

dhvs

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE
DES SCIENCES DE LA VIE
ET DE LA SANTÉ

Un département pour la pédagogie
interdisciplinaire et transversale

<http://dhvs.unistra.fr/>

échanges
espiritualidad
insertion
perspectives
mutualisation
reussite
ouverture
fondation
CHEMISTRY
evolution
biology
 $E = mc^2$
RECHERCHE
SYNERGIES
COMPETENCES
pi
TECHNOLOGY
doctorat
eccomobile
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
biotechnologies
axiome
mécanique
management
capitale
droit
excellence
savoirs
wissenschaft
bibliothèques
médecine
tesis
théologie
gravitation
idéaux
connaissances
musica
langage
INTERNATIONAL
solution
HEURISTIQUE
partenariats
HISTOIRE
physique
mécanique quantique
insertion
PLURIDISCIPL
sciences
gravitation
humain
ambition
MASTER
cultures
NETWORK



Faculté

de médecine

Université de Strasbourg

Université

de Strasbourg

Des enseignements en Santé, Sciences de la Vie et Société

Transversal & localisé en médecine

dhus
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE
DES SCIENCES DE LA VIE
ET DE LA SANTÉ

1 PR
6 MCF
2 ATER
3 post-docs
10 doctorants
5 BIATSS (4 CDD)
Total **29** employés

Médecine/ Santé

« SHS en médecine »
PACES/LSPS1
DFGSM
DFASM
3^e cycle – DES
Thèses médecine

1297 HTD

Sciences Po Strasbourg

« Santé, Environnement,
Politique »
4A
SRE/SSP
Master SEP
M1 & M2

497 HTD

UFR Sciences historiques

Master HPS – S&S

213 HTD

Sciences de la Vie

« Histoire des sciences de la
vie »
L3 BCPO & parcours B CST
L3-PPE Hist. Sc. Vie
& psy enfant
Master Enseigner les SVT
Master Neurosciences Histoire
des Neurosciences

195 HTD

UFR Sciences sociales

« Sociologie de la santé »
LSPS Sciences sociales

72 HTD

UFR Sciences Eco-Gestion

« Sciences sociales et risque »
Préparation à l'agrégation SSEG

40 HTD

Pharmacie

« Médicament & société »
UE ouverture M1/2
ITPH
Ethique et médicament

58 HTD

2020-2021

- **2371 HTD d'enseignement**
- **Grands effectifs en PACES/LSPS, L3 SVT**
- **Correction/oral de concours écrit (1420 + 600 copies en double aveugle)**

Détail des Enseignements du DHVS

FACULTÉ DE MÉDECINE

LSPS1 Transversaux

PACES bis UE 7

LSPS Moodle

DFGSM2 UE4 Sémiologie & SHS

DFGSM3 G1F Sciences humaines et sociales 3

DFGSM2/ DFGSM3 Cours SHS Littérature, cinéma et médecine (optionnel) EC 04

DFASM 1-3 Histoire de la médecine (optionnel) MO6

TCEM Médecine générale DES Médecine générale S1 (10 groupes)

TCEM Médecine générale DES MG douleur

TCEM Médecine générale DES MG Education thérapeutique

TCEM Médecine générale DES Méthodes qualitatives

DES Psychiatrie Séminaire de Formation

DU Médecine, méditation&neuroscience

Orthophonie 1^e année

FACULTE DES SCIENCES DE LA VIE

L3 BCPO & Parcours B Culture scientifique et technique

L3 PPE Histoire des sciences du vivant et de la psychologie de l'enfant

Master Enseigner les SVT Histoire et épistémologie des SVT

Master Neurosciences Histoire et épistémologie des neurosciences

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

Introduction aux études des sciences et des techniques

Santé, milieux et environnement sociaux

FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

Préparation à l'Agrégation en SSEG : Cours sur le risque

FACULTE DE PHARMACIE

Master Sciences du médicament

4A-6A: UE L'innovation thérapeutique en perspective : sciences, technologies et société

4A-6A: UE Ethique et médicament

SCIENCES PO STRASBOURG

4A Santé, environnement, risque

4A Science, société et politique (SPS)

