Sciences Po Strasbourg

2023-2024

Guide des études **MASTER**

SANTÉ, ENVIRONNEMENT, POLITIQUE

Faculté de **médecine** **maïeutique** et **sciences** de la **santé**
Université de Strasbourg

Sciences Po Strasbourg
École de l'Université de Strasbourg

Sommaire

1. Présentation 2

2. Enseignements 3

3. Intervenants (liste et plans de cours/syllabus) 4

4. Mémoire 24

5. Calendrier universitaire 27

6. MECC et Règlement d'examen 28

7. Contacts 31

8. Informations pratiques 32

1. PRESENTATION

Responsable(s) :

Christian Bonah, professeur d'histoire des sciences, DHVS, Faculté de Médecine
Hélène Michel, professeure de science politique, Sciences Po Strasbourg

Secrétariat : Thérèse Vicente - tvicente@unistra.fr

Présentation :

Le parcours SEP, porté conjointement par Sciences Po Strasbourg et la Faculté de médecine de Strasbourg, est centré thématiquement sur la santé et l'environnement, deux domaines majeurs intervenant dans le bien-être, l'économie et les politiques publiques des sociétés du 21e siècle. Il vise à former, par la recherche, aux nouvelles compétences requises pour appréhender, avec les outils des sciences humaines et sociales, les transformations contemporaines des savoirs, des pratiques et des règles dans ces domaines.

A l'issue de ce parcours, l'étudiant est doté de ressources lui permettant de saisir les enjeux multifactoriels des problèmes politiques, épistémologiques et éthiques, posés dans le cadre des institutions et des politiques publiques en matière de santé et d'environnement. Les connaissances à acquérir dans ce parcours se situent à l'interface entre de nombreuses disciplines : politiques publiques, droit, sociologie des administrations, histoire et sociologie de la santé et des sciences de la vie, études sociales des sciences, humanités médicales, scientifiques et environnementales.

Débouchés :

Le parcours prépare aux activités professionnelles d'étude, de conseil, d'évaluation et de développement de projet dans le domaine santé et environnement au sein de collectivités territoriales, organismes publics et para-publics, cabinets de conseil et d'entreprises ou d'associations intégrant une dimension sanitaire ou environnementale dans leurs activités. Il développe des compétences pour les métiers de la communication scientifique, éventuellement après une formation spécialisée en communication.

Par ailleurs, le parcours SEP forme à la recherche et peut être suivi d'une formation doctorale ouvrant la voie aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche, de la formation et de l'expertise.

Programme :

L'offre de formation interdisciplinaire du parcours SEP repose sur la collaboration d'équipes pédagogiques des deux composantes qui la portent, l'IEP et la Faculté de médecine, et sur l'intégration d'étudiants venant de ces deux horizons, incitant à un dialogue innovant entre acteurs professionnels (santé, pharmacie, sciences de la vie, environnement), acteurs politiques et spécialistes des sciences humaines et sociales.

Les enseignements se concentrent surtout sur le premier semestre. Au second semestre, les étudiants peuvent se consacrer à leur mémoire de recherche ou à leur stage et mémoire de stage

2. ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 1		30 ECTS
UE1 Méthodes de la recherche		**12 ECTS**
Méthodologie et pratiques de la recherche	Christian BONAH – Hélène MICHEL	12H
Archives écrites, orales et audiovisuelles	Déborah DUBALD	18H
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale	Christian BONAH – Erik-André SAULEAU	14H
Recherche documentaire et méthodes d'enquête	Elsa RAMBAUD	18H
Théories et méthodes des sciences sociales 1 cours au choix parmi 3 : Action publique en Europe Introduction aux méthodes quantitatives Sciences sociales de l'international	SSP UE3 Vincent DUBOIS Sébastien MICHON Magdalena HADJIISKY – Wiebke KEIM	18H
UE 2 Spécialisation 1		**3 ECTS**
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM	Celia MIRALLES BUIL – Marie-Pierre CAMPROUX DUFFRENE	18H
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD	Celia MIRALLES BUIL - Déborah DUBALD	18H
UE 3 Spécialisation 2		**6 ECTS**
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM	Nils KESSEL	18H
Média, espaces publics et savoirs CM	Philippe CHAVOT– Frédéric VAGNERON	18H
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD	Christian BONAH – Yves HANSMANN	18H
UE 4 Spécialisation 3		**6 ECTS**
Mobilisations, droit et justice CM	Hélène MICHEL – Annie MARTIN	18H
Preuve, science et droit CM	Annie MARTIN – Christian BONAH	18H
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice	Hélène MICHEL – Annie MARTIN	18H
UE 5 Séminaire de recherche		**3 ECTS**
Actualités des sciences sociales	Mutualisé à l'échelle de la Mention SP	12H
UE 6 Langues (facultatif)		
Anglais appliqué aux sciences sociales	SSP Mélanie MEUNIER	20H
SEMESTRE 2		**30 ECTS**
UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux		**6 ECTS**
Encadrement du travail d'enquête	Christian BONAH – Membres de l'équipe pédagogique	36H
UE 8 Mémoire de recherche OU Stage		**24 ECTS**

3. INTERVENANTS

Christian Bonah

Professeur en histoire des sciences de la vie et de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – bonah@unistra.fr

Médecin et historien, il est spécialisé dans les études sociales et culturelles des sciences de la vie et de la santé. Ses domaines de recherche actuels concernent les *Visual cultural studies* du corps et de la santé (ERC BodyCapital), les rapports entre sciences, médecine et droit, les sciences humaines et sociales en médecine, l'histoire d'une Europe de la santé ainsi que médecine et santé sous le national-socialisme.

Marie-Pierre Camproux-Duffrène

Professeure de droit privé, spécialisée en droit de l'environnement – m.camproux@unistra.fr

Elle est responsable du master Droit de l'environnement des territoires et des risques, et du DU Pollutions, nuisances et résiliences à la Faculté de Droit de l'Université de Strasbourg. Elle travaille sur la réparation des atteintes à l'environnement en particulier sur le préjudice écologique et sur le statut des entités naturelles non humaines. Elle participe actuellement à une recherche financée par le GIP (mission droit et justice des ministères de la justice et de l'ESR) sur les échelles de communalité dans laquelle elle est chargée de travailler sur les communs naturels et sur les intérêts à agir en Justice.

Elle est également en charge d'un cours en M1 mention droit de l'environnement et de l'urbanisme sur le droit de la santé et des risques sanitaires.

Philippe Chavot

Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication – EA 2310 LISEC – Université de Strasbourg – philippe.chavot@unistra.fr

Il s'est spécialisé sur des questions liées à la vulgarisation scientifique et à la perception publique des sciences et des technologies. Il a travaillé sur la mise en scène médiatique (sida, OGM, vache folle, greffes d'organes, sur les controverses scientifiques publiques et sociotechniques (OGM, nucléaire, géothermie) et les espaces de concertation (débats et enquêtes publics).

Déborah Dubald

Maîtresse de conférences en histoire des matérialités en sciences et en santé et membre du laboratoire SAGE - UMR 7363. ddubald@unistra.fr

Déborah Dubald est docteure en histoire de l'Institut Universitaire Européen de Florence. Elle est spécialiste des cultures matérielles des sciences à l'époque contemporaine, en lien avec la nature, l'environnement, et la santé. Ses recherches actuelles portent plus particulièrement sur la patrimonialisation des restes humains dans les collections scientifiques et médicales, sur les musées et collections scientifiques en perspective décoloniale, et sur la médiation des objets scientifiques par l'enseignement.

Vincent Dubois

Professeur de science politique, IEP de Strasbourg/ Université de Strasbourg – UMR 7363 SAGE – vincent.dubois(@misha.fr

Sociologue et politiste est professeur à l'Université de Strasbourg (Institut d'études politiques), membre du laboratoire SAGE (UMR CNRS 7363), responsable de la mention de master Science politique et du parcours de M2 Sciences sociales du politique. Ses recherches portent sur la sociologie de l'action publique. Il travaille actuellement sur les politiques de contrôle des assistés sociaux, sur le rapport des classes populaires aux institutions, et anime une réflexion collective sur la structuration sociale des milieux d'élaboration des politiques publiques mobilisant le concept de champ.

Magdaléna Hadjiisky

Maîtresse de conférences en Science politique à Sciences Po Strasbourg. - mhadjiisky@unistra.fr

Intitulée *De la mobilisation citoyenne à la démocratie de partis. Participation et délégation politiques dans la nouvelle démocratie tchèque (1989-1996)*, sa thèse de doctorat, soutenue à l'IEP de Paris (CERI), explore les dynamiques de mobilisation et professionnalisation politiques dans un contexte de transformation radicale de l'ordre politique et social légitime. Elle analyse la fermeture rapide du champ politique tchèque dans les années 1990, à la suite d'une mobilisation politique entamée sous la bannière d'une émancipation anticonformiste et citoyenne de l'espace public et politique. Parallèlement, elle s'est intéressée aux transformations de l'Etat post-communiste et livré une analyse de la réforme de la fonction publique en République tchèque. Plus récemment, elle a entamé un nouvel axe de recherche en explorant, à partir d'un terrain situé à l'OCDE, l'internationalisation de l'expertise en « gouvernance publique ».

