 4 octobre**, les étudiant.e.s bénéficieront d'une séance d'échange avec les deux enseignantes au sujet de leurs travaux. Pour la bonne préparation de cette séance, il est demandé aux étudiant.e.s d'envoyer pour le **30 septembre**, un texte résumant leur sujet de recherche et exposant une ou plusieurs possibilités d'internationalisation de ce dernier (une à deux pages maximum), à télécharger ici : <https://seafire.unistra.fr/u/d/557a3ac8afd947fa94e6/>

Merci de nommer votre fichier comme suit : « NOM-SSI-projet » et de ne pas oublier d'inscrire votre nom au début du texte. Pour permettre un corrigé écrit, il est préférable de nous envoyer des fichiers ouverts (word, rtf...) ; sinon, le .pdf est parfait.

Modalités d'évaluation de ce cours : travail personnel portant sur l'internationalisation d'un objet de recherche choisi par l'étudiant.e en accord avec les enseignantes.

UE 2 Spécialisation 1		3 ECTS
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM	Marie-Pierre CAMPROUX-DUFFRENE Celia MIRALLES BUIL	18h CM
Sciences sociale de la santé et de l'environnement TD	Paul-Arthur TORTOSA	18h TD

Cette UE constitue une introduction aux sciences sociales de l'environnement. Pour permettre aux étudiant.e.s de se situer dans ce champ très vaste, elle fédère plusieurs approches disciplinaires, le droit de l'environnement, la sociologie et l'histoire des sciences et des technologies, l'histoire environnementale, ou encore l'aménagement du territoire.

Les cours magistraux sont divisés en deux parties. Une première partie présente une introduction au droit de l'environnement. La seconde partie propose un panorama pluridisciplinaire sur des thématiques transversales telles que la préservation de la nature et le gouvernement des forêts, la gestion des risques nucléaires, ou encore des enjeux liés à la pollution des sols.

Ces cours magistraux sont complétés par des travaux dirigés sur les mêmes thématiques, qui font la part belle aux acteurs et actrices de terrain, aux expert.e.s techniques, habitant.e.s etc.

A travers l'étude d'entretien de professionnel.le.s, de dossiers administratifs et/ou techniques, les

séances de TD permettent aux étudiant.e.s :

- ♦ De se repérer dans les différents métiers/domaines de compétences ayant trait à l'environnement, en identifiant leurs principales caractéristiques et outils.
- ♦ De construire leur objet d'étude/ espace d'intervention ou futur projet professionnel sur les questions environnementales.

Modalités d'évaluation : Examen sous forme de dissertation portant sur le CM et les TD

UE 3 Spécialisation 2

6 ECTS

Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM

Nils KESSEL – Koichi KAMEDA de CARVALHO

18H

Ce module d'enseignement permettra aux étudiants d'appréhender avec un regard croisé sur le Nord et le Sud la production, la circulation et les usages des connaissances scientifiques dans le domaine de la santé.

Un premier regard portera sur les circulations nationales et transnationales, notamment celles des innovations pharmaceutiques et des dispositifs médicaux. Il aura pour objet de situer les innovations dans le temps et l'espace et vise à préparer le second regard, sur les technologies et méthodes de production et de circulation des connaissances scientifiques.

Un troisième regard est celui sur la production scientifique et technologique en santé à l'interface du droit, de l'économie et de la médecine. Il s'agira de s'intéresser, à partir d'une étude de cas, à la manière dont le droit et l'économie participent à cadrer les activités médicales et sanitaires dans des contextes géographiques et politiques différents.

A travers ces trois regards, ce module d'enseignement vise à réinscrire les savoirs scientifiques dans leurs contextes de production, de circulation et d'usage. En s'appuyant sur la littérature en études sociales des sciences et des techniques ainsi que celle des études critiques du droit, il interroge les catégories monolithiques comme « l'Etat », « la science », « l'industrie » ou encore « la société civile ». Il propose plutôt de regarder les formes d'hybridisation, c'est-à-dire les lieux où « la science » est utilisée à des objectifs concrets mais dans des rapports de pouvoir différent en fonction des pays et des régions en question.

Bibliographie indicative

- ♦ HERMITTE (M.-A.), « L'expertise scientifique à finalité politique : réflexion sur l'organisation et la responsabilité des experts », *Justices*, 1997, n° 8, pp. 81-92.
- ♦ JASANOFF (S.) traduite et présentée par Olivier Leclerc, *Le droit et la science en action*, Paris, Dalloz, coll. « Rivages du droit », 2013, 208 p.
- ♦ TRUILHE-MARENGO (E.) (Dir.), *La relation juge-expert dans les contentieux sanitaires et environnementaux*, Paris, La documentation Française, 2011, 394 p.
- ♦ Hughes (T. P.), *Human-Built World. How to think about technology and culture*, Chicago, Chicago University Press, 2005.
- ♦ Jasanoff (S.); Kim (S.-H.) (Dir.), *Dreamscapes of Modernity. Sociotechnical Imaginaries and the fabrication of power*, Chicago, Chicago University Press, 2015.
- ♦ Keating/Cambrosio. *Biomedical Platforms: Realigning the Normal and the Pathological in Late-Twentieth-Century Medicine*, Cambridge, M.A., MIT Press, 2003
- ♦ Rabinow, Paul. *Making PCR: a story of biotechnology*. Chicago: University of Chicago Press, 1996

- ♦ Swanson, Kara. Biotech in Court: A legal lesson on the Unity of Science. *Social Studies of Science* 37/3 (June 2007).
- ♦ Jordan, Kathleen; Lynch, Michael. The dissemination, standardization and routinization of a molecular biology technique. *Social Studies of Science* 28/5-6 (October-December 1998).
- ♦ Mol (A.) The body multiple. *Ontology in medical practice*, Durham & London: Duke University Press 2002
- ♦ Rajan, Kaushik. *Value, Politics, and Knowledge in Global Biomedicine*, Durham & London: Duke University Press, 2017
- ♦ Cassier, Maurice; Correa, Marilena. Brevets de médicament, lutes pour l'accès et intérêt public au Brésil et en Inde. *De Boeck Supérieur, Innovations*, 2010/2 – No 32.
- ♦ Pollock, Ann. Places of pharmaceutical knowledge-making: Global health, postcolonial science, and hope in South African drug discovery. *Social Studies of Science* 44(6): 848–873 (2014).
- ♦ Reardon, Jenny; TallBear, Kim. "Your DNA Is Our History": Genomics, Anthropology, and the Construction of Whiteness as Property. *Current Anthropology*, Vol. 53, No 55.