Master 1 Santé, environnement, politique

UE1 La composition écrite en sciences sociales

UE4 Gouverner le progrès : analyses sociohistoriques

UE7 TER SEP

UE8 Santé et société : analyses critiques

UE9 Études sociales des sciences et des techniques

UE 10 Environnement et politique

M2 Santé, environnement et politique

UE1 Méthodologie et pratiques de la recherche

UE2 Sciences sociales de la santé et de l'environnement

UE 3 Production, circulation et usages des connaissances scientifiques

UE 4 Mobilisations, Droit et Justice

UE 7 Séminaires de recherche

FACULTÉ DES SCIENCES HISTORIQUES

Master Sciences et Société : histoire, philosophie, sociologie et médiation des sciences

UE1 Histoire des sciences II&III

UE4 Focus Sciences biologiques

UE6 Méthodologie transversale de la recherche

UE5 Histoire et philosophie de la psychiatrie

UE3 Sociologie des sciences

UE Sources audiovisuelles dans l'histoire du 20^e siècle

Une pédagogie participative



L1SPS - SHS - TD1 - Partie 4 « analyse d'image » 6 novembre 2020

Bienvenue sur la plateforme de l'enseignement ASASP



L'enseignement vise à munir les étudiants de repères sur les démarches de prévention et d'accompagnement social dans le domaine de l'addictologie. La démarche s'inscrit dans la perspective d'un projet de prévention associé au SSES (Service Sanitaire des Étudiant-es en Santé) en 3e année.

Les séances mises en place prévoient l'intervention d'acteurs de santé impliqués dans le domaine, qu'ils agissent depuis le corps médical ou le secteur de l'action sociale.

L'enseignement inclut par ailleurs une sensibilisation aux méthodes d'animation de rencontres avec le jeune public sur le sujet des addictions, dans le milieu scolaire ou les espaces socioculturels, basées notamment sur la production de spots dans le cadre de campagnes et la diffusion de films.

Vos enseignant-es en 2020-21:

- Déborah Dubald (coord.) : ddubald@unistra.fr
- Frédéric Vagneron (coord.) : fvagneron@unistra.fr
- Joël Danet : danet@unistra.fr



Enseignement à distance :

> LIEN CLASSE VIRTUELLE BBB : <https://bbb.unistra.fr/b/dub-d0a-3po-hps>

Description du contenu de l'enseignement

1 - Qu'est-ce que l'éthique, la bioéthique et la déontologie du médicament ?

2 - Institutions et démarches de l'éthique du médicament :

- Textes et chronologie.
- Comités locaux, régionaux, nationaux et internationaux.
- Assises du médicament et concertations citoyennes.

3 - Études de cas : les Assises du médicament :

- Travail de groupe : Définir et préparer un point de vue d'acteur.
- Récapitulatif : Origine, méthodes, forces/faiblesses, compléments.
- Présentation et analyse du point de vue d'acteur élaboré par le groupe.
- Planification réelle des assises.

4 - Organisation et tenue des "Assises du médicament" (jeux de rôles). Présentation et discussion des points de vues d'acteurs individuels.

moodle



Sciences Po Strasbourg
2020-2021

Guide des études **MASTER**

SANTÉ, ENVIRONNEMENT, POLITIQUE

idp Institut de développement
et d'innovation pédagogiques | IDIP
Université de Strasbourg



Pour voir ce film dans son intégralité veuillez vous connecter.

Titre 3000 scénarios contre un virus
 Année de production 1994
 Pays de production France
 Réalisateurs Paul Boujenah

Plateforme e-learning MEDFILM

Humanités médicales audio-visuelles



Actualités

New dates : 11-13 november 2020

Locating Medical Television

UPDATE: THE CONFERENCE WILL BE AN ONLINE EVENT; DETAILS TO FOLLOW SOON.

An International Conference organised by ERC BodyCapital & the Science Museum Dana Research Centre

Locating Medical Television: The Televisual Spaces of Medicine and Health in the 20th Century ONLINE CONFERENCE

Conference website: <http://bodycapital.unistra.fr/activites/locating-medical-television/>



Présentation

Films et fiches

Kits pédagogiques

Bibliographie de référence

ERC BodyCapital

Événements antérieurs [+]

20 mai 2019, 20h

Images du corps dans le film de santé : faire voir, faire peur, faire avec

Films de prévention, films d'information, films de formation... la Santé et la médecine ont généré de nombreuses images à destination du grand public ou des professionnels. Revenons sur la manière dont le corps a été représenté dans cette production abondante. "Faire voir" pour apprendre; "faire peur" pour prévenir; "faire avec" pour témoigner. ERC BodyCapital members Joël Danet and Tricia Close-Koenig, along with Ludovic Strappazon (DNUM, Université de Strasbourg), will present the work on and with medical films in the ERC BodyCapital project and with the MedFilm film platform.