Membre du laboratoire SAGE (Sociétés, Acteurs et Gouvernement en Europe), elle est co-responsable de son Axe 3, « Production, circulation et critique des savoirs ».

Yves Hansmann

PU-PH infectiologue, responsable du pôle des spécialités médicale/ophtalmologie aux Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS) – Faculté de Médecine, Unistra - Yves.Hansmann@chru-strasbourg.fr

Coordonnateur médical de la cellule de crise « Covid » aux HUS.

Membre de la Société de pathologies infectieuses de langue française et du collège des enseignants en maladies infectieuses.

Membre de l'ESCMID (*European Society of clinical microbiology and infectious diseases*) et de l'ESGBOR (ESCMID study group for Lyme borreliosis).

Travaux et publications scientifiques sur la covid, les infections sévères à staphylocoques et les maladies transmises par les tiques.

Nils Kessel

Maître de conférences, Historien de formation, Nils Kessel est enseignant-chercheur à l'Université de Strasbourg – nkessel@unistra.fr

Spécialiste de l'histoire du médicament (XIX-XXIe siècles), ses recherches portent sur les pratiques d'utilisation et de consommation, sur la gestion institutionnelle et personnelle des risques médicamenteux, ainsi que sur les marchés et leur régulation ainsi que sur l'innovation pharmaceutique.

Wiebke Keim

Chercheuse CNRS à l'UMR SAGE (Sociétés, Acteurs, Gouvernement en Europe) depuis 2013, wkeim@unistra.fr

Elle a soutenu une thèse en sociologie (co-tutelle), intitulée « Vermessene Disziplin. Zum konterhegemonialen Potential afrikanischer und lateinamerikanischer Soziologien », aux universités de Freiburg, Allemagne et Paris IV-Sorbonne. Elle travaille sur la circulation internationale des savoirs. Elle a co-édité le "Routledge Handbook of Academic Knowledge Circulation", paru en 2023.

Page internet : https://sage.unistra.fr/membres/chercheurscnrs/keim-wiebke/

Annie Martin

Chargée de recherche au CNRS – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – annie.martin@unistra.fr

Spécialisée en droit international, ses recherches actuelles portent sur la réglementation internationale et européenne en matière d'environnement et de santé dans le secteur chimique. Ses derniers travaux sont consacrés à la production de connaissance et d'ignorance sur la dangerosité des pesticides.

Hélène Michel

Professeure de science politique, Sciences Po Strasbourg/ Université de Strasbourg – UMR 7363 SAGE - helene.michel@unistra.fr

Spécialisée sur la sociologie de l'Union européenne, ses acteurs et l'action publique, elle a publié plusieurs ouvrages et articles sur les groupes d'intérêt (organisations syndicales et patronales, ONG, entreprises…), leurs représentants et leurs pratiques de défense, en particulier leurs usages de la justice et du droit dans la défense de causes et d'intérêts collectifs ou particuliers. Elle travaille désormais sur les politiques de transparence et les enjeux liés (accès aux données, regard des citoyens, encadrement des pratiques).

Elle est co-responsable de l'Institut Thématique Interdisciplinaire ITI *MAKing European Society* MAKErS dont est partie prenante le Master Santé Environnement et Politique.

https://makers.unistra.fr/

Sébastien Michon

Sébastien Michon est sociologue et politiste, directeur de recherche au CNRS (HDR), smichon@unistra.fr.

Ses recherches portent sur les transformations des espaces politiques (européen, français, locaux), la sociologie des élites, et des processus de socialisation en lien avec l'enseignement supérieur.

Celia Miralles Buil

Maîtresse de conférences en histoire de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – cmiralles@unistra.fr.

Ses travaux se situent à la croisée entre histoire de la santé, histoire environnementale et histoire urbaine. Elle s'intéresse notamment à la relation milieu/santé dans les discours des expert-e-s et des pouvoirs publics, aux pratiques ordinaires de contrôle sanitaire des épidémies et des maladies infectieuses et à leur impact spatial, ainsi qu'à l'expérience vécue de la maladie et des mesures sanitaires.

Ses projets actuels portent sur la gestion les épidémies dans les villes portuaires de la Péninsule Ibérique tout au long du XX^{e} siècle.

Elsa Rambaud

Maitre de conférences en science politique – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – erambaud@unistra.fr

Sociologue du politique, ouverte aux apports de la philosophie et aux questions d'épistémologie, sa recherche s'efforce de réconcilier la sociologie de la critique avec la sociologie de l'institution et du façonnage organisationnel du militantisme. L'enjeu de ces travaux, principalement menés à partir du terrain humanitaire (ONG de secours médical d'urgence et/ou d'aide aux étrangers), consiste à replacer la critique dans l'ordinaire des rapports sociaux et de force, pour ré-interroger la consistance de ces pratiques critiques (leurs ressorts, formes et effets) mais aussi, indissociablement, celle des mondes sociaux dans lesquels la critique prend place et sens.

Erik-André Sauleau

Professeur des universités et praticien hospitalier en biostatistique – Université de Strasbourg – laboratoire ICube UMR CNRS 7357 - ea.sauleau@unistra.fr

Ses thèmes de recherche sont essentiellement centrés sur l'inférence statistique bayésienne et ses applications en recherche clinique, modélisation spatiale, ainsi qu'en santé publique, santé environnementale.

Frédéric Vagneron

Maître de conférence en histoire de la médecine et de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg - fvagneron@unistra.fr

Ses recherches portent sur l'histoire de la médecine et de la santé depuis le 19e siècle, en combinant les échelles locales, nationales et internationales. Ses recherches doctorales ont traité de l'histoire des pandémies de grippe en France. Actuellement, ses enquêtes explorent les relations entre santé humaine, animale et environnement, au prisme de l'histoire des régulations internationales du problème de la résistance aux antibiotiques, de la genèse du mouvement *One Health*, ou encore de l'histoire des collections de pathogènes.

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS		
UE1 Méthodes de la recherche		**12 ECTS**
Méthodologie et pratiques de la recherche	Hélène MICHEL Christian BONAH	12H

Le cours vise à aider les étudiants à construire leur objet de recherche et à définir leur protocole d'enquête en fonction des spécificités du terrain retenu.
6 séances collectives de 2 heures sont prévues.

Modalités d'évaluation : remise d'une note d'avancement du mémoire
le vendredi 10 novembre 2023 (version 1) et le vendredi 08 décembre 2023 (version 2)

Archives écrites, orales et audiovisuelles	Déborah DUBALD	18H

Ce cours abordera de manière théorique, méthodologique et pratique une grande diversité d'archives, en lien avec des problématiques de santé et d'environnement. Le programme du cours intègre également des séances de terrain.

Les thèmes suivants seront abordés :

- Introduction aux archives écrites
- Lieux et objets : des archives matérielles ?
- Des archives visuelles : la cartothèque de la BNU
- Le lieu des archives : visites aux archives départementales
- Le son et l'image comme archive
- Collections et objets botaniques

Pour les sujets de mémoire :

- Usages et pratiques autour des restes humains
- Matérialités et patrimonialisation en santé
- Matérialités et patrimonialisation de la nature
- Les usages contemporains des collections scientifiques

Bibliographie indicative :

- Descamps, Florence. *Archiver la mémoire: de l'histoire orale au patrimoine immatériel*. Cas de figure 49. Paris: Éditions EHESS, 2019
- Bernasconi, Gianenrico. « L'objet comme document ». *Artefact. Techniques, histoire et sciences humaines* 4, n° 4 (1 octobre 2016): 31-47. https://doi.org/10.4000/artefact.307.
- Bloch, Marc. Apologie *pour l'histoire ou Métier d'historien*. Paris: Librairie Armand Colin, 1949. http://classiques.uqac.ca/classiques/bloch_marc/apologie_histoire/apologie_histoire.html.
- Cœuré, Sophie, et Vincent Duclert. *Les archives*. Paris: La Découverte, 2011
- Daston, Lorraine J. Things *that talk: object lessons from art and science*. New York: Zone books, 2004
- Descamps, Florence. Archiver *la mémoire: de l'histoire orale au patrimoine immatériel*. Cas de figure 49. Paris: Éditions EHESS, 2019
- Farge, Arlette. *Le* goût *de l'archive*. Paris: Éditions du Seuil, 1997

Modalités d'évaluation : validation dans le cadre du contrôle continu. Analyse d'archives.

Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale	Christian BONAH Erik-André SAULEAU	14H

A l'interface entre la sociologie en santé et l'épidémiologie ce cours de méthode propose d'explorer des pistes pour s'intéresser aux causes sociales de la santé et de la maladie. A partir d'une série d'exemples précis d'études (Obésité, médicaments génériques, maladie de Lyme, défavorisation, AVC et qualité de l'air) le cours propose d'analyse les manières de construire ou d'obtenir des données quantitatives dans le domaine concerné et de réfléchir à leur articulation avec des méthodes dites qualitatives.