Suggestions de sujets de mémoire

La controverse sur la Dépakine entre savoirs d'experts et d'utilisateurs

- ♦ Réguler les substances psychotropes en France : les savoirs réglementaires et la police des drogues dans le cas des benzodiazépines
- ♦ La construction du phénomène de « Covid long » comme problème public
- ♦ Vaccination, refus et hésitation
- ♦ Médecine « communautaire » et engagement militant
- ♦ Circulations de savoirs autour de la médecine générale / family medicine
- ♦ L'antibiorésistance comme problème public en Alsace – politiques, santé, agriculture, écologie
- ♦ L'impact du régime de propriété intellectuelle sur l'accès aux produits de santé
- ♦ L'impact de l'avancement technologique (ex. l'utilisation de la génomique pour l'investigation criminel et les tests génétiques) sur les droits humains
- ♦ Les initiatives de e-health et la protection des données personnelles
- ♦ Les enjeux juridiques des technologies pour le contrôle de la pandémie du nouveau coronavirus

Modalités d'examen

1. La remise au **21 janvier 2022 au plus tard** d'un dossier sur un thème transversal en lien avec tout ou partie des enseignements de l'UE
2. Un oral relatif au dossier en **février 2022**

Média, espaces publics et savoirs CM	Frédéric VAGNERON Philippe CHAVOT	18H
Ce cours aborde la question de la circulation et de l'appropriation sociale des savoirs scientifiques et médicaux en s'intéressant notamment au rôle des médias et des dispositifs de consultation des publics (débat et enquêtes publiques). Dans ce cadre, nous mettrons en contraste les études portant sur les médias et les publics de la science en « temps calme » avec celles qui se focalisent sur les situations de controverse. Le fonctionnement des médias, la mise en scène de l'information scientifique, les études sur les publics et les représentations publiques de la science seront abordés de façon transversale. L'examen d'un ensemble d'études de cas portant sur des controverses environnementales et médicales permettra quant-à-lui de traiter de façon concrète des interactions entre champ médiatique et champ scientifique, de l'expertise profane (protoexpertise) et de l'engagement citoyen face à la science, la médecine et des projets sociotechniques.		

Bibliographie indicative :

- ♦ Bauer M.W., 2012, « Changement de paradigme de la communication scientifique. Un public critique pour la science commercialisée ? », Questions de communication, 21, pp. 123-144
- ♦ Beck U., La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité, Paris, Aubier, 2001.
- ♦ Bonneuil Ch., Joly P.-B., 2013, Sciences, techniques, société, Paris, La Découverte.
- ♦ Callon M., Lascoumes P., Barthe Y., 2001, Agir dans un monde incertain. Essai sur la démocratie technique, Paris, Le Seuil.
- ♦ Chavot P., Masseran A., Serrano Y., 2015, « How to deal with a public inquiry? Views from residents and deep geothermal energy projects stakeholders in Alsace ». EGW 2015 - European geothermal workshop, Oct 2015, Strasbourg, France, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01249055>
- ♦ Garrety K., 1997, « Social worlds, actor-networks and controversy: the case of cholesterol, dietary fat and heart disease », Social Studies of science, 27(5), pp. 727-63.
- ♦ Irwin A., Wynne B., 2009, Misunderstanding science?, The Public Reconstruction of Science and Technology, Cambridge, Cambridge University Press.
- ♦ Masseran A., Chavot P., 2003, « Frontières culturelles de la science : les OGM à la télévision ». Questions de communication, 3, pp.81-97.
- ♦ Masseran A., Weill A., 2015, « De la réunion publique vers le dispositif internet : migrations et reformatages du débat public autour du centre de stockage de déchets radioactifs CIGEO », in MASSELOT C., RASSE P. (éds), Sciences, techniques et société. Recherches sur les technologies digitales, Paris, Éd. L'Harmattan, p. 113-125.
- ♦ Paillart I. (Dir.), 2005, La publicisation de la science. Exposer, communiquer, débattre, publier, vulgariser, Grenoble, PUG.

Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD

Christian BONAHE
Yves HANSMANN

18H

Le TD sources et terrains est un enseignement pratique transversal par rapport aux deux cours de l'UE3 qui décrypte en profondeur une/des controverse(s) socio-technique(s) du temps présent. Le TD propose un travail à la fois méthodologique (enquêtes sur les sources, cadrage de problématiques potentielles, adéquation méthode – question de recherche) et un travail sur le contenu des savoirs. A partir des entrées de l'expertise et des intérêts d'acteurs, l'UE interroge les formes et les pratiques de circulation des savoirs scientifiques et techniques concernant la santé et l'environnement dans les sphères politiques et juridiques et dans les médias et les espaces publics.

Compte tenu de l'actualité et de l'importance du sujet, l'année 2021-22 sera consacrée à l'étude des principes scientifiques de l'action publique et des controverses autour de la pandémie de la Covid. La pandémie due au SARS-CoV-2 a marqué profondément les années 2020-21. Les questions sur l'incidence de cette maladie, sa mortalité, sa circulation et sa distribution sont omniprésentes. Les possibles réponses à cette crise sanitaire en cours en termes de prévention, de containment de thérapeutiques et de vaccinations sont diffusées et débattues dans un espace public médiatisée de manière immédiate. Les arènes concernent à la fois des controverses au sein du milieu médical et entre celui-ci et des associations de patients, les décideurs d'action publique et déjà dans des procédures juridiques. Le TD cherchera à décrypter dans l'ère de la communication immédiate, les (des)équilibres entre irrationalité et complotisme d'une part, expertise et possible technocratie d'autre part, dans les mises en tension qui ont traversées et déstabilisées notre existence depuis deux ans.

