

# Jeu de rôle et esprit critique

Solène Lellinger

[lellinger@unistra.fr](mailto:lellinger@unistra.fr)

Retour sur quatre années d'enseignement de

l'UE « Éthique et Médicament » à la Faculté de pharmacie de Strasbourg.

Cet enseignement optionnel permet aux étudiants d'appréhender la diversité des acteurs du monde du médicament sous forme d'un jeu de rôle.

## Objectifs :

- ✓ Connaître et faire le point sur les multiples acteurs dans le domaine du médicament aujourd'hui
- ✓ Connaître leurs points de vue, leurs intérêts et leurs revendications
- ✓ Engager une capacité d'écoute et de discussion selon les points de vue divergents

## En pratique :

- Introduction, retour sur le contexte des « Assises du médicament » de 2011 (2h30)
- Choix du groupe d'acteurs (~4 étudiants/groupe) et du « personnage » à incarner (2h)
- Travaux dirigés (TDs) thématiques (5 x 2h)
  - Recherches documentaires
  - Fiche de synthèse (problèmes identifiés, solutions proposées)
- Préparation du débat (2h) :
  - Lecture des travaux des autres groupes
  - Anticipation des contre-arguments
- Débat (5h)

Thématiques adaptées à partir des groupes de travail des assises du médicament sur lesquels les groupes d'étudiants travaillent lors des TDs :

1. Faire évoluer l'Autorisation de mise sur le marché (AMM)
2. Renforcer le système de surveillance du médicament
3. Encadrer les prescriptions notamment hors AMM
4. Développer l'information sur les produits de santé
5. Missions et gouvernance des organismes

- Reprise des cinq thématiques développées pendant les séances de préparations
- Exposés des idées des différents groupes à partir de leurs recherches
- Échanges et discussion entre les étudiants
- Intervention de Philippe Schilliger de la revue *Prescrire* pour rapprocher les questionnements de problématiques plus actuelles