Bibliographie indicative :

- Intermède : www.iferiss.org/images/IFERISS/2008_interaction_entre_medecins_et_malades.pdf
- Interaction médecin–patient et production d'inégalités sociales de santé. INTERMEDE, un projet de recherche pluridisciplinaire. Premiers résultats', Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique, Volume 56, n°5S page 289 (septembre 2008), Doi : 10.1016/j.respe.2008.06.116
- Dimeglio, Chloé & Delpierre, Cyrille & Chauvin, Pierre & Lefèvre, Thomas. (2018). Utilisation des réseaux bayésiens comme technique de fouille de données massives-application à des données de recours aux soins. Revue française des affaires sociales. 2017 https://www.researchgate.net/publication/322725454/download
- Berkman, Lisa F, Social epidemiology Oxford Univ. Press, 2014.

Modalités d'évaluation : validation dans le cadre du contrôle continu. Exposé en binôme.

Recherche documentaire et méthodes d'enquête	Elsa RAMBAUD	18H

L'objectif de ce cours est d'aider les étudiants à acquérir ou consolider des savoir-faire sociologiques utiles à la réalisation d'une enquête. De façon transversale, il vise à donner des prises à l'exercice d'un regard sociologique sur le monde social (Comment contrôler sa propre normativité ? Comment ne pas répéter les discours des acteurs sur eux-mêmes ? A quoi être attentif pour localiser au « bon » endroit l'exploration et l'explication de leurs activités ?) Il s'attache, plus spécifiquement, à la pratique de différentes techniques de recherche (travail documentaire, entretiens, observations, archives…) et à leurs principales « ficelles » à l'épreuve du terrain (Que lire - et comment ? Comment dissocier sources et références ? Comment « faire » et laisser dire en entretien ? Où porter le regard lorsqu'on observe une situation ? Qu'est-ce qu'un document « intéressant » - ou qui le devient ?).

Bibliographie indicative **:**

- BECKER Howard S, *Les ficelles* du *métier*, Paris, La Découverte, 2002.
- BLOCH Marc, « Critique historique et critique du témoignage », *Annales*, n°1, 1950, pp. 1-8.
- BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, *Le métier de sociologue*, Paris, EHESS, 2002 (1968)
- WEBER Florence & BEAUD Stéphane, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 2010.
- Recueil documentaire ad hoc (articles, extraits et synthèses, 156 p. Moodle).

L'évaluation consiste en l'analyse d'un matériel d'enquête à rendre au plus tard

le vendredi 8 décembre 2023 à 12h

Théories et méthodes des sciences sociales 1 cours au choix parmi 3 :	SSP UE3	18H

1. **Action publique en Europe** Vincent DUBOIS

Le cours Sociologie de l'action publique en Europe présente un ensemble d'outils théoriques et méthodologiques permettant d'analyser dans la perspective critique des sciences sociales des questions qui le sont le plus souvent de manière institutionnelle, normative ou évaluative. Chaque séance permet de présenter, d'approfondir et de discuter les points traités dans la sélection de textes (disponibles sur Moodle) que les étudiant·e·s sont invité·e·s à lire pour les préparer.

1. Introduction

- Retour sur la formation d'un domaine de recherche
- Eléments de construction de l'objet

Bezès Ph., Pierru F., « Les déliaisons dangereuses »

Dubois Vincent, « L'action publique »

Dubois Vincent, « Construire l'action publique comme objet sociologique » (parties I et III)

2. L'espace de production des politiques publiques : l'apport de la sociologie des champs

Bourdieu P., Christin, R., « La construction du marché »

Dubois V., « Les champs de l'action publique »

Topalov C., Extraits de Laboratoires du nouveau siècle

3. De la construction des problèmes publics à l'institutionnalisation des catégories d'intervention

Dubois Vincent, « De quelques formes politiques de classification »

Narguesse Keyhani. Les "relations interculturelles": trajectoire sociale d'une catégorie réformatrice.

4. Street-level bureaucracy et ruses de la mise en œuvre

Dubois Vincent, « Politiques au guichet, politiques du guichet »

5. Destinataires, publics, effets sociaux

Weill Pierre-Édouard, « Catégories populaires et inégalités face à l'action publique »

Spire Alexis, « Les policy feedbacks et le rapport ordinaire à l'État »

Revillard Anne, « Saisir les conséquences d'une politique à partir de ses ressortissants »

6. Circulations et convergences internationales : le cas de l'européanisation des politiques sociales

Graziano P. et al, Usages de l'Europe

Dubois V. Le contrôle des chômeurs

2. **Introduction aux méthodes quantitatives** Sébastien MICHON

Ce cours vise à aborder un ensemble de fondamentaux concernant la production et l'analyse de données quantitatives. Construction d'une enquête quantitative, sources de données et travail sur un échantillon forment les points saillants de la première partie. Plus technique mais accessible à tou.te.s les élèves, la seconde partie présente un large panorama des analyses statistiques en sciences sociales. Outre les classiques analyses univariées et bivariées, il s'agit de donner un aperçu des principales techniques quantitatives en sciences sociales (modélisations, analyse de réseau, de séquences, et analyses textuelles), et de mettre l'accent sur l'analyse géométrique des données.

Plan du cours :

Partie I : La production de données
I : La construction d'une enquête
II : Les sources de données
III : Travailler sur un échantillon

Partie II : Analyses statistiques
IV : Analyses statistiques univariées et bivariées
V : L'analyse géométrique des données
VI : Introduction à la modélisation, à l'analyse de réseau, à l'analyse de séquences et aux analyses textuelles

Conformément à la règlementation de l'IEP, le contrôle des connaissances est celui du contrôle terminal (épreuve écrite de 3h).

3. **Sciences sociales de l'international** Magdaléna HADJIISKY et Wiebke KEIM

Ce cours de « science sociale de l'international » a pour objectif d'accompagner les étudiant.e.s dans l'exploration de différentes manières de construire un objet « international » ou d'intégrer une «dimension internationale » à leurs recherches.
La première partie du cours interrogera les réalités des sciences sociales elles-mêmes dans leur dimension internationale, ainsi que la façon dont les savoirs en sciences sociales sont produits et circulent à l'échelle mondiale. Il s'agit de rendre compte des pratiques des enseignant.e.s et des chercheur.e.s au niveau international et de la façon dont elles reflètent, puis (re)produisent des inégalités et des hiérarchies en fonction de leur lieu d'exercice. Plusieurs critiques théoriques établies de l'eurocentrisme seront également introduites. Cette partie du cours permettra par ailleurs aux participant.e.s de développer une conscience réflexive de leur positionnement au sein d'une université française.
Après avoir exposé comment trouver et accéder au terrain de l'international, la deuxième partie du cours abordera la circulation internationale des modèles et des normes d'action publique, l'internationalisation de l'expertise et les interactions et relations de pouvoir entre différents acteurs des espaces internationaux (notamment les organisations internationales à vocation économique).
Les séances de cours combineront des séquences d'enseignement magistral et des ateliers de lectures et de méthode.

Modalités d'évaluation de ce cours : dossier (entre 2000 et 3000 mots) à rendre le **6 janvier 2024** au plus tard.

UE 2 Spécialisation 1		3 ECTS
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM	Marie-Pierre CAMPROUX-DUFFRENE Celia MIRALLES BUIL	18h CM
Sciences sociale de la santé et de l'environnement TD	Déborah DUBALD	18h TD

Cette UE constitue une introduction aux sciences sociales de l'environnement. Pour permettre aux étudiant.e.s de se situer dans ce champ très vaste, elle fédère plusieurs approches disciplinaires, le droit de l'environnement, la sociologie et l'histoire des sciences et des technologies, l'histoire environnementale, ou encore l'aménagement du territoire.
Les cours magistraux sont divisés en deux parties. Une première partie présente une introduction au droit de l'environnement. La seconde partie propose un panorama pluridisciplinaire sur des thématiques transversales telles que la préservation de la nature et le gouvernement des forêts, la gestion des risques nucléaires, ou encore des enjeux liés à la pollution des sols.
Ces cours magistraux sont complétés par des travaux dirigés sur les mêmes thématiques, qui font la part belle aux acteurs et actrices de terrain, aux expert.e.s techniques, habitant.e.s etc.
A travers l'étude d'entretien de professionnel.le.s, de dossiers administratifs et/ou techniques, les séances de TD permettent aux étudiant.e.s :

- De se repérer dans les différents métiers/domaines de compétences ayant trait à l'environnement, en identifiant leurs principales caractéristiques et outils.
- De construire leur objet d'étude/ espace d'intervention ou futur projet professionnel sur les questions environnementales.

Modalités d'évaluation : Examen écrit (mercredi 24 janvier 2024 à confirmer)

UE 3 Spécialisation 2		6 ECTS
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM	Nils KESSEL	18H

Marches et systèmes de la santé aux 20e et 21e siècles

Peu d'objets se prêtent aussi bien que les médicaments à l'étude des processus de production et de circulation du savoir. Dans ce cours, nous examinerons, à l'aide d'exemples choisis, comment les connaissances sur les médicaments circulent dans différentes sphères de la société ou restent isolées dans certains domaines.