Plan des cours

9x2h cours : MARDI 14-16h (sauf exception)

PCCS-ST 1 : Introduction, cadrage, acteurs et controverse (Christian Bonah, Yves Hansmann)

PCCS-ST 2 : La pandémie SARS-CoV-2: Connaissances médicales (Yves Hansmann)

PCCS-ST 3 : Covid : une réalité par les chiffres (CB & YH)

PCCS-ST 4 : Action publique : nationale et européenne (CB & YH)

PCCS-ST 5 : Expertise et Conseil scientifique Covid 19 (Yves Hansmann)

PCCS-ST 6 : Mobilisations : Covid et « activisme » thérapeutique : la chloroquine et la vaccination (CB & YH)

PCCS-ST 7 : Media : nouvelles configurations et mobilisations audio-visuelles (CB & YH)

PCCS-ST 8 : Espaces juridiques acteurs et plaintes

PCCS-ST 9 : Conclusions

Bibliographie indicative :

- ♦ Jas (N.), Agnotologie, in: Gilbert (C.) ; Henry (E.); Jouzel, (J.-N.); Marichalar (P.) (Dir.): Dictionnaire critique de l'expertise. Santé, Travail, Environnement, Paris, Presses de Sciences Po, 2015, p. 33-40.
- ♦ El-Hage W, Hingray C, Lemogne C, Yrondi A, Brunault P, Bienvenu T, Etain B, Paquet C, Gohier B, Bennabi D, Birmes P, Sauvaget A, Fakra E, Prieto N, Bulteau S, Vidailhet P, Jollant F, Camus V, Leboyer M, Krebs M-Odile, Auouizerate B, Les professionnels de santé face à la pandémie de la maladie à coronavirus (COVID-19): quels risques pour leur santé mentale?, L'Encéphale (2020), doi: <https://doi.org/10.1016/j.encep.2020.04.008>.

Une bibliographie étendue sera communiquée au début du cours.

Modalité d'évaluation de l'UE 3 :

1. La remise le **21 janvier 2022 16h au plus tard** d'un dossier sur un thème transversal en lien avec tout ou partie des enseignements de l'UE
2. Un oral relatif au dossier le **27 ou le 28 janvier 2022**

UE 4 Spécialisation 3

6 ECTS

Mobilisations, droit et justice CM

**Hélène MICHEL
Annie MARTIN**

18H

Le droit et la justice occupent une place prééminente dans la constitution et le fonctionnement de l'Etat, ainsi que comme vecteur de dépassement de l'Etat et de ses formes de régulation, que ce soit à travers l'intégration européenne, la consolidation d'un régime international des droits de l'homme ou de formes internationales de réglementation et de règlements de litiges. Ce constat invite dès lors à mettre la focale sur les processus d'instrumentalisation du droit à la fois au service de la puissance publique et comme vecteur de transformations sociales et politiques.

Au croisement de deux grandes traditions d'étude (d'une part la sociologie de l'action collective et des mouvements sociaux, d'autre part la sociologie du droit et de la justice), le cours a pour objectif de donner aux étudiants une connaissance des différents courants d'analyse pouvant être mobilisés pour saisir les enjeux de judiciarisation des questions de santé et environnement.

Bibliographie indicative :

- ♦ AGRİKOLIANSKY (Eric), FILLIEULE (Olivier), SOMMIER (Isabelle), dir., Penser les mouvements sociaux, Paris, La Découverte, Recherches, 2010.

- ♦ DELPEUCH (Thierry), DUMOULIN (Laurence), de GALEMBERT (Claire), Sociologie du droit et de la justice, Paris, A.Colin, coll. U, 2014
- ♦ FOROWICZ (Magdalena), LAMBERT ABDELGAWAD (Elisabeth), SEVINC (Inan), dir., La défense des requérants devant la Cour européenne des droits de l'homme, Anthemis, coll. Droit et Justice, 2012.
- ♦ ISRAEL (Liora), SACRISTE (Guillaume), VAUCHEZ (Antoine), WILLEMEZ (Laurent), dir., Sur la portée sociale du droit, Usages et légitimité du registre juridique, Paris, PUF, CURAPP, 2005.
- ♦ MICHEL (Hélène) dir., Groupes d'intérêt et recours au droit, n°52, Sociétés contemporaines, n°52, 2003.
- ♦ MICHEL (Hélène), dir., Justice au travail, n° 118, Politix, septembre 2017
- ♦ SARAT (Austin) ed., The Blackwell Companion to Law and Society, Blackwell Publishing, 2004.

Preuve, science et droit CM	Annie MARTIN Christian BONAÏ	18H
-----------------------------	---------------------------------	-----

Ce module d'enseignement permettra aux étudiants d'appréhender avec un double regard disciplinaire les rapports entre la science et le droit sur le terrain de la preuve.

Le premier regard disciplinaire, celui du droit, a pour objet de réfléchir à l'interaction entre le discours scientifique et les règles de preuve. Bien qu'on ne puisse réduire la notion de preuve en droit aux règles mises en œuvre lors du procès, l'enseignement portera essentiellement, dans le champ sanitaire, sur ce terrain privilégié de la preuve : le contentieux.

Le deuxième regard disciplinaire concerne l'histoire, le droit et la médecine. A partir d'une mise en perspective historique de trois grandes séries de procès « médicaux et sanitaire » le cours tente de décrire et de situer les procédures juridiques, leurs objectifs et leurs enjeux et pose de manière détaillée le rôle et la place de l'expertise médico-scientifique au tribunal. L'objectif du cours est de revenir sur les transformations du statut social des sciences et technologies, et en particulier d'analyser les conflictualités engendrées par les sciences, les technologies et leurs effets notamment dans le domaine de la santé et les manières dont elles sont jugés et par la régulées et gouvernées.

Bibliographie indicative :

- ♦ JASANOFF (S.) traduite et présentée par Olivier Leclerc, Le droit et la science en action, Paris, Dalloz, coll. « Rivages du droit », 2013, 208 p.
- ♦ TRUILHE-MARENGO (E.) (Dir.), Preuve scientifique, preuve juridique, Bruxelles, Larcier, 2012, 358 p.
- ♦ VERGES (E), VIAL (G), LECLERC (O)., Droit de la preuve, Paris, PUF, 2015, 730 p.
- ♦ Christian Bonah, Solène Lellinger [2022], « "This Corporation Has 'Anesthetized' the Actors in the Drug Chain". Influence Peddling and the Normality of Conflicts of Interest in the Mediator® Scandal », in Boris Hauray, Henri Boullier, Jean-Paul Gaudillière, Hélène Michel, Conflict of Interest and Medicine. Knowledge, Practices, and Mobilizations, London, Routledge, 2022, pp. .
- ♦ Bonah, Christian ; Lepicard, Etienne ; Roelcke, Volker (éds.), La médecine expérimentale au tribunal : Implications éthiques de quelques procès médicaux du XXe siècle européen, Paris, Editions des Archives Contemporaines, 2003.
- ♦ Bonah, Christian, Schmaltz, Florian [2020], "From Nuremberg to Helsinki: The Preparation of the Declaration of Helsinki in the Light of the Prosecution of Medical War Crimes at the Struthof Medical Trials, France 1952-4", in Schmidt, Ulf; Frewer, Andreas; Sprumont Dominique, Ethical Research, Oxford: Oxford University Press, 2020, pp. 69-100. DOI: 10.1093/oso/9780190224172.003.0003