- Accueil
- Modifications récentes
- Page au hasard
- Aide
- Formulaires

- ▼ Films et fiches
 - Fiches validées
 - Fiches soumises à validation
 - Ébauches
 - Réalisateurs
 - Archives, commanditaires et productions
 - Référents scientifiques
 - Recherche avancée

► Fiches collaboratives

▼ Autour de Medfilm

- Thèmes médicaux
- Kits pédagogiques
- Contextes historiques

▼ Outils

- Pages liées
- Suivi des pages liées
- Pages spéciales
- Adresse de cette version
- Information sur la page
- Chercher les propriétés

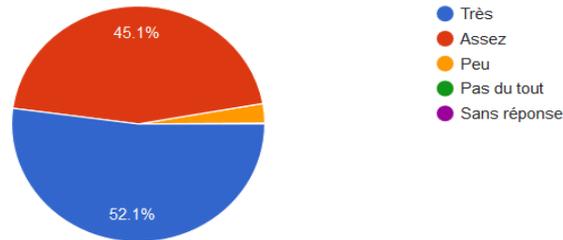
► Imprimer / exporter

Pédagogie évaluée

Retours des étudiants sur les TD Paces 2019 et en pharmacie

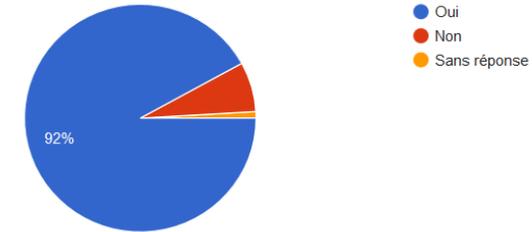
J'ai trouvé ce TD intéressant

754 responses



M'a permis de comprendre les CM

751 responses



La formule plaît beaucoup aux étudiant.e.s : **des films**, dont certains extraits sont mobilisés lors des TD et sur lesquels une série de question est posée. Ces questions permettent une **interactivité** entre l'enseignant et les étudiants qui ont peu l'habitude de **participer** en PACES. C'est un point crucial dans l'intérêt que les étudiants portent aux TD.

Les **liens entre les TD et les cours magistraux** sont également un des points forts du TD, même si pour une partie des étudiants, ceux-ci sont encore insuffisants dans la mesure où une partie des CM n'est pas traitée lors des TD (éthique par exemple). Un autre élément fondamental des TD le temps réservé, lors de la dernière séance (20-25 mn) à la **préparation à l'examen**, qui rétablit une certaine égalité et contribue à **gommer les différences** entre les étudiants inscrits dans des prépas privées et les autres.

« Je n'ai vraiment pas regretté d'avoir choisi cette option !

Le sujet était très intéressant, il abordait de nombreux concepts, et m'a réellement permis d'élargir mes angles de vues sur le médicament. La question de l'éthique me passionne, (raison pour laquelle j'ai opté pour ce choix) et les réflexions que nous avons menées sur ce thème étaient captivantes :) Pour ma part, le rédactionnel me manque, et de pouvoir me replonger un peu dans des matières que j'aimais à l'école (français, histoire, philo..), tout en faisant un joli pont avec le cursus de pharma, est un élément qui m'a beaucoup plu. » (étudiant en pharmacie, 2020)

Nos charges ... et moyens 2020-2021

TOTAL DHVS 2019-2020 Charges	HTD 1670
Heures enseignement 2020-2021 Charges	2371
Personnel DHVS	
1 PR	192
6 MCF	1152
2 ATER	384
Contrats enseignement et vacataires	643
Heures statutaires disponibles total sans décharges	1728
Dont statutaires permanents	1344
Décharges (2020-21 : Bonah 112, Miralles, Zimmer & Vagneron chacun 32)	-208
Total avec décharges (heures statut. Disponibles)	1520
Excédant charges 2020-2021 (vacations)	851
Prévision 2021-2022 : +LSPS2	?

+ Deux supports ATER ministériels.