Les médicaments, en tant que biens de consommation et instruments de la médecine, sont soumis à une forte réglementation qui, au fil du temps, s'est constamment réorganisée selon des lignes de conflit telles que le statut juridique (légal/illégal), le but d'utilisation (médical/non médical) ou encore le type d'accès (prescription/spécialité grand public)
Le savoir a ainsi été hiérarchisé, (dé)légitimé et organisé.

Les espaces frontaliers comme la région du Rhin supérieur sont particulièrement intéressants dans ce contexte, car les médicaments, en tant que biens, traversent les frontières de manière légale ou

illégale et contournent les particularités réglementaires au niveau national, d'où le rôle particulier de l'uniformisation européenne qui reste à étudier dans ses implications concrètes sur le terrain. En se basant sur des sources matérielles, des archives et du matériel publié, le cours explore les interactions entre les systèmes de santé, les marchés des médicaments et leurs utilisateurs.

Propositions de thèmes pour les travaux à encadrer :

- La prescription de médicaments comme problème politique en France
- Marchés des médicaments dans les régions frontalières (D-F, CH-F)
- Opiacés et usage de drogues dans l'espace du Rhin supérieur
- Médicaments et politique des drogues en Allemagne, en France et en Suisse
- Migration et usage de médicaments
- Gestion des risques liés aux médicaments et aux drogues
- Stéréotypes racialisés et people of colour dans le système de santé
- Accès au système de santé

Bibliographie indicative :

Elle vous sera distribuée en cours.

Modalités d'évaluation : Examen écrit

Média, espaces publics et savoirs CM	Frédéric VAGNERON Philippe CHAVOT	18H

Ce cours aborde la question de la circulation et de l'appropriation sociale des savoirs scientifiques et médicaux en s'intéressant notamment au rôle des médias et des dispositifs de consultation des publics (débats et enquêtes publics). Dans ce cadre, nous mettrons en contraste les études portant sur les médias et les publics de la science en « temps calme » avec celles qui se focalisent sur les situations de controverse. Le fonctionnement des médias, la mise en scène de l'information scientifique, les études sur les publics et les représentations publiques de la science seront abordés de façon transversale. L'examen d'un ensemble d'études de cas portant sur des controverses environnementales et médicales permettra quant-à-lui de traiter de façon concrète des interactions entre champ médiatique et champ scientifique, de l'expertise profane (protoexpertise) et de l'engagement citoyen face à la science, la médecine et des projets sociotechniques.

Bibliographie indicative :

- Bauer M.W., 2012, « Changement de paradigme de la communication scientifique. Un public critique pour la science commercialisée ? », Questions de communication, 21, pp. 123-144
- Beck U., La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité, Paris, Aubier, 2001.
- Bonneuil Ch., Joly P.-B., 2013, Sciences, techniques, société, Paris, La Découverte.
- Callon M., Lascoumes P., Barthe Y., 2001, Agir dans un monde incertain. Essai sur la démocratie technique, Paris, Le Seuil.
- Chavot P., Masseran A., Serrano Y., 2015, « How to deal with a public inquiry? Views from residents and deep geothermal energy projects stakeholders in Alsace ». EGW 2015 - European geothermal workshop, Oct 2015, Strasbourg, France, https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01249055
- Garrety K., 1997, « Social worlds, actor-networks and controversy: the case of cholesterol, dietary fat and heart disease », Social Studies of science, 27(5), pp. 727-63.

- Irwin A., Wynne B., 2009, Misunderstanding science?, The Public Reconstruction of Science and Technology, Cambridge, Cambridge University Press.
- Masseran A., Chavot P., 2003, « Frontières culturelles de la science : les OGM à la télévision ». Questions de communication, 3, pp.81-97.
- Masseran A., Weill A., 2015, « De la réunion publique vers le dispositif internet : migrations et reformatages du débat public autour du centre de stockage de déchets radioactifs CIGEO », in MASSELOT C., RASSE P. (éds), Sciences, techniques et société. Recherches sur les technologies digitales, Paris, Éd. L'Harmattan, p. 113-125.
- Paillart I. (Dir.), 2005, La publicisation de la science. Exposer, communiquer, débattre, publier, vulgariser, Grenoble, PUG.

Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD	Christian BONAH Yves HANSMANN	18H

Le TD sources et terrains est un enseignement pratique transversal par rapport aux deux cours de l'UE3 qui décrypte en profondeur une/des controverse(s) socio-technique(s) du temps présent. Le TD propose un travail à la fois méthodologique (enquêtes sur les sources, cadrage de problématiques potentielles, adéquation méthode – question de recherche) et un travail sur le contenu des savoirs. A partir des entrées de l'expertise et des intérêts d'acteurs, l'UE interroge les formes et les pratiques de circulation des savoirs scientifiques et techniques concernant la santé et l'environnement dans les sphères politiques et juridiques et dans les médias et les espaces publics.

Compte tenu de l'actualité et de l'importance du sujet, l'année 2023-24 sera consacrée à l'étude des principes scientifiques de l'action publique et des controverses autour de la pandémie de la Covid et sa progressive transformation en ère Covid-post-Covid. La pandémie due au SARS- CoV-2 a marqué profondément les années 2020-23. Les questions sur l'incidence de cette maladie, sa mortalité, sa circulation, sa distribution et finalement sa banalisation et décroissance sont omniprésentes. Les possibles réponses à cette ère sanitaire en cours en termes de prévention, de containment de thérapeutiques et de vaccinations et de suites (covid long) sont diffusées et débattues dans un espace publique médiatisée de manière immédiate. Les arènes concernent à la fois des controverses au sein du milieu médical et entre celui-ci et des associations de patients, les décideurs d'action publique et déjà dans des procédures juridiques. Plus de trois ans après le début de la pandémie le TD cherchera à décrypter dans l'ère de la communication immédiate, les (des)équilibres entre irrationalité et complotisme d'une part, expertise et possible technocratie d'autre part, dans les mises en tension qui ont traversées et déstabilisées notre existence depuis deux ans, à revenir sur un bilan et à poser la question comment se termine une pandémie ?

Plan des cours

9x2h cours : MARDI 14-16h (sauf exception)

PCCS-ST 1 : Introduction, cadrage, acteurs et controverse (Christian Bonah, Yves Hansmann)

PCCS_ST 2 : La pandémie SARS-CoV-2: Connaissances médicales (Yves Hansmann)

PCCS_ST 3 : Covid : trois années de réalité par les chiffres (CB & YH)

PCCS_ST 4 : Action publique : nationale et européenne (P9_TA(2023)0282 : La pandémie de COVID-19: leçons tirées et recommandations pour l'avenir) (CB & YH)

PCCS_ST 5 : Expertise et Conseil scientifique Covid 19 (Yves Hansmann)

PCCS_ST 6 : Mobilisations : Covid et la question de la vaccination (CB & YH)

PCCS_ST 7 : Media : nouvelles configurations et mobilisations : une approche par les archives du web Covid de la BNF (CB & YH)
PCCS_ST 8 : Espaces juridiques et acteurs à échelle européenne (Annie Martin)
PCCS_ST 9 : Conclusions

Bibliographie indicative :

- Jas (N.), Agnotologie, in: Gilbert (C.) ; Henry (E.); Jouzel, (J.-N.); Marichalar (P.) (Dir.): Dictionnaire critique de l'expertise. Santé, Travail, Environnement, Paris, Presses de Sciences Po, 2015, p. 33-40.
- El-Hage W, Hingray C, Lemogne C, Yrondi A, Brunault P, Bienvenu T, Etain B, Paquet C, Gohier B, Bennabi D, Birmes P, Sauvaget A, Fakra E, Prieto N, Bulteau S, Vidailhet P, Jollant F, Camus V, Leboyer M, Krebs M-Odile, Aouizerate B, Les professionnels de santé face à la pandémie de la maladie à coronavirus (COVID-19): quels risques pour leur santé mentale?, L'Encéphale (2020), doi: https://doi.org/10.1016/j.encep.2020.04.008.
  https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2023-0282_FR.html

Une bibliographie étendue sera communiquée au début du cours.

Modalité d'évaluation de l'UE 3 :

1. La remise le **08 janvier 2024 - 16h au plus tard** d'un mini mémoire sur un thème transversal en lien avec tout ou partie des enseignements de l'UE. Le document attendu est de **60 000 signes** tout compris avec notes bas page (+ ou – 5 %).

2. Un oral relatif au dossier le **18 ou 19 janvier 2024**

Les thématiques choisies pour l'année 2023-2024 concernent :
- Pandémie Covid
- Biens et services médicaux (médicaments, vaccins et dispositifs médicaux)
- Energies et environnement

Les sujets choisis doivent être élaborés et validés avec les enseignants de l'UE 3.