- ♦ Bonah, Christian; Florian Schmaltz [2018], "The Reception of the Nuremberg Code and Its Impact on Medical Ethics in France : 1947-1954". Wiener Klinische Wochenschrift 130/Suppl. 3 (2018), pp.199-202. doi:10.1007/s00508-018-1343-y
- ♦ Bonah, Christian [2012], « Professional, Industrial and Juridical Regulation of Drugs: The 1953 Stalinon Case and Pharmaceutical Reform in Postwar France", in Gaudillière, Jean-Paul; Hess Volker, Making Drugs. Ways of Regulating between factory, office, consulting room, and court, London, Palgrave, 2012, p. 245-269.
- ♦ Bonah C., Kessel N. « La médecine, l'opinion publique et le scandale », in Bonah C. et al.. (dir.), Sciences humaines, médecine et santé. Manuel du Collège des enseignants de SHS en médecine et santé, Paris, Les Belles Lettres, 2021, p. 487-496
- ♦ Bonah, Christian[2007], Gaudillière, Jean-Paul, "Faute, accident ou risque iatrogène ? La régulation des évènements indésirables du médicament à l'aune des affaires Stalinon et Distilbène", Revue française des Affaires sociales, 3-4/2007, pp. 123-151.
- ♦ Thouvenin, Dominique, "Est-il pertinent de parler de judiciarisation de la médecine?" in Bonah et al. (dir.), Médecine et sciences humaines. Manuel pour les études médicales, Paris, Les Belles Lettres,, p. 513-525
- ♦ Bayle, François, Croix gammée contre caducée les expériences humaines en Allemagne pendant la seconde guerre mondiale. Édité par René Piédelièvre, 1950

Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice

Hélène MICHEL
Annie MARTIN

18H

Les séances de TD alterneront entre l'analyse de textes de droit et de science politique et l'apprentissage de méthodes d'enquête de terrain.

9 séances de 2h

Modalités d'évaluation de l'UE 4 :

3. La remise d'un dossier sur un thème transversal en lien avec tout ou partie des enseignements de l'UE, le **21 janvier 2020** à 16h au plus tard.
4. Un oral relatif au dossier le **31 janvier ou le 1^{er} février 2022**

Sujets possibles pour le dossier :

1. L'environnement et la santé devant la Cour européenne des droits de l'homme (il ne s'agit pas de choisir environnement ou santé mais d'associer les deux)
2. Les recours à la justice dans l'affaire Dépakine® : le cas français
3. Le People Climate Case : Un test pour le droit d'action environnementale devant le juge de l'Union Européenne
4. L'Affaire du Siècle
5. Les victimes de pesticides devant les juridictions françaises de l'ordre judiciaire (agriculteurs et/ou riverains au choix – Possibilité de ne traiter qu'un cas comme celui de Paul François)
6. Le glyphosate en procès devant le juge de l'Union Européenne
7. Les associations de victimes devant les tribunaux
8. L'ONIAM (ou commissions régionales) et l'indemnisation des victimes
9. Les avocats défenseurs de victimes de médicaments
10. Les actions de groupe (Dépakine, Levotyrox...) en France ou dans d'autres pays
11. La preuve dans les procès « Struthof médical » à Metz et Lyon 1952/54.
12. Jean-Paul Sartre et le procès du Softenon (Thalidomide) en Belgique.
13. Les procès de Nuremberg, la commission médico-juridique de Monaco et la question du droit médical international dans les années 1950

UE 5 Séminaire de recherche		3 ECTS
Actualités des sciences sociales	SSP	24H
Cycle conférences 2021-2022 Cardo, Amphi A 18h-20h 16 septembre Lionel Arnaud, <i>Politique des tambours. Cultures populaires et contestations postcoloniales en Martinique</i>, Karthala, 2021. 23 septembre Judith RAINHOLD, <i>Blanc de plomb. Histoire d'un poison légal</i>, Paris, Les Presses de Sciences Po, coll. « Académique », 2019 28 septembre Olivier Fillieule et Fabien Jobard, <i>Politiques du désordre. La police des manifestations en France</i>, Paris, Seuil, 2020 7 octobre Julie Sedel, <i>Dirigeants de médias - Sociologie d'un groupe patronal</i>, PUR, 2021 12 octobre Michel Offerlé, <i>Ce qu'un patron peut faire</i>, Gallimard, 2021. 19 octobre Gwénaëlle Mainsant, <i>Sur le trottoir, l'État. La police face à la prostitution</i>, Seuil, 2021. 21 octobre Élise Massicard, <i>Gouverner par la proximité. Une sociologie politique des maires de quartier en Turquie</i>. Karthala, 2019. 386 p 2 novembre Leyla Dahkli, <i>L'Esprit de la révolte. Archives et actualité des révolutions arabes</i>, Seuil, 2020. 18 novembre Antoine Roger, <i>Le capitalisme à travers champs: étudier les structures politiques de l'accumulation</i>, Bord de l'eau, 2020 23 novembre Elizabeth Brown, Alice Debauche, Christelle Hamel et Magali Mazuy, (dir.), <i>Violences et rapports de genre. Enquête sur les violences de genre en France</i>, Éditions de l'Ined - Collection Grandes enquêtes, 2020. 2 décembre Hadrien Clouet, <i>Aux guichets du temps partiel</i>, MSH, 2021. 16 décembre Guillaume Blanc, <i>L'invention du colonialisme vert : pour en finir avec le mythe de l'éden africain</i>, Paris, Flammarion, 2020.		
Modalités d'évaluation de l'UE 5 : Participation aux séances. Les étudiants doivent assister au moins à 8 séances sur les 12 proposées. Remise d'un compte-rendu de lecture d'un des ouvrages présentés. Date de remise : 17 décembre 2021 Exposé oral en lien avec le compte-rendu et les conférences suivies : le 25 janvier 2022		

