



9<sup>e</sup> Congrès annuel du Collège des Humanités Médicales  
Université de Strasbourg | 9-11 juin 2022

## Gestes, pratiques, mémoires : Trente ans d'humanités médicales

### Argumentaire

Le 18 mars 1992 a été publié un arrêté introduisant un module obligatoire de sciences humaines et sociales dans les études médicales. Depuis, les sciences humaines et sociales, souvent enseignées par des professionnels issus de philosophie, sociologie, histoire, anthropologie ou encore la géographie accompagnent les étudiant·e·s et les soignant·e·s dans leur professionnalisation.

Initialement cantonnées en début de cursus, les réformes récentes (notamment la réforme du 2<sup>e</sup> cycle des études médicales, « R2C », ont réaffirmé l'importance des sciences humaines et sociales dans la formation médicale.

Ainsi, depuis 30 ans, les sciences humaines et sociales en santé - ou humanités médicales - permettent aux futur·e·s professionnel·le·s de santé d'aborder leur formation et leur future profession autrement que par la seule lecture biomédicale de la maladie, du soin et des pratiques médicales en les inscrivant pleinement dans les enjeux éthiques, historiques, philosophiques, politiques ou encore sociaux. Elles contribuent à la construction d'un esprit critique et à la réflexivité qui leur permettent d'interroger les savoirs enseignés et pratiques professionnelles.

La pandémie de la Covid-19 a encore une fois souligné la pertinence des sciences humaines et sociales. Par exemple, elles permettent d'expliquer autrement que par la polémique les dynamiques sociales à l'œuvre dans ce qui est pudiquement appelé "hésitation vaccinale" mais qui de fait expriment un refus de la demande de se faire vacciner.

C'est notamment en temps de crises, qui constituent des mises à l'épreuve des corps, des gestes et des pratiques de soins, que les chercheur·se·s en SHS se montrent d'indispensables analystes, interprètes et traducteur·ice·s du monde en mouvement, là où les sciences naturelles et biomédicales ne peuvent pas éclairer le social. Ils amènent à les questionner, les adapter ou encore les transformer.

En réactivant ces questionnements, il s'agit aussi de les inscrire dans la durée, en s'intéressant notamment à l'exemple des crises passées. Rarement l'intérêt de professionnel·les de santé mais aussi des citoyen·nes pour l'histoire des épidémies a été aussi grand qu'au début de la

pandémie de la Covid-19 où les autres sciences n'avaient que peu d'éléments à apporter sur la manière dont une société devait gérer une épidémie aux contours inconnus et si incertaines.

Quelle place accorder à la mémoire ? Comment, au-delà de l'instantanéité d'une crise, la mémoire peut-elle impacter ces gestes et ces pratiques ? Comment rendre compte de cette mémoire et s'en servir d'appui pour permettre aux futurs professionnels de santé de saisir dans quel système ils sont amenés à prendre place ? Cet anniversaire des humanités médicales est ainsi l'occasion de réinvestir cette question des temporalités, tout en mettant à l'épreuve la construction de cet esprit critique qu'elles ont promu pendant trente ans.

Les thématiques abordées pourront être les suivantes (sans s'y limiter) :

- **Vécus et expériences** : Il convient d'étudier et de comprendre l'impact des moments de crise sur les gestes et pratiques en santé, tant au moment même de la crise qu'après sa résolution, sur des temporalités différentes.
- **Matérialités de maladies, du soin et des soignant·e·s** : Les moments de crise sont aussi des situations de bouleversements matériels, ce qui incite à penser les humanités médicales par le prisme des instruments, des objets, du patrimoine médical.
- **Mémoires et oublis** : Vécus différemment par les acteur·ices de la société, les moments de crise sont un intéressant laboratoire pour saisir la coexistence de temporalités différentes et complémentaires, pour questionner les différentes formes de mémoires (patient·es et soignant·es, mémoire des environnements pollués, antibiorésistance, etc).
- **Pédagogie (S)HS** : Enfin, ces moments de crise peuvent aussi mettre l'acte de la transmission en question. Il s'agit ici de réfléchir plus largement aux interactions entre pédagogie et humanités médicales, en présentant projets et expériences.

## Informations pratiques

### 1. Calendrier

- Soumission des propositions : 31 mars 2022
- Notification d'acceptation : 30 avril 2022
- Ouverture des inscriptions : 30 avril 2022
- Clôture des inscriptions : 1er juin 2022
- Congrès du ColHum : 9-11 juin 2022

### 2. Lieu

- Bâtiment Le Cardo, Sciences Po Strasbourg

Le bâtiment est situé sur le campus de la Faculté de Médecine, maïeutique et des sciences de la santé, à l'Hôpital Civil.

### 3. Modalités de candidature

Les propositions de communications sont attendues **pour le 31 mars 2022**.

Le formulaire est disponible sur le site du congrès, onglet « Déposer ». Il vous invitera à renseigner vos nom et prénom, votre affiliation, le titre de votre communication et un court résumé (250 mots max.) ainsi qu'une courte biographie (50-100 mots) dans l'espace « commentaire ».