UE 4 Spécialisation 3		**6 ECTS**
Mobilisations, droit et justice CM	Hélène MICHEL Annie MARTIN	18H

Le droit et la justice occupent une place prééminente dans la constitution et le fonctionnement de l'Etat, ainsi que comme vecteur de dépassement de l'Etat et de ses formes de régulation, que ce soit à travers l'intégration européenne, la consolidation d'un régime international des droits de l'homme ou de formes internationales de réglementation et de règlements de litiges. Ce constat invite dès lors à mettre la focale sur les processus d'instrumentalisation du droit à la fois au service de la puissance publique et comme vecteur de transformations sociales et politiques.
Au croisement de deux grandes traditions d'étude (d'une part la sociologie de l'action collective et des mouvements sociaux, d'autre part la sociologie du droit et de la justice), le cours a pour objectif

de donner aux étudiants une connaissance des différents courants d'analyse pouvant être mobilisés pour saisir les enjeux de judiciarisation des questions de santé et environnement.

Bibliographie indicative :

- AGRIKOLIANSKY (Eric), FILLIEULE (Olivier), SOMMIER (Isabelle), dir., Penser les mouvements sociaux, Paris, La Découverte, Recherches, 2010.
- **DELPEUCH (Thierry), DUMOULIN (Laurence), de GALEMBERT (Claire), Sociologie du droit et de la justice, Paris, A.Colin, coll. U, 2014**
- ISRAEL (Liora), SACRISTE (Guillaume), VAUCHEZ (Antoine), WILLEMEZ (Laurent), dir., Sur la portée sociale du droit, Usages et légitimité du registre juridique, Paris, PUF, CURAPP, 2005.
- MICHEL (Hélène) dir., Groupes d'intérêt et recours au droit, n°52, Sociétés contemporaines, n°52, 2003.
- MICHEL (Hélène), dir., Justice au travail, n° 118, Politix, septembre 2017
- SARAT (Austin) ed., *The Blackwell Companion to Law and Society*, Blackwell Publishing, 2004.

Preuve, science et droit CM	Annie MARTIN Christian BONAH	18H

Ce module d'enseignement permettra aux étudiants d'appréhender avec un double regard disciplinaire les rapports entre la science et le droit sur le terrain de la preuve.
Le premier regard disciplinaire, celui du droit, a pour objet de réfléchir à l'interaction entre le discours scientifique et les règles de preuve. Bien qu'on ne puisse réduire la notion de preuve en droit aux règles mises en œuvre lors du procès, l'enseignement portera essentiellement, dans le champ sanitaire, sur ce terrain privilégié de la preuve : le contentieux.
Le deuxième regard disciplinaire concerne l'histoire, le droit et la médecine. A partir d'une mise en perspective historique de trois grandes séries de procès « médicaux et sanitaire » le cours tente de décrire et de situer les procédures juridiques, leurs objectifs et leurs enjeux et pose de manière détaillée le rôle et la place de l'expertise médico-scientifique au tribunal. L'objectif du cours est de revenir sur les transformations du statut social des sciences et technologies, et en particulier d'analyser les conflictualités engendrées par les sciences, les technologies et leurs effets notamment dans le domaine de la santé et les manières dont elles sont jugées et par là régulées et gouvernées.

Bibliographie indicative :

- JASANOFF (S.) traduite et présentée par Olivier Leclerc, Le droit et la science en action, Paris, Dalloz, coll. « Rivages du droit », 2013, 208 p.
- TRUILHE-MARENGO (E.) (Dir.), Preuve scientifique, preuve juridique, Bruxelles, Larcier, 2012, 358 p.
- VERGES (E), VIAL (G), LECLERC (O)., Droit de la preuve, Paris, PUF, 2015, 730 p.
- Christian Bonah, Solène Lellinger [2022], « "This Corporation Has 'Anesthetized' the Actors in the Drug Chain". Influence Peddling and the Normality of Conflicts of Interest in the Mediator® Scandal », in Boris Hauray, Henri Boullier, Jean-Paul Gaudillière, Hélène Michel, Conflict of Interest and Medicine. Knowledge, Practices, and Mobilizations, London, Routledge, 2022, pp. .
- Bonah, Christian ; Lepicard, Etienne ; Roelcke, Volker (éds.), La médecine expérimentale au tribunal : Implications éthiques de quelques procès médicaux du XXe siècle européen, Paris, Editions des Archives Contemporaines, 2003.

- Bonah, Christian, Schmaltz, Florian [2020], "From Nuremberg to Helsinki: The Preparation of the Declaration of Helsinki in the Light of the Prosecution of Medical War Crimes at the Struthof Medical Trials, France 1952-4", in Schmidt, Ulf; Frewer, Andreas; Sprumont Dominique, Ethical Research, Oxford: Oxford University Press, 2020, pp. 69-100. DOI: 10.1093/oso/9780190224172.003.0003
- Bonah, Christian, Florian Schmaltz [2018], "The Reception of the Nuremberg Code and Its Impact on Medical Ethics in France : 1947-1954". Wiener Klinische Wochenschrift 130/Suppl. 3 (2018), pp.199-202. doi:10.1007/s00508-018-1343-y
- Bonah, Christian [2012], « Professional, Industrial and Juridical Regulation of Drugs: The 1953 Stalinon Case and Pharmaceutical Reform in Postwar France", in Gaudillière, Jean-Paul; Hess Volker, Making Drugs. Ways of Regulating between factory, office, consulting room, and court, London, Palgrave, 2012, p. 245-269.
- Bonah C., Kessel N. « La médecine, l'opinion publique et le scandale », in Bonah C. et al.. (dir.), Sciences humaines, médecine et santé. Manuel du Collège des enseignants de SHS en médecine et santé, Paris, Les Belles Lettres, 2021, p. 487-496
- Bonah, Christian [2007], Gaudillière, Jean-Paul, "Faute, accident ou risque iatrogène ? La régulation des évènements indésirables du médicament à l'aune des affaires Stalinon et Distilbène", Revue française des Affaires sociales, 3-4/2007, pp. 123-151.
- Thouvenin, Dominique, "Est-il pertinent de parler de judiciarisation de la médicine?" in Bonah et al. (dir.), Médecine et sciences humaines. Manuel pour les études médicales, Paris, Les Belles Lettres,, p. 513-525
- Bayle, François, Croix gammée contre caducée les expériences humaines en Allemagne pendant la seconde guerre mondiale. Édité par René Piédelièvre, 1950

Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice	Hélène MICHEL Annie MARTIN	18H

Les séances de TD alterneront entre l'analyse de textes de droit et de science politique et l'apprentissage de méthodes d'enquête de terrain.
Les étudiants doivent lire les textes et documents en amont des séances.

9 séances de 2h

Modalités d'évaluation de l'UE 4 :

1. La remise d'un mini mémoire sur un thème transversal en lien avec tout ou partie des enseignements de l'UE, le **6 novembre 2023** à 6h au plus tard. Le document attendu est de **60 000 signes** tout compris avec notes bas page (+ ou – 5 %).
2. Un oral relatif au dossier le **16 ou le 17 novembre 2023**

Sujets possibles :

1. Comment le droit européen intègre-t-il les savoirs sur la perturbation endocrinienne ?

Le sujet peut être traité à travers l'examen des textes adoptés par l'UE sur la perturbation endocrinienne (textes relatifs au produits phytosanitaires, aux biocides et aux produits cosmétiques. L'étudiant pourra choisir un seul texte. Je suis à leur disposition pour communiquer le texte)

2. Commentaire d'arrêt (domaine concerné pesticides, glyphosate et néonicotinoïdes)

Les étudiants commenteront l'un des arrêts suivants. L'exercice consiste dans un premier temps (introduction) et après lecture de l'arrêt, à exposer les faits ayant précédé la saisine de la Cour, exposer les étapes procédurales, cibler les questions posées à la cour et les réponses qu'elle a apportées. Dans un second temps, l'étudiant dissertera sur l'arrêt (c'est-à-dire sur l'argumentation des parties, les questions posées et les réponses) en considération des 3 cours de l'UE4.