Nos charges ... et moyens 2019-2020 (n-1)

TOTAL DHVS 2018-2019 Charges	HTD 1530
Heures enseignement 2019-2020 Charges	1670
Personnel DHVS	
1 PR	192
3 MCF	576
3 ATER	576
Moniteurs & vacations	
Total heures statutaires avant décharges	1344
Dont statutaires	768
Décharges (2019-20 : Bonah 112)	-112
Total avec décharges	1232
Excédant charges 2019-2020 (vacations)	438
Prévision 2020-2021	Au moins 438

Deux supports vacants : 1PR (PR 0505) et un support ATER ministériel

+ Ouverture Master SEP sans recrutement

Service sanitaire & Prévisionnel R1CES

dhms

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE
DES SCIENCES DE LA VIE
ET DE LA SANTÉ

Sociétés, acteurs, gouvernement en Europe

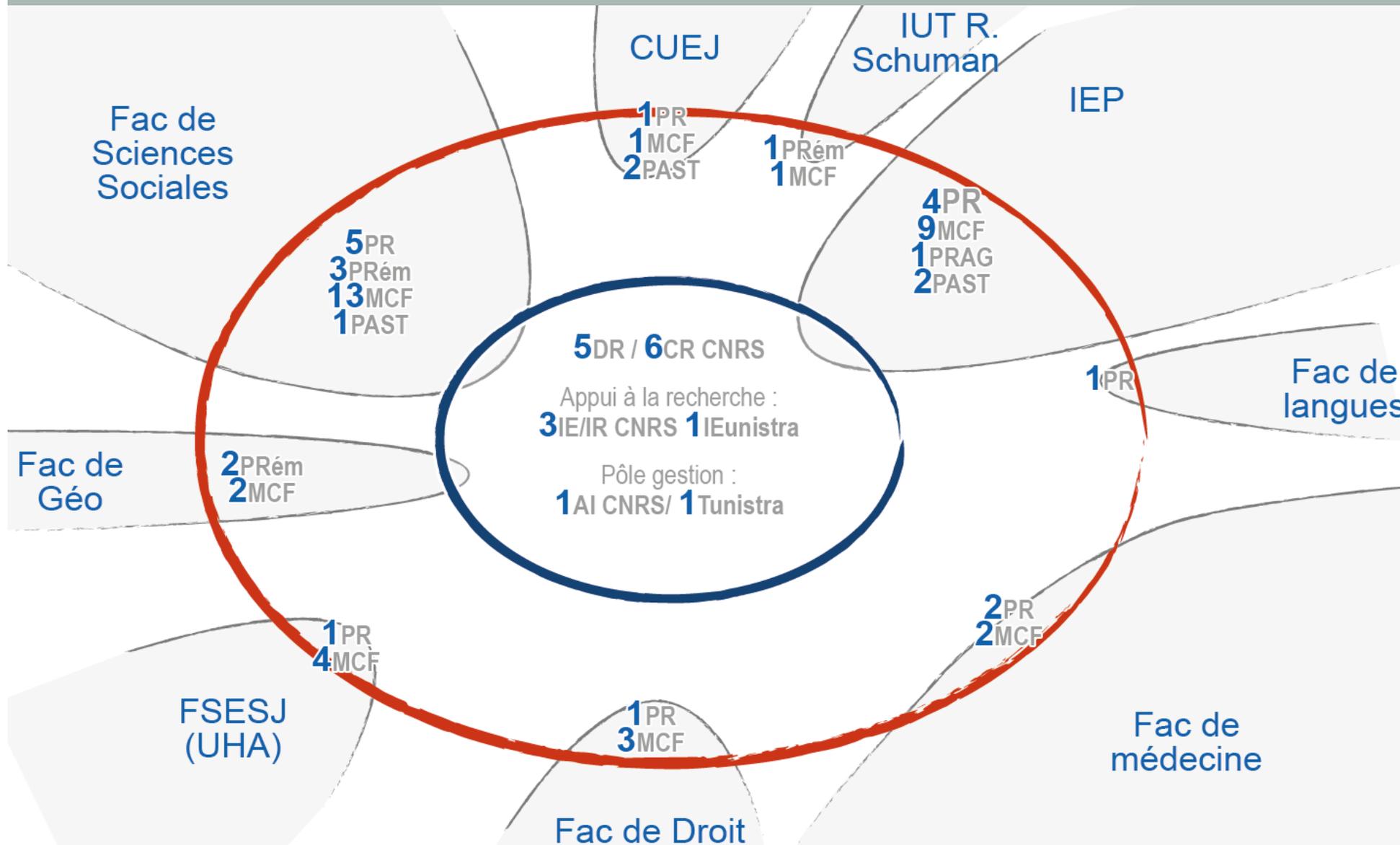
SAGE

(UMR 7363, CNRS-Université de Strasbourg)