UE 6 Langues (facultatif)		
Anglais appliqué aux sciences sociales	Mutualisé avec SSP : Mélanie MEUNIER	20H
This course is designed to support the English communication skills of students majoring in social science research. The focus will be on oral communication regarding current societal issues and students' research projects. In a conference format, students will be asked to find common themes with other students' research subjects and present their individual projects. Groups of students will also role-play to present various standpoints in a talk show format on a subject of their own choosing. This exercise is meant to be fun, where humor as well as knowledge may play a part. Articles on current issues will be assigned to read in advance and provide the basis for discussion. Points of grammar, vocabulary, phrases, and techniques will be addressed as needed. Students will write an essay on a choice of subjects similar to those studied throughout the semester. The course will be completely in English. Objectives ♦ Communicate in English, especially orally, about the social sciences ♦ Develop the ability to think critically about subjects other than their specialty and the capacity to construct a well-supported defense of a position ♦ Practice presenting one's research in English and answering questions ♦ Practice speaking in an informal context; cultivate the art of persuasion through role-play ♦ Gain confidence and fluency in speaking in public Evaluation ♦ 67% Oral - panel, talk show and participation throughout the semester ♦ 33% Written - essay on a choice of subjects during the last class		
2ème langue (école des langues de l'IEP)	Sciences Po Strasbourg	
Sciences Po Strasbourg propose, à partir de la présente rentrée, des cours facultatifs de langues (espagnol, allemand, italien) aux étudiants de Master 2/5a, désireux de poursuivre la pratique de ces langues. L'objectif est de poursuivre la pratique des langues étudiées dans les années antérieures, voire de garder un bon niveau acquis durant l'année à l'étranger. Il peut s'agir d'une ancienne LV3. Les cours s'adressent à tous les étudiants de Master 2/5a intéressés. Ils auront lieu d'octobre à février, les lundis ou mardis de 18 à 20h, pour un volume de 30h, au CARDO, sous réserve qu'au moins 10 participants soient inscrits dans les cours. Valorisation : les notes obtenues dans le cadre d'une langue facultative ne sont pas ajoutées à la moyenne annuelle de votre Master 2. En revanche, ces notes feront l'objet d'un relevé de note individuel à part qui vous permettra de faire valoir le suivi d'une langue supplémentaire pendant l'année 2021/2022. L'inscription pédagogique à cette langue aura lieu en ligne, un lien vous sera envoyé par mail dans la deuxième quinzaine du mois de septembre.		

UE 7 Séminaire de recherche		
Séminaire de recherche	Christian BONAHE – Hélène MICHEL Nils KESSEL	36H
L'objectif de cet enseignement est d'accompagner les étudiants dans la réalisation de leur mémoire de Master 2. Pour ce faire, les enseignants proposent, à intervalle régulier, des séances où on discutera, de manière informelle, des difficultés rencontrées par les étudiants et de l'évolution de leur travail. Une fois pendant le semestre, les étudiants sont invités à présenter l'avancement de leur mémoire face à un autre étudiant 'discutant'. Un deuxième volet de l'UE7 consiste à engager les étudiants dans une écriture collective d'une contribution sous forme d'article qui traite un aspect des controverses et des circulations de savoirs traités au premier dans le cadre de l'UE 3.3 au sujet de la Covid 19. Les étudiants seront répartis en deux groupes qui devront construire ensemble une problématique à traiter, un plan de rédaction ainsi qu'une bibliographie. Les écrits collectifs sont à remettre le 15 juin sous forme d'un seul texte par groupe. L'écriture collective sera accompagnée par 4 séances de cours pour aider à définir et à structurer le travail des groupes.		
Modalité d'évaluation de l'UE 7 : Evaluation de la rédaction collective d'un article de synthèse prenant en compte la participation et l'assiduité aux séances de séminaire.		

Suggestions de sujets de mémoires

Christian Bonah :

- ♦ Pandémie traumatique: Analyse de la mémoire individuelle et collective des soignants et répercussions sur leur santé mentale. (possibilité de stage)
- ♦ Demande et refus de médicaments/vaccins dans le cas de la pandémie Covid-19 dans les espaces publics des médias sociaux et de la télévision (possibilité de stage)
- ♦ Individus, sociétés de marché et politiques corporelles dans une Europe audio-visuelle du 20e siècle : sous thèmes alimentation, activité physique, sexualité, addictions (possibilité de stage)
- ♦ Maladies infectieuses sans fin : penser la décroissance, la démobilisation et la réémergence d'une maladie sexuellement transmissible aux 20e et 21e siècles (le cas de la syphilis) (possibilité de stage)
- ♦ Une Europe de la santé: Les débuts d'une construction européenne médico-politique entre droit international, épuration, hostilités post-WWII et la construction d'un marché européen de la santé. (possibilité de stage)
- ♦ Télémédecine, dispositifs médico-sanitaires, innovation et action publique.
- ♦ Santé publique en milieu précaires : recherché action en QPV (possibilité de stage)

Nils Kessel :

- ♦ Les rapports entre sciences et droit dans la gouvernance internationale du climat
- ♦ L'utilisation de la connaissance au sein de la gouvernance internationale de la biodiversité
- ♦ La controverse sur la Dépakine entre savoirs d'experts et d'usagers
- ♦ Réguler les substances psychotropes en France : les savoirs réglementaires et la police des drogues dans le cas des benzodiazépines
- ♦ Riverains de terrains pollués : Calcul de risques et mobilisation citoyenne

Annie Martin :

- ♦ La perturbation endocrinienne : production et circulation des connaissances au niveau international.
- ♦ L'usage des connaissances sur le glyphosate par les juges: comparaison entre la France, les Etats-Unis et le Tribunal International Monsanto
- ♦ Les connaissances sur le glyphosate devant le juge américain: étude approfondie de l'affaire Dewayne Johnson vs. Monsanto Company et al. (Case: CGC-16-550128) (Je tiens à disposition des intéressés toute la doc)
- ♦ Les rapports entre science et droit dans la réglementation internationale sur les produits chimiques.
- ♦ Les connaissances scientifiques dans la jurisprudence de la Cour de Justice de l'Union Européenne dans le domaine sanitaire et environnemental
- ♦ La science réglementaire dans le secteur pharmaceutique