- CJUE (Grande Cour), 1.10.2019, Blaise e.a, C-616/17, EU:C:2019:800

https://curia.europa.eu/juris/document/document.jsf?text=&docid=218463&pageIndex=0&doclang=FR&mode=lst&dir=&occ=first&part=1&cid=12304376

Renvoi préjudiciel – Environnement – Mise sur le marché des produits phytopharmaceutiques – Règlement (CE) no 1107/2009 – Validité – Principe de précaution – Définition de la notion de "substance active" – Cumul de substances actives – Fiabilité de la procédure d'évaluation – Accès du public au dossier – Tests de toxicité à long terme – Pesticides – Glyphosate

- CJUE 6.05.2021, Bayer CropScience AG et Bayer AG /Commission européenne, C-499/18 P, EU:C:2021:367

https://curia.europa.eu/juris/document/document.jsf?text=&docid=240844&pageIndex=0&doclang=FR&mode=lst&dir=&occ=first&part=1&cid=12306099

- Pourvoi – Règlement (CE) no 1107/2009 – Articles 4 et 21 – Critères d'approbation – Réexamen de l'approbation – Produits phytopharmaceutiques – Règlement d'exécution (UE) no 485/2013 – Substances actives clothianidine et imidaclopride – Semences traitées avec des produits phytopharmaceutiques contenant ces substances actives – Interdiction d'utilisation non professionnelle – Principe de précaution

3. Commentaire de décision du médiateur européen (domaine concerné pesticides)

Les étudiants commenteront la décision suivante du Médiateur européen suivant les mêmes orientations que celles données pour le commentaire d'arrêt (sujet 2):

Médiateur européen, Décision dans les affaires conjointes 1570/2018/JF-JN et 1973/2018/JF-JN portant sur la manière dont la Commission européenne approuve les substances utilisées dans les produits phytopharmaceutiques (pesticides), 30 novembre 2020.

https://www.ombudsman.europa.eu/fr/decision/fr/135628

4. Commentaire d'arrêt (domaine concerné **climat**) Les étudiants commenteront l'une des décisions ci-dessous suivant les directives exposées ci-dessus (sujet 2):

- Tribunal administratif de Paris, 3 février 2021, Notre affaire à tous.

http://paris.tribunal-administratif.fr/content/download/179360/1759761/version/1/file/1904967190496819049721904976.pdf

- Conseil d'Etat, 1er juillet 2021, Grande-Synthe :

https://www.conseil-etat.fr/fr/arianeweb/CE/decision/2021-07-01/427301

5. La Dépakine en procès (domaine concerné **: médicament**)

Les étudiants commenteront la décision de la Cour de cassation suivant les directives exposées ci-dessus (sujet 2): Cour de cassation, 27 novembre 2019, pourvoi n° 18-16.537

(l'arrêt sera déposé sur le moodle)

6. L'affaire Paul François devant les juridictions de l'ordre judiciaire
7. L'environnement et la santé devant la Cour européenne des droits de l'homme (il ne s'agit pas de choisir environnement ou santé mais d'associer les deux)
8. Les recours à la justice dans l'affaire Dépakine® : le cas français
9. Le People Climate Case : Un test pour le droit d'action environnementale devant le juge de l'Union Européenne
10. Les victimes de pesticides devant les juridictions françaises de l'ordre judiciaire (agriculteurs et/ou riverains au choix – Possibilité de ne traiter qu'un cas comme celui de Paul François)
11. Le glyphosate en procès devant le juge de l'Union Européenne
12. Les associations de victimes devant les tribunaux
13. L'ONIAM (ou commissions régionales) et l'indemnisation des victimes
14. Les avocats défenseurs de victimes de médicaments
15. Les actions de groupe (Dépakine, Levotyrox…) en France ou dans d'autres pays
16. La preuve dans les procès « Struthof médical » à Metz et Lyon 1952/54
17. Jean-Paul Sartre et le procès du Softenon (Thalidomide) en Belgique

Les étudiants qui ont validé le S1 (cartographie des sources de données et indicateurs) et S2 du module MAKErS en 2022-2023 ont la possibilité d'intégrer en M2 le p**rojet inter-master (PIM) « Quelle politique européenne de réduction de l'usage des pesticides ? »**. (voir plaquette du module MAKErS). Le projet consiste en une enquête collective en lien avec des étudiants du M2 Etudes européennes et internationales sous la supervision de Hélène Michel et Annie Martin. L'évaluation consiste en un mémoire collectif d'environ 30 pages remis le 22 janvier 2024 et soutenu le 29 janvier devant le jury de l'ITI MAKErS.
Le PIM se substitue à l'évaluation de l'UE 4 pour les étudiants du M2 Santé Environnement Politique qui intègrent le PIM.
Date limite d'inscription : **le 13 septembre à 13h**

UE 5 Séminaire de recherche		3 ECTS
Actualités des sciences sociales	SSP	12H

Cycle conférences 2023-2024

Cardo (18h-20h)

Jeudi 28 septembre

Yauheni Kryzhanouski, *Contester par la musique sous régime autoritaire. La politisation du rock au Bélarus*, Éditions du Croquant, 2022.

Jeudi 12 octobre

Laurent Willemez, Yoann Demoli, *Sociologie de la magistrature*, Armand Colin, 2023.

Jeudi 09 novembre

Gilles Favarel-Garrigues, *La verticale de la peur. Ordre et allégeance en Russie poutinienne*, La découverte, 2023.

Mercredi 22 novembre

Lucie Bargel, *Dans l'écheveau de la frontière. Alignement, réalignement des attachements politiques dans la Roya (XIXe-XXIe siècles)*, Karthala, 2023.

Mercredi 29 novembre

Maud Gelly, *Les politiques du tri. D'une épidémie à l'autre (sida, covid)*, Croquant, sept. 2023.

Mercredi 06 décembre

Camille François, *De gré ou de force, comment l'État expulse le peuple*, La découverte, 2023.

Modalités d'évaluation de l'UE 5 :

Participation aux séances. Les étudiants doivent assister au moins à 4 séances sur les 6 proposées.
Remise d'un compte-rendu de lecture d'un des ouvrages présentés.
Date de remise : **vendredi 22 décembre 2023 – 12h**
Exposé oral en lien avec le compte-rendu et les conférences suivies : **le mercredi 4 janvier 2023**

UE 6 Langues (facultatif)		
Anglais appliqué aux sciences sociales	Mutualisé avec SSP : Mélanie MEUNIER	20H

This course is designed to support the English communication skills of students majoring in social science research. The focus will be on oral communication regarding current societal issues and students' research projects. In a conference format, students will be asked to find common themes with other students' research subjects and present their individual projects.

Groups of students will also role-play to present various standpoints in a talk show format on a subject of their own choosing. This exercise is meant to be fun, where humor as well as knowledge may play a part.
Articles on current issues will be assigned to read in advance and provide the basis for discussion. Points of grammar, vocabulary, phrases, and techniques will be addressed as needed. Students will write an essay on a choice of subjects similar to those studied throughout the semester. The course will be completely in English.

Objectives

- Communicate in English, especially orally, about the social sciences
- Develop the ability to think critically about subjects other than their specialty and the capacity to construct a well-supported defense of a position
- Practice presenting one's research in English and answering questions
- Practice speaking in an informal context; cultivate the art of persuasion through role-play
- Gain confidence and fluency in speaking in public

Evaluation

- 67% Oral - panel, talk show and participation throughout the semester
- 33% Written - essay on a choice of subjects during the last class

UE 7 Séminaire de recherche		**6 ECTS**
Séminaire de recherche	Christian BONAH	36H

L'objectif de cet enseignement est d'accompagner les étudiants dans la réalisation de leur mémoire de Master 2. Pour ce faire, les enseignants proposent, à intervalle régulier, des séances où on discutera, de manière informelle, des difficultés rencontrées par les étudiants et de l'évolution de leur travail. Une fois pendant le semestre, les étudiants sont invités à présenter l'avancement de leur mémoire face à un autre étudiant 'discutant'.
Un deuxième volet de l'UE7 consiste à engager les étudiants dans une écriture collective d'une contribution sous forme d'article qui traite un aspect des controverses et des circulations de savoirs traités au premier dans le cadre de l'UE 3.3 au sujet de la Covid 19. Les étudiants seront répartis en trois groupes qui devront construire ensemble une problématique à traiter, un plan de rédaction ainsi qu'une bibliographie. Les écrits collectifs sont à remettre **le 10 juin 2024** sous forme d'un seul texte par groupe. L'écriture collective sera accompagnée par 4 séances de cours pour aider à définir et à structurer le travail des groupes.

Modalité d'évaluation de l'UE 7 :
Evaluation de la rédaction collective d'un article de synthèse prenant en compte la participation et l'assiduité aux séances de séminaire.

UE 8 Mémoire de recherche OU mémoire de stage	24 ECTS

Le mémoire donne lieu à une soutenance devant deux membres de l'équipe pédagogique avant le **13 juin 2024** pour les candidats aux contrats doctoraux ou avant le **8 septembre 2024** pour les autres.

Le stage est d'au moins 4 mois. Il donne lieu à une appréciation du maître de stage (1/8 de la note finale) et à la rédaction d'un mémoire de stage qui est soutenu devant deux membres de l'équipe pédagogique (7/8 de la note).
Le stage peut se dérouler au sein d'une **équipe de recherche** (notamment Axe 2 « Santé environnement » de l'UMR SAGE, programme scientifique de l'ITI MAKErS, ENGEES, etc.) ou au sein d'un **organisme public ou privé**. Des offres de stage sont publiées sur le site du DHVS (onglet « offre de stage ou d'emplois ») ou via la *mailing list* du master. Le service des stages de Sciences Po Strasbourg publie aussi les offres reçues.

Suggestions de sujets de mémoires

Christian Bonah :

- Pandémie Covid 19 et archives du web (possibilité de stage)
- Demande et refus de médicaments/vaccins dans le cas de la pandémie Covid-19 dans les espaces publics des médias sociaux et de la télévision (possibilité de stage)
- Maladies infectieuses sans fin : penser la décroissance, la démobilisation et la réémergence d'une maladie sexuellement transmissible aux 20e et 21e siècles (le cas de la syphilis) (possibilité de stage)
- Une Europe de la santé: Les débuts d'une construction européenne médico-politique entre droit international, épuration, hostilités post-WWII et la construction d'un marché européen de la santé (Archives du COE sur les produits sanguins). (possibilité de stage)
- Education à la santé par le film et spoliation sous l'occupation national-socialiste : L'œuvre de Jean Benoit-Lévy (possibilité de stage).
- Restes humains, collections universitaire et demandes de restitution (possibilité de stage).