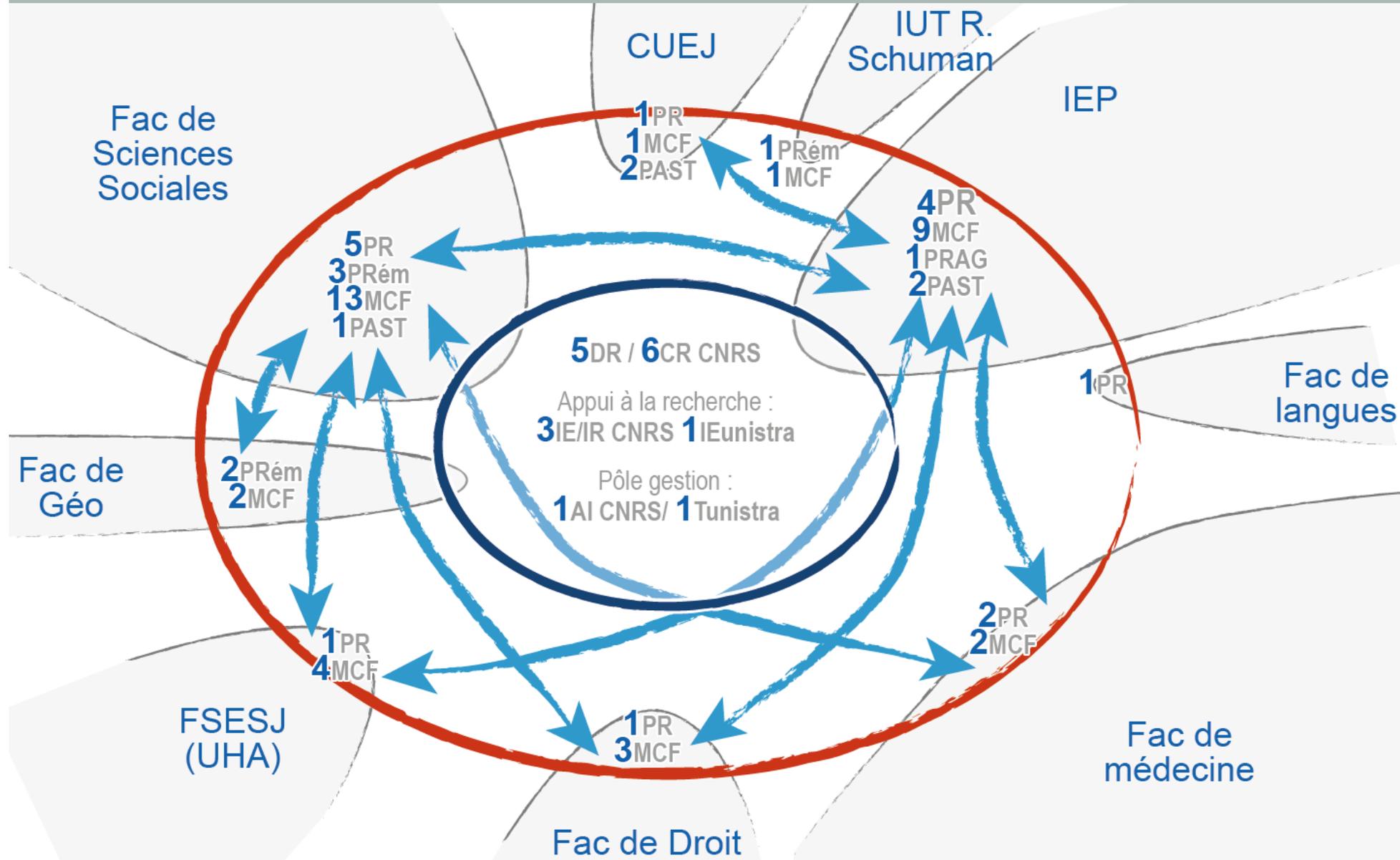
échanges
spiritualité
insertion
perspectives
mutualisation
réussite
ouverture
fondation
CHEMISTRY
équation
biology
 $E = mc^2$
RECHERCHE
SYNERGIES
COMPÉTENCES
pi
TECHNOLOGY
doctorat
cosmopolite
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
biotechnologies
axiome
mécanique
management
capitale
droit
excellence
savoirs
wissenschaft
bibliothèques
médecine
TESIS
théologie
gravitation
idéaux
connaissances
musica
langage
INTERNATIONAL
solution
HEURISTIQUE
partenariats
HISTOIRE
physique
mécanique quantique
insertion
PLURIDISCIPLINARITÉ
sciences
gravitation
humain
molécule
ambition
quantique
MASTER
cultures
NETWORK