→ Adresse du site du congrès : <https://colhum2022.sciencesconf.org>

Les contributions de toutes les disciplines sont les bienvenues et *les jeunes chercheur-se-s sont particulièrement encouragé-e-s* à soumettre des propositions.

### 4. Droits d'inscription

- 50€ : inscription sans régime particulier
- 10€ étudiants (hors Unistra)
- 0€ étudiants de l'Université de Strasbourg et demandeur-se-s d'emploi  
Pour une exonération exceptionnelle, merci de prendre contact avec l'équipe organisatrice du congrès.

Le module d'inscription et de paiement en ligne sera ouvert du 30/04/2022 au 01/06/2022.

L'inscription donne accès aux pauses-café, au déjeuner et à la soirée festive du 9 juin.

Les membres du ColHum seront par ailleurs invités à régler leur cotisation annuelle de 20 euros avant le congrès sur le site HelloAsso : [lien](#)

## Équipe organisatrice et contact

Pour toute question, veuillez adresser vos courriels à [colhum2022@sciencesconf.org](mailto:colhum2022@sciencesconf.org).

L'équipe organisatrice est constituée de Déborah Dubald, Nils Kessel, Solène Lellinger, Paul-Arthur Tortosa, et de Martin Vailly.

- **Déborah Dubald** est ATER à la Faculté de Médecine, maïeutique et des sciences de la santé à Strasbourg. Elle assure des enseignements en humanités médicales au niveau de Licence sciences pour la santé (L1/L2 SPS), en DFGSM2 (préparation au service sanitaire des étudiant-es en santé), en histoire des sciences et des techniques à Sciences Po Strasbourg, ainsi qu'à la Faculté de Pharmacie et à la Faculté des Sciences de la vie. Docteure en Histoire et Civilisation de l'Institut Universitaire Européen de Florence (2019), ses recherches portent sur la patrimonialisation de la nature et du vivant et sur les collections comme sources matérielles de l'histoire environnementale. <https://cv.archives-ouvertes.fr/deborah-dubald>
- **Nils Kessel** est maître de conférences à la Faculté de Médecine de l'Université de Strasbourg. Historien de formation, il enseigne les sciences humaines et sociales en santé et l'histoire des sciences et des techniques à Sciences Po Strasbourg. Il assure la

responsabilité du parcours “santé, environnement, politique” du master 1 de science politique qui est ouvert aux étudiants de santé (Sciences Po Strasbourg et Faculté de Médecine). Ses recherches portent sur le médicament comme objet social avec une spécialisation sur les questions de la gestion des risques, des consommations et des marchés du médicament.

- **Solène Lellingier** est maîtresse de conférences à la Faculté de Santé de l'Université Paris Cité et vice-présidente du Colhum depuis mars 2021. Elle participe à la coordination et aux enseignements de sciences humaines et sociales en médecine à différents niveaux de la formation (de la PASS/LAS à l'externat). Par ailleurs, elle enseigne la sociologie et l'histoire de la santé dans le master Histoire et Philosophie des Sciences (HPS) de l'Université de Paris au sein duquel elle est co-responsable du parcours professionnel en master 2. Ses recherches concernent principalement la socio-histoire des agents thérapeutiques et leur interaction avec les acteurs du système de santé. <http://solenelellinger.wordpress.com>
- **Paul-Arthur Tortosa** est un ancien étudiant de l'ENS de Cachan et docteur en histoire de l'Institut Universitaire Européen de Florence depuis 2021. Sa thèse portait sur la lutte contre les épidémies dans l'Italie sous domination française (1796-1805), au croisement de l'histoire sociale de la santé et de la sociologie des sciences. Il est désormais maître de conférences contractuel à l'Université de Strasbourg et ses recherches s'orientent autour de deux axes. D'une part, dans une perspective d'histoire des savoirs, il étudie les enjeux scientifiques, politiques et économiques des débats relatifs aux maladies d'étiologie incertaine ou inconnue. D'autre part, dans une perspective de sociologie des problèmes publics, il s'intéresse aux dynamiques d'invisibilisation des problèmes de santé publique. Ses enseignements aux études de santé et à Sciences Po Strasbourg portent sur les thématiques de la relation médecin/patient, la \*Onehealth\* et la production des connaissances sur la Covid.
- **Martin Vailly** est historien des sciences et des savoirs et ATER à la Faculté de médecine de l'Université de Strasbourg, où il assure des enseignements en humanités médicales. Docteur de l'Institut Universitaire Européen de Florence, il est l'auteur d'une thèse consacrée aux cultures géographiques à la cour de Louis XIV, à partir de l'étude de cas du grand globe terrestre de Vincenzo Coronelli et de sa réception parmi les curieux de géographie français. Il est spécialisé dans l'enseignement des Sciences et Techniques en Société (STS), et travaille actuellement sur les relations entre les humains et leurs milieux de vie, saisies au prisme de la cartographie moderne.  
<https://cv.archives-ouvertes.fr/martin-vailly>

## Plus d'informations

- Département et le laboratoire organisateur : [Département d'Histoire des Sciences de la Vie et de la Santé](#) et [Laboratoire SAGE \(UMR 7363\)](#)
- Collège des Humanités Médicales : [COLHUM](#)