Déborah Dubald :

- Les Usages et pratiques autour des restes humains
- Matérialités en santé
- Matérialités de la nature
- Les usages contemporains des collections scientifiques

Vincent Dubois :

- Les politiques publiques en matière de d'insuffisance rénale chronique
- Institutions et systèmes de santé publics du point de vue des usagers/patients
- Les politiques forestières entre durabilité et rentabilité

Annie Martin :

- La perturbation endocrinienne : production et circulation des connaissances au niveau international.
- L'usage des connaissances sur le glyphosate par les juges: comparaison entre la France, les Etats-Unis et le Tribunal International Monsanto
- Les connaissances sur le glyphosate devant le juge américain: étude approfondie de l'affaire Dewayne Johnson vs. Monsanto Company et al. (Case: CGC-16-550128) (Je tiens à disposition des intéressés toute la doc)
- Les rapports entre science et droit dans la réglementation internationale sur les produits chimiques.
- Les connaissances scientifiques dans la jurisprudence de la Cour de Justice de l'Union Européenne dans le domaine sanitaire et environnemental
- La science réglementaire dans le secteur pharmaceutique

Hélène Michel :

- Les experts des agences sanitaires
- Les experts dans les politiques publiques de santé ou d'environnement
- Le Conseil de l'Ordre des médecins et les questions disciplinaires

- Les lanceurs d'alerte
- Les mobilisations d'associations de victimes
- Le rôle des tribunaux dans la résolution d'affaires sanitaires et environnementales
- Les professionnels du droit et de la justice dans les affaires sanitaires et environnementales

Celia Miralles Buil :

- La transition énergétique au quotidien : acteur.ices et pratiques dans les énergies renouvelables
- Le sol toxique de Strasbourg : socio-histoire de la pollution des sols urbains… et leur traitement
- Les acteur.ices et dispositifs de la lutte contre le moustique tigre à Strasbourg (IPPTS, Eurométropole, SLM67, etc.) co-direction avec Frédéric Vagneron
- Santé vs environnement ? Sur la difficile articulation des enjeux de santé et d'environnement dans la politique urbaine de la ville de Strasbourg

Informations

sur la note d'avancement du mémoire (UE 1)

Structure générale de la note

Volume attendu : 15 à 25 pages, interligne 1,5

Vous pouvez reprendre cette structure telle quelle, en ajoutant aux titres génériques des sous-titres propres à votre travail lorsque c'est nécessaire. Vous pouvez également l'adapter à condition que tous les éléments indiqués ci-dessous soient présents. [Par exemple, si vous choisissez de partir de la discussion de travaux scientifiques pour présenter votre sujet (4e exemple donné pour la partie 1), le 2 a) n'est pas forcément nécessaire ou peut être court]. La structure de cette note vous servira pour la rédaction de l'introduction d votre mémoire.

Le volume de chaque partie est donné à titre indicatif.

1. **Présentation du sujet : 1 à 3 pages**

Exemples :

- exposez la manière dont vous vous êtes intéressé-es à ce sujet, et comment vous convertissez cet intérêt en objet de recherche, ou :
- présentez des éléments empiriques tirés de la lecture d'un document, d'un entretien exploratoire, etc., et dégagez-en les pistes que vous envisagez de suivre pour votre mémoire, ou:
- partez d'un ou plusieurs travaux scientifiques sur lesquels vous vous appuyez (positivement mais aussi le cas échéant négativement) pour fonder votre démarche
- …

2. **Cadre d'analyse : 4 à 10 pages**

a. Question de départ : ½ page
b. Positionnement par rapport aux travaux existants, mobilisation de la littérature : 2 à 5 pages
c. Problématique et hypothèses : 2 à 5 pages

3. **Enquête : 8 à 15 pages**

a. Délimitation du terrain, sources : 2 à 5 pages
b. Protocole d'enquête 4 à 6 pages
   Exposez les raisons du choix des techniques, les résultats que vous attendez de leur mobilisation ; intégrez ici les réflexions méthodologiques sur votre rapport à l'objet, les difficultés envisagées du terrain, des sources ; inclure en fonction vos grilles d'entretiens ou d'observation, questionnaire, traitements statistiques envisagés, etc.) :
c. Premiers résultats empiriques : 2 à 5 pages
   - présentez les éléments significatifs des premiers travaux empiriques en indiquant leur lien avec vos hypothèses et leur développement.

4. **Tableau récapitulatif : 1 à 2 pages**

Récapitulatif des travaux réalisés, et calendrier prévisionnel des travaux à faire jusqu'à l'aboutissement du mémoire.

5. **Bibliographie : 2 à 5 pages**

Distinguez les références que vous avez lues de celles dont vous programmez la lecture.

EVALUATION de la note d'avancement	
Construction de l'objet et cadre d'analyse	**10 points**
Dont :	
Formulation de la question de départ, hypothèses, problématique	6 points
Mobilisation des références sociologiques	4 points
Travail empirique	**8 points**
Dont :	
Choix des techniques et préparation du protocole d'observation (grilles d'entretien, méthodologie traitement d'archives, etc.) /4	4 points
Choix du terrain ou corpus, qualité de l'enquête exploratoire et avancement du travail empirique /4	4 points
Forme (présentation, orthographe, écriture)	**2 points**

5. CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023/2024

Date	Semaine	Examens et dates limites
Lundi 11 septembre 2023	**37**	Journée de rentrée Master 2 (14h-18h) Salle 14-15 au DHVS
Mardi 12 septembre 2023	**37**	Début des cours semestre 1
Lundi 30 octobre 2023	**44**	Vacances de la Toussaint
Lundi 6 novembre 2023	**45**	Remise mini mémoire (UE4)
Vendredi 10 novembre 2023	**45**	Remise d'une note d'avancement mémoire UE1.1(version 1)
Jeudi 16 et vend. 17 novembre 2023	**46**	Examen oral de l'UE4
Vendredi 8 décembre 2023	**50**	Remise d'une note d'avancement mémoire UE1.1(version 2)
Vendredi 8 décembre 2023	**50**	Remise du rendu pour le cours « Recherche documentaire et méthodes d'enquête » (UE 1.4)
Lundi 25 décembre 2023	**52**	Vacances de Noël
Samedi 6 janvier 2024	**1**	Remise dossier Sciences sociales de l'international (UE1.5.2)
Dimanche 7 janvier 2024	**1**	Remise du compte rendu d'ouvrage UE5
Lundi 8 janvier 2024 avant 16h	**2**	Remise du dossier élaboré dans le cadre de l'UE3
Lundi 15 janvier 2024	**3**	Examen oral de l'UE5
Jeudi 18 et vendredi 19 janvier 2024	**3**	Examen oral UE3
Mercredi 24 janvier 2024	**4**	Examen écrit UE2 (à confirmer)
Jeudi 1er février 2024	**5**	Conseil de perfectionnement
Jeudi 1er février 2024	**5**	Début possible des stages Les **dates du Grand Oral** (validation de la 5A du diplôme de Sciences Po) sont prévues entre le 29 janvier et le 16 février 2024. Les étudiants convoqués au Grand Oral doivent prendre leurs dispositions pour être présents à Strasbourg. Pas de distanciel possible.
Samedi 3 février 2024	**5**	Cérémonie de remise des diplômes 2023 (à confirmer)
Vendredi 16 février 2024	**7**	Jury semestre 1
Samedi 17 février 2024	**7**	Journée Porte Ouverte Sciences Po
Lundi 19 au Vendredi 23 févier 2024	**8**	Semaine examens session 2 semestre 1
Lundi 29 avril 2024	**18**	Vacances de Pâques
Lundi 10 juin 2024	**24**	Remise des travaux de l'UE7
Jeudi 13 juin 2024	**24**	Remise des mémoires et soutenance **avant le 13/06** si les étudiants présentent le concours des contrats doctoraux de l'Ecole Doctorale Sciences Humaines et Sociales (ED 519) ou de l'ITI MAKErS (14 juin 2024 date limite candidature)
Vendredi 14 juin 2024	**24**	Jury anticipé semestre 2
Vendredi 6 septembre 2024	**36**	Remise des mémoires et soutenances **avant le 06/09/24**
Vendredi 13 septembre 2024	**37**	Jury final

Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences – Fiche Parcours CT +/CC

Master Science Politique : Parcours SEP M2

Assiduité :

L'assiduité est requise. L'absence non justifiée d'un étudiant à plus de 25% des séances d'un enseignement compromet sa participation aux examens. Justificatif d'absence à fournir à l'enseignant du cours en question.