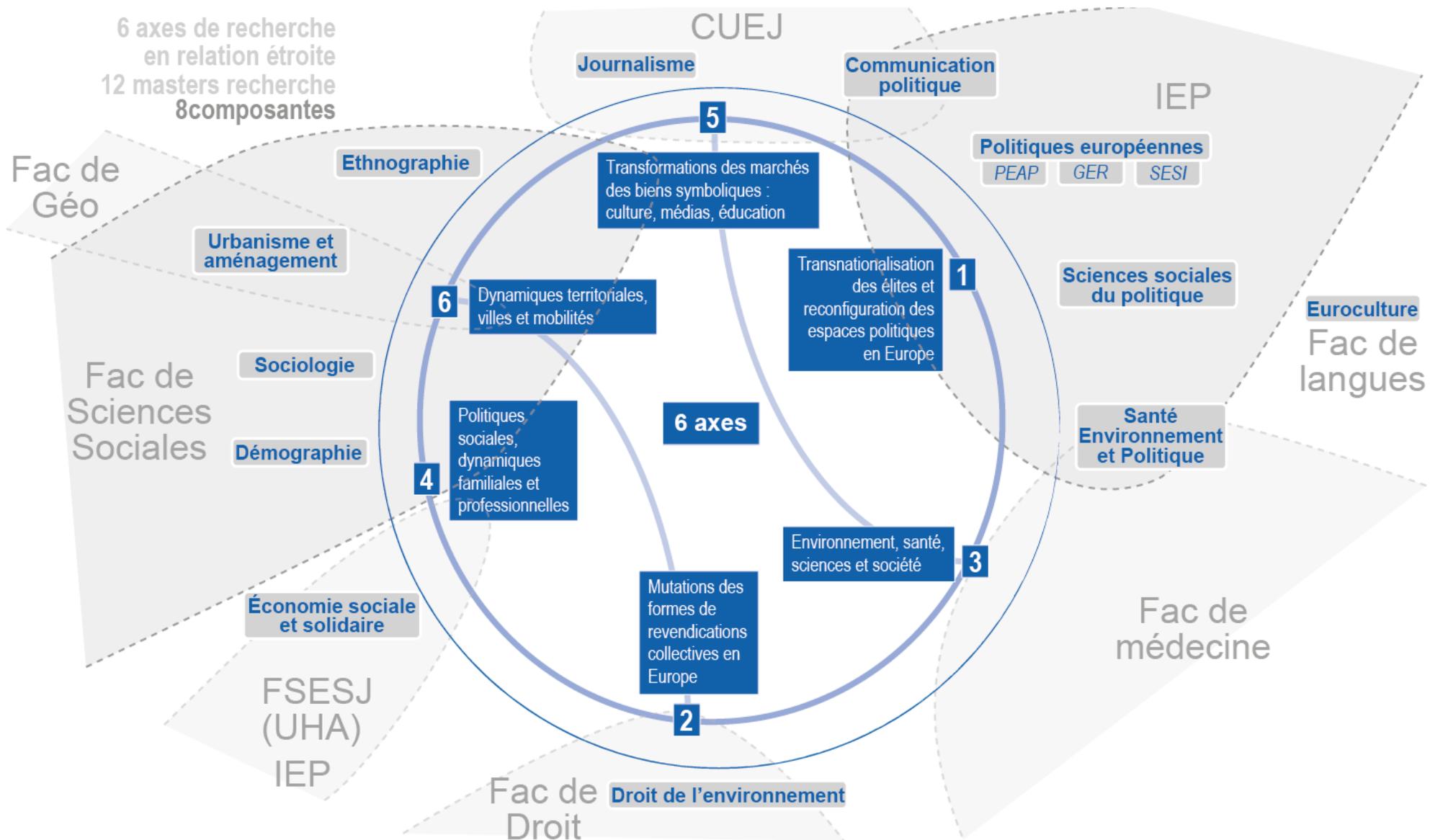
Une UMR sur 9 composantes



Et des collaborations scientifiques



6 axes de recherche en lien étroit avec les Masters





ERC Advanced Grant 2016-2022

The healthy self as body capital
 Individuals, market-based societies, body politics and visual media
 Twentieth century Europe



En collaboration avec Alexandre Wenger et Laurence Toutous-Trellu (Université et CHU Genève) et Christine Keyser (Institut de Médecine légale, Faculté de médecine de Strasbourg)



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



Hôpitaux
Universitaires
Genève



SWISS NATIONAL SCIENCE FOUNDATION

Université

de Strasbourg



Neverending infectious diseases : The case of Syphilis

An interdisciplinary project: searching for an integrated model to explain neverending infectious diseases

THE CASE OF SYPHILIS

– 1859 to the present –



An interdisciplinary project: searching for an integrated model to explain neverending infectious diseases. The case of syphilis (1859 to the present)

Projets de recherche interdisciplinaires

- ❖ **Commission historique internationale et indépendante pour éclairer l'histoire de la Reichsuniversität Straßburg** (RUS, 1941-1944).
- ❖ **Fetomp** (2016-2021) : « Agir ensemble contre l'obésité dans les QPV : éducation thérapeutique et prévention par l'activité physique (recherche action) ».
- ❖ **ERC BodyCapital** (2016-2022) : "The healthy self as body capital".
- ❖ **IDEX CONSENS** (2018-2021) : « Le consensus en santé et en environnement : Analyse de la construction d'une pratique en contexte d'incertitude scientifique ».