Hélène Michel :

- ♦ Les experts des agences sanitaires
- ♦ Les experts dans les politiques publiques de santé ou d'environnement

- ♦ Le Conseil de l'Ordre des médecins et les questions disciplinaires
- ♦ Les lanceurs d'alerte
- ♦ Les mobilisations d'associations de victimes
- ♦ Le rôle des tribunaux dans la résolution d'affaires sanitaires et environnementales
- ♦ Les professionnels du droit et de la justice dans les affaires sanitaires et environnementales

Informations

sur la note d'avancement du mémoire (UE 1)

Structure générale de la note

Volume attendu : 15 à 25 pages, interligne 1,5

Vous pouvez reprendre cette structure telle quelle, en ajoutant aux titres génériques des sous-titres propres à votre travail lorsque c'est nécessaire. Vous pouvez également l'adapter à condition que tous les éléments indiqués ci-dessous soient présents. [Par exemple, si vous choisissez de partir de la discussion de travaux scientifiques pour présenter votre sujet (4e exemple donné pour la partie 1), le 2 a) n'est pas forcément nécessaire ou peut être court].

Le volume de chaque partie est donné à titre indicatif.

1. Présentation du sujet : 1 à 3 pages

Exemples :

- ♦ exposez la manière dont vous vous êtes intéressé-es à ce sujet, et comment vous convertissez cet intérêt en objet de recherche, ou :
- ♦ présentez des éléments empiriques tirés de la lecture d'un document, d'un entretien exploratoire, etc., et dégagez-en les pistes que vous envisagez de suivre pour votre mémoire, ou :
- ♦ partez d'un ou plusieurs travaux scientifiques sur lesquels vous vous appuyez (positivement mais aussi le cas échéant négativement) pour fonder votre démarche
- ♦ ...

2. Cadre d'analyse : 4 à 10 pages

- Question de départ : ½ page
- Positionnement par rapport aux travaux existants, mobilisation de la littérature : 2 à 5 pages
- Problématique et hypothèses : 2 à 5 pages

3. **Enquête : 8 à 15 pages**

- a. Délimitation du terrain, sources : 2 à 5 pages
- b. Protocole d'enquête 4 à 6 pages
Exposez les raisons du choix des techniques, les résultats que vous attendez de leur mobilisation ; intégrez ici les réflexions méthodologiques sur votre rapport à l'objet, les difficultés envisagées du terrain, des sources ; inclure en fonction vos grilles d'entretiens ou d'observation, questionnaire, traitements statistiques envisagés, etc.) :
- c. Premiers résultats empiriques : 2 à 5 pages
 - présentez les éléments significatifs des premiers travaux empiriques en indiquant leur lien avec vos hypothèses et leur développement.

4. **Tableau récapitulatif : 1 à 2 pages**

Récapitulatif des travaux réalisés, et calendrier prévisionnel des travaux à faire jusqu'à l'aboutissement du mémoire.

5. **Bibliographie : 2 à 5 pages**

Reprenez la bibliographie établie pour l'atelier de recherche documentaire et distinguez les références que vous avez lues de celles dont vous programmez la lecture

EVALUATION de la note d'avancement	
Construction de l'objet et cadre d'analyse	10 points
Dont :	
Formulation de la question de départ, hypothèses, problématique	6 points
Mobilisation des références sociologiques	4 points
Travail empirique	8 points
Dont :	
Choix des techniques et préparation du protocole d'observation (grilles d'entretien, méthodologie traitement d'archives, etc.) /4	4 points
Choix du terrain ou corpus, qualité de l'enquête exploratoire et avancement du travail empirique /4	4 points
Forme (présentation, orthographe, écriture)	2 points

6. CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2021/2022

Date	Semaine	Examens et dates limites
Lundi 13 septembre 2021	37	Journée de rentrée Master 2 (14h-17h00)
Mardi 14 septembre 2021	37	Début des cours semestre 1
Lundi 25 octobre 2021	43	Vacances de la Toussaint
Lundi 29 novembre 2021	48	Rendu de l'état d'avancement des travaux (UE1-1)
Mercredi 15 décembre 2021	50	Remise du rendu pour le cours « Recherche documentaire et méthodes d'enquêtes » (UE 1-4)
Vendredi 17 décembre 2021	50	Remise du compte-rendu de lecture (UE 5)
Lundi 20 décembre 2021	51	Vacances de Noël
Lundi 27 décembre 2021	52	Vacances de Noël
Vendredi 21 janvier 2022 avant 16h	3	Remise des 2 dossiers élaborés dans le cadre de l'UE3 et de l'UE4
Lundi 24 janvier 2022	4	examen écrit UE 1
Mardi 25 janvier 2022	4	examen oral UE 5
Mercredi 26 janvier 2022	4	examen écrit UE 2
Jeudi 27 et vendredi 28 janvier 2022	4	Examen oral UE 3
Lundi 31 janvier et Mardi 1 ^{er} février 2022	5	examen oral UE 4
Samedi 5 février 2022	5	Nuit de l'Europe (CARDO)
Lundi 7 février 2022	6	Début possible des stages
Lundi 14 février 2022		Vacances Hiver
Samedi 19 février 2022	7	Cérémonie de remise des diplômes (promo 2021)
Samedi 5 mars 2022	6	Journée portes ouvertes (présentation des Masters)
Lundi 7 mars 2022	10	Jury semestre 1
Lundi 4 avril 2022	14	Semaine examens session 2 semestre 1
Lundi 11 avril 2022	15	Vacances de Pâques
Lundi 13 juin 2022	24	Remise des mémoires et soutenance avant le 15/06 si les étudiants présentent le concours des contrats doctoraux de l'Ecole Doctorale Sciences Humaines et Sociales (ED 519) ou de l'ITI MAKerS
Lundi 20 juin 2022	25	Remise des travaux de l'UE7
Lundi 27 juin 2022	26	Jury anticipé semestre 2
Vendredi 9 septembre 2022	36	Remise des mémoires et soutenances avant le 10/09
Mardi 13 septembre 2022	37	Jury final

7. MECC ET REGLEMENT D'EXAMEN

Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences – Fiche Parcours CT +/CC

Master Science Politique : Parcours SEP M2

Assiduité :

L'assiduité est requise. L'absence non justifiée d'un étudiant à plus de 25% des séances d'un enseignement compromet sa participation aux examens. Justificatif d'absence à fournir à l'enseignant du cours en question.