## Modalités d'évaluation :

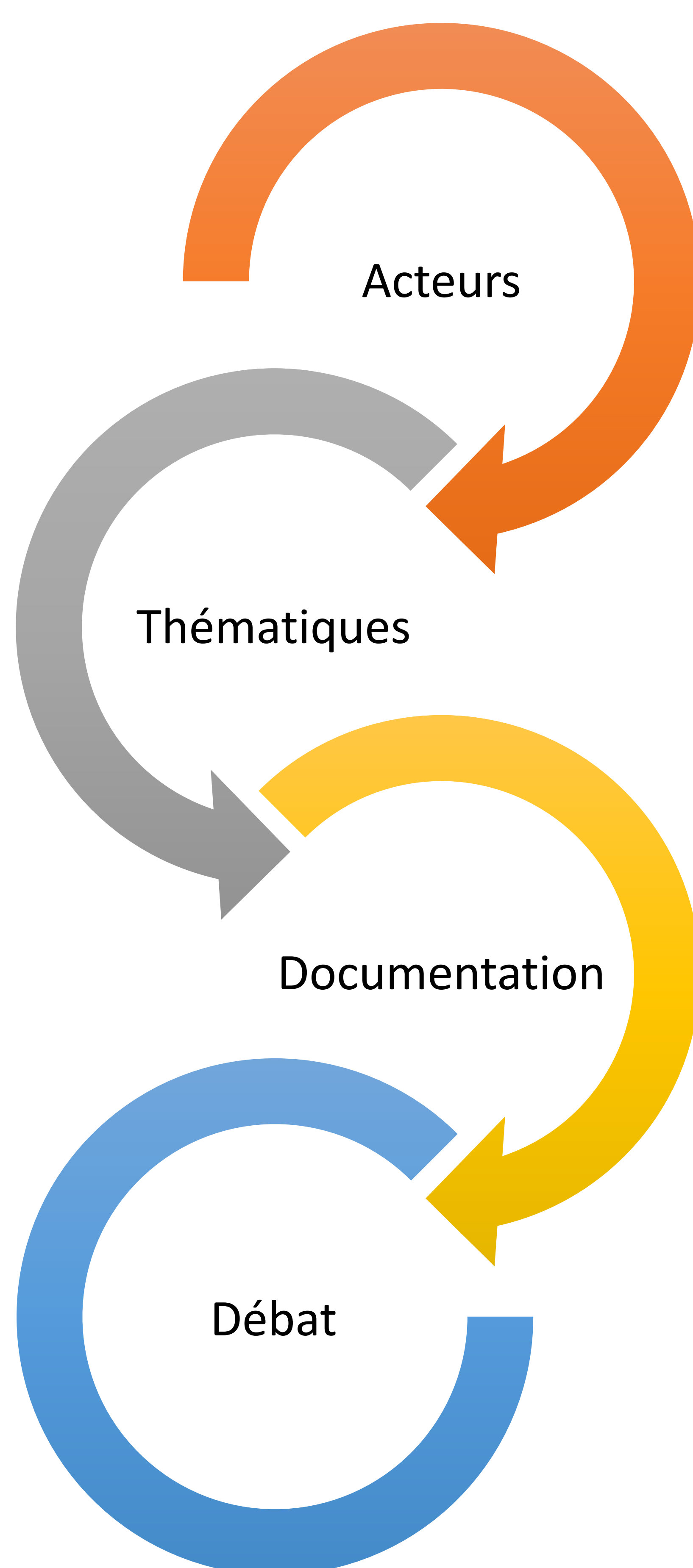
- Travail de groupe effectué durant les travaux dirigés : fiche de synthèse (4 pages) rédigée à partir de questions qui permettent d'organiser les axes de réflexion des étudiants puis déposée sur la plateforme d'enseignement Moodle à l'issue de chaque séance ;
- Participation au débat (présentation des arguments du groupe, questions et réactions vis-à-vis des arguments des autres groupes, capacité de répondre aux sollicitations des autres groupes).

## Conclusion

En proposant aux étudiants de prendre la place de l'un des acteurs dans le cadre des « Assises » l'enseignement vise non seulement à la connaissance de leurs différents points de vues mais aussi à la compétence de les analyser, de les exprimer publiquement et d'engager un dialogue et une discussion contradictoire et constructive à leur sujet.

Des perspectives de développement sont envisagées d'après le questionnaire d'évaluation de l'enseignement complété par les étudiants à l'issue de la dernière séance, constituant un support de discussion et de réflexions pour les enseignants du département lors de réunions pédagogiques. Il en ressort les besoins suivants :

- Diversification des études de cas en fonction de l'actualité
- Diversification des interlocuteurs lors de la préparation et du débat, collaboration directe entre les étudiants et les personnes qu'ils incarnent
- Développer l'interdisciplinarité (étudiants en médecine, sciences humaines,...)



1. Représentants de la Caisse nationale d'assurance maladie
2. Représentants de l'industrie pharmaceutique
3. Représentants d'associations et de revues médicales indépendantes de l'industrie pharmaceutique
4. Médecins
5. Pharmaciens
6. Responsables des agences et représentants du gouvernement
7. Représentants des consommateurs

Documentation des Assises du médicament mise à disposition sur la plateforme d'enseignement Moodle qui permet de saisir les besoins et le point de vue du groupe que les étudiants ont choisi :

Principal source documentaire : contributions des différents groupes d'acteurs

- Caisse Nationale d'Assurance Maladie, Assurances
- Industrie pharmaceutique et syndicats
- Information médicale indépendante
- Médecins
- Pharmaciens
- Politique et régulation
- Représentants des usagers

Liste des participants pour identifier les acteurs et leur institution

Rapports des Assises et synthèse des propositions de chaque groupe de travail des assises

les assises du  
médicament

Moodle

+ Recherches pour actualiser les arguments