- ❖ **ANR-DFG Alter-Psy** (2019-2022) : "Retrieving alternatives. Pluralism in practice in European psychiatry, 1950-1980".
- ❖ **Synergia FNRS** (2020-2024) : "Neverending Infectious Diseases".
- ❖ En collaboration: **ANR MEDICI** « Les conflits d'intérêts dans le domaine du médicament », ANR PRC (Collaborative project), 2016, sous la responsabilité de Boris Hauray



[Info] Histoire de la vaccination dans les Dernières Nouvelles d'Alsace
15 FÉVR. 2021
Entretien avec Christian Bonah

À la une



Nouvelle rubrique sur le site du DHVS : Offres d'emploi et de stages !
1 FÉVR. 2021
Nous sommes contents de vous transmettre quelques propositions d'emploi et de stages

À la une



Interview de Celia Miralles Buil dans Público
12 JANV. 2021
Celia Miralles Buil, historienne spécialiste de la gestion des épidémies aux XIXe-XXe siècles répond aux questions d'António Rodrigues, pour le...

À la une



Emission Tribu de la Radio Télévision Suisse avec Frédéric Vagneron
4 JANV. 2021
Les objets du quotidien: le masque prophylactique

À la une



Emission sur France Culture avec Nils Graber
11 MARS 2021
"Face au coronavirus, Cuba à l'offensive"



[Conférence] "Quel est donc ce mal qui frappe Livourne ?"
2 MARS 2021
18H30 → 20H
En ligne
présenté par Paul-Arthur Tortosa, EUI et Université de Strasbourg

Événement passé



[Séminaire SAGE] Surveiller des virus
19 FÉVR. 2021
13H → 15H
En ligne via BBB
présenté par Celia Miralles-Buil & Frédéric Vagneron (SAGE/DHVS, Université Strasbourg)