1 ^{er} SEMESTRE 1 ^{ère} SESSION JANVIER/FEVRIER		
UE1 Méthodes de la recherche MD1VKU11		
Méthodologie et pratiques de la recherche MD1VKMRE H Michel – C Bonah	Contrôle continu : rapport d'étape sur l'avancement du mémoire	
Archives écrites, orales et audiovisuelles MD1VKMAA N Kessel	Contrôle continu : analyse d'archives	
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale MD1VKMMQ C Bonah – EA Sauleau	Contrôle continu : analyses quantitatives et participation	
Recherche documentaire et méthodes d'enquête MD1VKMRD E Rambaud	Devoir à rendre en fin de semestre	
Théories et méthodes des sciences sociales (1/3 cours) MD1VKX06		
♦ Action publique SP2UKM11 V Dubois	Oral portant sur tout ou partie du cours	
♦ Introduction à l'analyse quantitative SP2UKM04	Contrôle continu : traitement de données	
♦ Sociologie de l'international SP2UKM05 MD/WK	Contrôle continu : travail écrit à rendre	
UE 2 Spécialisation 1 MD1VKU02		
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM MD1VKM01 CM/MPCD/PAT	Dissertation portant sur CM et TD	
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD MD1VKM02		
UE 3 Spécialisation 2 MD1VKU03		
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM MD1VKMPC K/K	Dossier + Oral portant sur tout ou partie des enseignements de l'UE (CM et TD)	
Média, espaces publics et savoirs CMMD1VKMME		
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD MD1VKMST C Bonah – Y Hansmann		
UE 4 Spécialisation 3 MD1VKU04		
Mobilisations, droit et justice CM MD1VKMDJ	Dossier + Oral portant sur tout ou partie des enseignements de l'UE (CM et TD)	
Preuve, science et droit CM MD1VKMPD		
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice MD1VKMSO H Michel – A Martin – C Bonah		
UE 5 Séminaire de recherche MD1VKU05		
Actualités des sciences sociales SP2UKM01	Exposé et participation	
UE 6 Langues (facultatif) MD1VKW06		
Anglais SP2UKM09	Selon cours IEP	

1 ^{er} SEMESTRE 2 ^{ème} SESSION (si session 1 non validée) AVRIL		
UE1 Méthodes de la recherche MD1VKU11		
Méthodologie et pratiques de la recherche MD1VKMRE H Michel – C Bonah	Présentation du projet en rapport avec le mémoire, oral 10 minutes.	
Archives écrites, orales et audiovisuelles MD1VKMAA N Kessel	Oral de 10 minutes.	
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale MD1VKMMQ C Bonah – EA Sauleau	Présentation d'un article, oral de 10 minutes	
Recherche documentaire et méthodes d'enquête MD1VKMRD E Rambaud	Dossier bibliographie du mémoire.	
Théories et méthodes des sciences sociales (1/3 cours) MD1VKX06 V Dubois – S Michon – M Hadjiisky/ W Keim	Dissertation 4h	
UE 2 Spécialisation 1 MD1VKU02		
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM MD1VKM01 C Miralles Buil	Dissertation portant sur CM et TD	
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD MD1VKM02 MP Camproux D		
UE 3 Spécialisation 2 MD1VKU03		
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM MD1VKMPC K/K	Dissertation 3h portant sur CM et TD.	
Média, espaces publics et savoirs CM MD1VKMME F Vagneron – P Chavot		
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD MD1VKMST C Bonah – Y Hansmann		
UE 4 Spécialisation 3 MD1VKU04		
Mobilisations, droit et justice CM MD1VKMDJ	Dissertation 3h portant sur CM et TD.	
Preuve, science et droit CM MD1VKMPD		
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice MD1VKMSO H Michel – A Martin – C Bonah		
UE 5 Séminaire de recherche MD1VKU05		
Actualités des sciences sociales SP2UKM01 C Bonah	Examen écrit : analyse d'une publication 1H30.	

2 ^{ème} SEMESTRE 1 ^{ère} SESSION JUN	
UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux MD1VLU01	
Séminaire de recherche MD1VLMSR	Contrôle continu : Rapport d'étape sur l'avancement du mémoire présenté en séminaire en cours de semestre
UE 8 Mémoire ou Stage MD1VLU02	
Mémoire de recherche MD1VLMMR ou Mémoire de recherche et de stage d'au moins 4 mois MD1VLMST	Mémoire de recherche avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs ou Rapport de stage avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs

2 ^{ème} SEMESTRE 2 ^{ème} SESSION SEPTEMBRE	
UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux MD1VLU01	
Séminaire de recherche MD1VLMSR	Oral de 10 min. Admission au rattrapage seulement dans le cadre du contrôle continu. Seuls sont admis les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 dans la première session.
UE 8 Mémoire ou Stage MD1VLU02	
Mémoire de recherche MD1VLMMR ou Mémoire de recherche et de stage d'au moins 4 mois MD1VLMST	Mémoire de recherche avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs ou Rapport de stage avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs



**AU CARDO : ACCUEIL UNIQUE DU SERVICE DES ETUDES ET DE LA SCOLARITE :
bureau 333 au 3^{ème} étage.**

Pour toute question administrative, un accueil en continu est proposé du lundi au vendredi de 9h30 à 16h30.



Suivre : « Entrée du Service des études et de la scolarité »

RESPONSABLE(S) PEDAGOGIQUE(S) :

Christian Bonah, professeur d'histoire des sciences, DHVS, Faculté de Médecine

Hélène Michel, professeure de science politique, IEP

bonah@unistra.fr

Tél : +33 0(3) 68.85.40.93

helene.michel@unistra.fr

Tél : +33 0(3) 68.85.61.18

CONTACTS ADMINISTRATIFS :

Secrétariat du Master :

Thérèse Vicente

tvicente@unistra.fr

Tél : +33 0(3) 68.85.40.78

Bureau : au DHVS 1 place de l'hôpital 67000 Strasbourg (<https://dhvs.unistra.fr/contact-plan/>)

Horaires : lundi, mercredi et vendredi de 9h à 12h30 - 13h30 à 16h30 et en télétravail les mardi et jeudi

Bureau des Stages :

Stages-iep@unistra.fr

Tel : +33 0(3) 68 85 87 69

Bureau 417 Cardo

Ouverture tous les jours de 10h à 12h et de 13h30 à 16h30

Service Carrières et Partenariats :

Mme Laurence CARPENTIER

lcarpentier@unistra.fr

Tel : +33 0(3) 68 85 88 35

Uniquement sur rendez-vous



Communication :

Pensez à relayer les évènements concernant votre formation au service communication !