1er SEMESTRE 1ère SESSION JANVIER/FEVRIER	
UE1 Méthodes de la recherche MD1VKU11	
Méthodologie et pratiques de la recherche **MD1VKMRE** H Michel – C Bonah	Contrôle continu : rapport d'étape sur l'avancement du mémoire
Archives écrites, orales et audiovisuelles **MD1VKMAA** D Dubald	Contrôle continu : analyse d'archives
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale **MD1VKMMQ** C Bonah – EA Sauleau	Contrôle continu : analyses quantitatives et participation
Recherche documentaire et méthodes d'enquête **MD1VKMRD** E Rambaud	Devoir à rendre en fin de semestre
Théories et méthodes des sciences sociales (1/3 cours) **MD1VKX06**	
• Action publique **SP2UKM11** V Dubois • Introduction à l'analyse quantitative **SP2UKM04** • Sociologie de l'international **SP2UKM05** MD/WK	Oral portant sur tout ou partie du cours Contrôle continu : traitement de données Contrôle continu : travail écrit à rendre
UE 2 Spécialisation 1 MD1VKU02	
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM **MD1VKM01** MPCD/DD	Dissertation portant sur CM et TD
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD **MD1VKM02** DD/ CMB	
UE 3 Spécialisation 2 MD1VKU03	
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM **MD1VKMPC** NK	Dossier + Oral portant sur tout ou partie des enseignements de l'UE (CM et TD)
Média, espaces publics et savoirs CM**MD1VKMME** Ph.Chavot / F.Vagneron	
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD **MD1VKMST** C Bonah - Y Hansmann	
UE 4 Spécialisation 3 MD1VKU04	
Mobilisations, droit et justice CM **MD1VKMDJ** HM	Dossier + Oral portant sur tout ou partie des enseignements de l'UE (CM et TD)
Preuve, science et droit CM **MD1VKMPD** AM CB	
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice **MD1VKMSO** H Michel – A Martin	
UE 5 Séminaire de recherche MD1VKU05	
Actualités des sciences sociales **SP2UKM01** CB	Exposé et participation
UE 6 Langues (facultatif) MD1VKW06	
Anglais **SP2UKM09**	Selon cours IEP

1er SEMESTRE 2ème SESSION (si session 1 non validée) AVRIL	
UE1 Méthodes de la recherche MD1VKU11	
Méthodologie et pratiques de la recherche **MD1VKMRE** H Michel – C Bonah	Présentation du projet en rapport avec le mémoire, oral 10 minutes.
Archives écrites, orales et audiovisuelles **MD1VKMAA** Déborah Dubald	Oral de 10 minutes.
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale **MD1VKMMQ** C Bonah – EA Sauleau	Présentation d'un article, oral de 10 minutes
Recherche documentaire et méthodes d'enquête **MD1VKMRD** E Rambaud	Dossier bibliographie du mémoire.
Théories et méthodes des sciences sociales (1/3 cours) **MD1VKX06** V Dubois – S Michon – M Hadjiisky/ W Keim	Dissertation 4h
UE 2 Spécialisation 1 MD1VKU02	
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM **MD1VKM01** D.Dubald	Dissertation portant sur CM et TD
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD **MD1VKM02** C Miralles Buil	
UE 3 Spécialisation 2 MD1VKU03	
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM **MD1VKMPC** N.Kessel	Dissertation 3h portant sur CM et TD.
Média, espaces publics et savoirs CM **MD1VKMME** F Vagneron – P Chavot	
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD **MD1VKMST** C Bonah – Y Hansmann	
UE 4 Spécialisation 3 MD1VKU04	
Mobilisations, droit et justice CM **MD1VKMDJ** AM	Dissertation 3h portant sur CM et TD.
Preuve, science et droit CM **MD1VKMPD** AM–CB	
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice **MD1VKMSO** H Michel – A Martin	
UE 5 Séminaire de recherche MD1VKU05	
Actualités des sciences sociales **SP2UKM01** C Bonah	Examen écrit : analyse d'une publication 1H30.

2ème SEMESTRE 1ère SESSION JUIN	
UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux MD1VLU01	
Séminaire de recherche **MD1VLMSR**	Contrôle continu : Rapport d'étape sur l'avancement du mémoire présenté en séminaire en cours de semestre 1 rendu de texte collectif (2 groupes)
UE 8 Mémoire ou Stage MD1VLU02	
Mémoire de recherche **MD1VLMMR** ou Mémoire de recherche et de stage d'au moins 4 mois **MD1VLMST**	Mémoire de recherche avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs ou Rapport de stage avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs

2ème SEMESTRE 2ème SESSION SEPTEMBRE	
UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux MD1VLU01	
Séminaire de recherche **MD1VLMSR**	Oral de 10 min. Admission au rattrapage seulement dans le cadre du contrôle continu. Seuls sont admis les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 dans la première session.
UE 8 Mémoire ou Stage MD1VLU02	
Mémoire de recherche **MD1VLMMR** ou Mémoire de recherche et de stage d'au moins 4 mois **MD1VLMST**	Mémoire de recherche avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs ou Rapport de stage avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs

7. CONTACTS

RESPONSABLE(S) PEDAGOGIQUE(S) :

Christian Bonah, professeur d'histoire des sciences, DHVS, Faculté de Médecine
bonah@unistra.fr Tél : +33 0(3) 68.85.40.93

Hélène Michel, professeure de science politique, Sciences Po Strasbourg
helene.michel@unistra.fr Tél : +33 0(3) 68.85.61.18

CONTACTS ADMINISTRATIFS :

Secrétariat du Master :

Thérèse Vicente

tvicente@unistra.fr Tél : +33 0(3) 68.85.40.78

Bureau : au DHVS 1 place de l'hôpital 67000 Strasbourg (https://dhvs.unistra.fr/contact-plan/)
Horaires : lundi, mercredi et vendredi de 9h à 12h30 - 13h30 à 16h30 et en télétravail les mardi et jeudi

Bureau des Stages :

Stages-iep@unistra.fr
Tel : +33 0(3) 68 85 87 69
Bureau 417 Cardo
Ouverture tous les jours de 10h à 12h et de 13h30 à 16h30

Service Carrières et Partenariats :

Mme Laurence CARPENTIER
lcarpentier@unistra.fr
Tel : +33 0(3) 68 85 88 35
Uniquement sur rendez-vous

Communication :

Pensez à relayer les évènements concernant votre formation au service communication !

Envoyez vos infos par email avant l'évènement pour l'annoncer et après pour le valoriser ! Partagez-le sur les réseaux sociaux.
Catherine AMY, responsable communication
catherineamy@unistra.fr
Tel : +33 0(3) 68 85 80 15
Bureau 415

= ACCUEIL UNIQUE DU SERVICE DES ETUDES ET DE LA SCOLARITE : Bureau 333 au 3ème étage

Pour toute question administrative, **un accueil en continu est proposé du lundi au vendredi de 9h30 à 16h30.**
Suivre « Entrée du Service des études et de la scolarité »

Le bon geste

Pense à Ernest !

Ernest
Sciences Po
Strasbourg

Découvrez votre
Ernest étudiant !
Toutes les infos utiles pour vos études réunies sur votre tout nouvel espace étudiant.

ERNEST, le nouvel espace étudiant de Sciences Po Strasbourg !

Vous y retrouverez l'ensemble des informations concernant vos études, des outils de travail, des infos pratiques ainsi que des supports pour vous accompagner dans votre vie étudiante.

Pour y accéder, c'est très simple ! Connectez-vous sur Ernest via le site internet de l'université de Strasbourg et entrer Sciences Po Strasbourg dans la barre de recherche.

À travers 4 espaces, accédez aux informations et à la documentation utile pour vos études :

- **« Mon diplôme »** regroupe l'ensemble des infos utiles à votre scolarité ***(Cycle 1 – Cycle 2 – Cours – Inscriptions – Calendriers – règlements).***

- **« Mes ressources »** regroupe toutes les infos pratiques pour vos études à Sciences Po Strasbourg ***(Des outils pour gérer votre espace de travail (bloc note, emploi du temps) – Dispositifs d'entraide (difficultés personnelles ou financières) – Informations sur la bibliothèque, la cafétéria, les salles informatiques, les copieurs, les procédures de réservation de salles ou salons de travail – Moodle – Annuaire – Lise (accès à tous vos justificatifs de scolarité)***

- **« Ma professionnalisation »** regroupe les informations liées à la professionnalisation de votre parcours à Sciences Po Strasbourg ***(Plateforme Carrières – Portefeuille d'Expériences et de compétences (PEC) – Stages – Portraits d'Alumni – Année de césure)***

- **« Ma vie étudiante »** vous propose un focus sur les associations étudiantes de l'école et les nombreuses activités proposées ***(Etudier à Strasbourg – Présentation et organisation des associations).***

Sciences Po Strasbourg

École de l'Université de Strasbourg

Faculté de **médecine** **maïeutique** et **sciences** de la **santé** Université de Strasbourg

SUIVEZ SCIENCES PO STRASBOURG !

ScPo Strasbourg

ScPo_ Strasbourg

Sciences Po Strasbourg

sciencespo_strasbourg

Sciences Po Srasbourg

www.sciencespo-strasbourg.fr