Événement passé



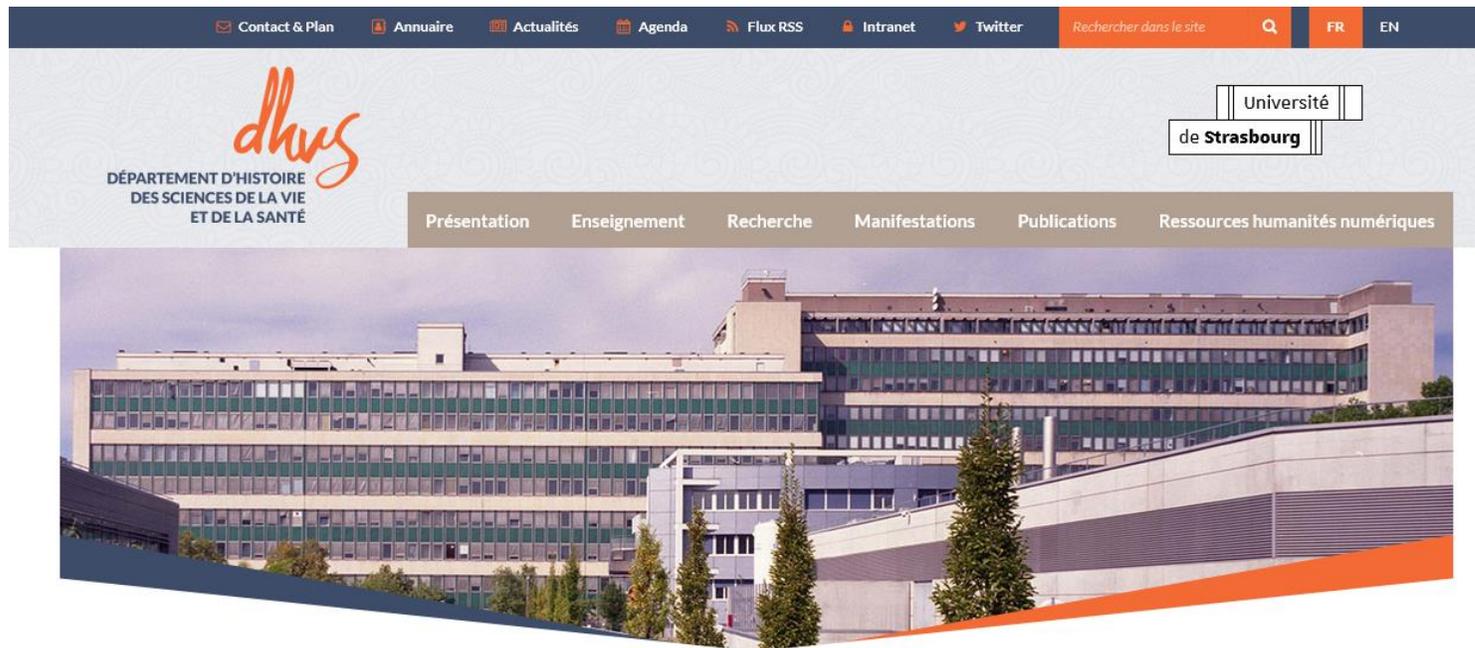
[Conférence] "La mort en temps d'épidémie : une affaire publique"
9 FÉVR. 2021
18H30 → 20H
En ligne
présenté par Frédéric Vagneron, Université de Strasbourg.

Événement passé

Communication



@dhvstweets



Navigation: Contact & Plan, Annuaire, Actualités, Agenda, Flux RSS, Intranet, Twitter, Rechercher dans le site, FR, EN

Université de Strasbourg

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ

Présentation, Enseignement, Recherche, Manifestations, Publications, Ressources humanités numériques



À propos du DHVS

Le Département d'Histoire des sciences de la Vie et de la Santé a pour mission l'enseignement et la recherche en histoire et philosophie des sciences biologiques et médicales. Il participe à la sauvegarde et la mise en valeur du patrimoine scientifique, organise des séminaires de recherche et des conférences.

Découvrir le DHVS

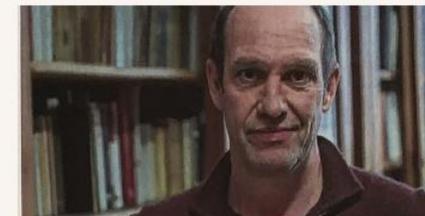
Agenda



LES MARDIS DE L'HISTOIRE MÉDICALE
23 MARS 2021
18H30 → 20H
En ligne

[Conférence] "Une histoire animale des recherches sur la mémoire en biologie"

Actualités



[Info] Histoire de la vaccination dans les Dernières Nouvelles d'Alsace