Envoyez vos infos par email avant l'évènement pour l'annoncer et après pour le valoriser ! Partagez-le sur les réseaux sociaux.

Catherine AMY, responsable communication

catherineamy@unistra.fr

Tel : +33 0(3) 68 85 80 15

Bureau 415

Formation Continue :

Responsable : Jean-Marie CALYDON

Secrétariat : Marie Barrois

iep-strasbourg-fc@unistra.fr



Vous souhaitez organiser un évènement au sein de Sciences Po Strasbourg :

Procédure pour organiser un évènement, réserver une salle :

Formulaire à remplir en ligne et à adresser par courriel (iep-associations@unistra.fr) **15 jours avant l'évènement.**



Un petit creux ? Une cafétéria vous accueille au rez-de-chaussée du bâtiment.

Petite restauration, sur place ou à emporter, boissons et distributeurs.

Photocopies

Deux photocopieurs sont disponibles à la bibliothèque et deux sont en libre accès au 1^{er} et 2^e étages du Cardo.

Une petite pause ! Un babyfoot est disponible dans la salle d'exposition au rdc du Cardo.



Située au rdc du Cardo, la bibliothèque vous accueille de 9h à 19h du lundi au vendredi.

Pendant l'année universitaire, votre bibliothèque sera ouverte 12 samedis de 9h 18h (renseignements à l'accueil de la bibliothèque).

Découvrir la bibliothèque du Cardo.



Sciences Po Strasbourg met à votre disposition, sur réservation, 3 salons de travail (salles 110 – 214 et 218) et un Médiascape (209). Rendez-vous sur le site web pour réserver.

Aménagement des études :

Un dispositif d'accueil et d'accompagnement est mis en œuvre pour permettre aux étudiants en situation de handicap de suivre leurs études dans les meilleures conditions possibles.

Pour cela, le Service de la vie universitaire - Mission handicap (svu@unistra.fr) organise les aides ou les aménagements adaptés et apporte les conseils nécessaires pour mener à bien les projets d'études et professionnels. **Plus d'informations :** <http://www.unistra.fr/index.php?id=16881>

Les référents handicap de Sciences Po Strasbourg sont :

- Kevin KIFFER: 03 68 85 80 24 / k.kiffer@unistra.fr

Aménagement des examens :

Informations relatives aux démarches à réaliser pour obtenir un aménagement des examens.

La procédure de demande d'aménagement se déroule exclusivement en ligne :

<https://www.unistra.fr/index.php?id=16897>

Dates butoirs 2021 /2022

Examens du 1er semestre : au plus tard le 15 novembre 2021 pour le RDV au SVU-mission handicap (évaluation des besoins).

Examens du 2ème semestre : au plus tard le 18 mars 2022 pour le RDV au SVU-mission handicap (évaluation des besoins).

En dehors de ces dates butoirs, l'équipe du SVU-mission handicap reçoit tout au long de l'année universitaire les étudiants qui souhaitent des compensations et aides dans leur cursus (assistant d'études, utilisation d'outils/logiciels, aide à l'insertion professionnelle, etc.).

Si un aménagement ponctuel des conditions d'examens devait être nécessaire en dehors de ces dates, nous vous invitons à prendre contact au plus vite avec les référents handicaps de Sciences Po Strasbourg, en y joignant la copie d'un certificat médical.

Fond d'aide d'urgence de Sciences Po Strasbourg :

Sciences Po Strasbourg a mis en place un dispositif financier d'aide d'urgence à destination des étudiants des années 1 à 5 de Sciences Po Strasbourg.

-> **Plus d'info sur le site de Sciences Po Strasbourg**

Assistante sociale :

Mme Simone WERLING

<mailto:simone.werling@crous-strasbourg.fr>

Sans rdv : permanences à la Faculté de Droit (Bureau 1), 1 place d'Athènes

Mardi de 9h00 à 11h30 et jeudi de 14h à 16h30.

Sur rdv : Mercredi matin – CROUS – GALLIA (bureau 31), 1 place de l'Université

Veuillez appeler le secrétariat au 03 88 21 28 48

Déléguée à l'égalité et à la lutte contre les discriminations à Sciences Po Strasbourg :

Mme Hélène BRONNENKANT

Elle peut être saisie à l'adresse électronique suivante : iep-deleguee-antidiscrimination@unistra.fr

Une association à votre écoute - Le Collectif Arc en Ci'elles

Le Collectif Arc En Ci'Elles s'intéresse principalement aux problématiques de genre dans leur ensemble, aux dynamiques d'oppression découlant de la division sociale genrée ; soit aux luttes féministes et LGBT. Fondé en 2012 en réaction aux revendications de la Manif pour Tous, différents témoignages et manifestations de sexisme au sein des grandes écoles sont venus confirmer son utilité dans le cadre précis de Sciences Po. Dans le but de lutter contre les discriminations au sein de l'IEP et de l'université, nous organisons des conférences, nous écrivons des articles dans le journal de l'IEP, nous mettons en place diverses actions contre le harcèlement et les violences sexuelles se déroulant dans les événements de la vie étudiante.

Le Collectif est à votre écoute si vous êtes victime ou témoin de harcèlement, propos sexistes, agressions. Notre association est un collectif ouvert à tous et à toutes : chacun-e peut venir participer, proposer des idées, lutter.

E-mail : collectif.arcencielles@gmail.com

[twitter@arcenci_elles](https://twitter.com/arcenci_elles)

[facebook@collectifarcencielles](https://facebook.com/collectifarcencielles)

Sciences Po Strasbourg		
École	de l'Université de Strasbourg	

SUIVEZ SCIENCES PO STRASBOURG !



ScPo Strasbourg



ScPo_ Strasbourg



Sciences Po Strasbourg



sciencespo_strasbourg



Sciences Po Strasbourg

www.sciencespo-strasbourg.fr