

Sciences Po Strasbourg

2022-2023



Guide des études **MASTER**

SANTÉ, ENVIRONNEMENT, POLITIQUE



Faculté

de **médecine**

Université de Strasbourg

Sciences Po Strasbourg

École

de l'Université de Strasbourg

Sommaire

1. Présentation	2
2. Enseignements	3
3. Intervenants (liste et plans de cours/syllabus)	4
4. Mémoire	23
5. Calendrier universitaire.....	26
6. MECC et Règlement d'examen	27
7. Contacts.....	30
8. Informations pratiques	31

1. PRESENTATION

Responsable(s) :

Christian Bonah, professeur d'histoire des sciences, DHVS, Faculté de Médecine

Hélène Michel, professeure de science politique, Sciences Po Strasbourg

Secrétariat : Thérèse Vicente - tvicente@unistra.fr

Présentation :

Le parcours SEP, porté conjointement par Sciences Po Strasbourg et la Faculté de médecine de Strasbourg, est centré thématiquement sur la santé et l'environnement, deux domaines majeurs intervenant dans le bien-être, l'économie et les politiques publiques des sociétés du 21^e siècle. Il vise à former, par la recherche, aux nouvelles compétences requises pour appréhender, avec les outils des sciences humaines et sociales, les transformations contemporaines des savoirs, des pratiques et des règles dans ces domaines.

A l'issue de ce parcours, l'étudiant est doté de ressources lui permettant de saisir les enjeux multifactoriels des problèmes politiques, épistémologiques et éthiques, posés dans le cadre des institutions et des politiques publiques en matière de santé et d'environnement. Les connaissances à acquérir dans ce parcours se situent à l'interface entre de nombreuses disciplines : politiques publiques, droit, sociologie des administrations, histoire et sociologie de la santé et des sciences de la vie, études sociales des sciences, humanités médicales, scientifiques et environnementales.

Débouchés :

Le parcours prépare aux activités professionnelles d'étude, de conseil, d'évaluation et de développement de projet dans le domaine santé et environnement au sein de collectivités territoriales, organismes publics et para-publics, cabinets de conseil et d'entreprises ou d'associations intégrant une dimension sanitaire ou environnementale dans leurs activités. Il développe des compétences pour les métiers de la communication scientifique, éventuellement après une formation spécialisée en communication.

Par ailleurs, le parcours SEP forme à la recherche et peut être suivi d'une formation doctorale ouvrant la voie aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche, de la formation et de l'expertise.

Programme :

L'offre de formation interdisciplinaire du parcours SEP repose sur la collaboration d'équipes pédagogiques des deux composantes qui la portent, l'IEP et la Faculté de médecine, et sur l'intégration d'étudiants venant de ces deux horizons, incitant à un dialogue innovant entre acteurs professionnels (santé, pharmacie, sciences de la vie, environnement), acteurs politiques et spécialistes des sciences humaines et sociales.

Les enseignements se concentrent surtout sur le premier semestre. Au second semestre, les étudiants peuvent se consacrer à leur mémoire de recherche ou à leur stage et mémoire de stage

2. ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 1		30 ECTS
UE1 Méthodes de la recherche		12 ECTS
Méthodologie et pratiques de la recherche	Christian BONAHA – Hélène MICHEL	12H
Archives écrites, orales et audiovisuelles	Martin VAILLY	18H
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale	Christian BONAHA – Erik-André SAULEAU	14H
Recherche documentaire et méthodes d'enquête	Elsa RAMBAUD	18H
Théories et méthodes des sciences sociales 1 cours au choix parmi 3 : Action publique en Europe Introduction aux méthodes quantitatives Sciences sociales de l'international	SSP UE3 Vincent DUBOIS Sébastien MICHON Magdalena HADJISKY – Wiebke KEIM	18H
UE 2 Spécialisation 1		3 ECTS
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM	Célia MIRALLES BUIL – Marie-Pierre CAMPROUX DUFFRENE	18H
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD	Célia MIRALLES BUIL – Déborah DUBALD	18H
UE 3 Spécialisation 2		6 ECTS
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM	Koichi KAMEDA de CARVALHO	18H
Média, espaces publics et savoirs CM	Philippe CHAVOT – Frédéric VAGNERON	18H
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD	Christian BONAHA – Yves HANSMANN	18H
UE 4 Spécialisation 3		6 ECTS
Mobilisations, droit et justice CM	Hélène MICHEL – Annie MARTIN	18H
Preuve, science et droit CM	Annie MARTIN – Christian BONAHA	18H
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice	Hélène MICHEL – Annie MARTIN	18H
UE 5 Séminaire de recherche		3 ECTS
Actualités des sciences sociales	Mutualisé à l'échelle de la Mention SP	24H
UE 6 Langues (facultatif)		
Anglais appliqué aux sciences sociales	SSP Mélanie MEUNIER	20H
2ème langue (école des langues de Sciences Po)	Sciences Po Strasbourg (lundi 18-20h)	
SEMESTRE 2		30 ECTS
UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux		6 ECTS
Encadrement du travail d'enquête	Christian BONAHA – Membres de l'équipe pédagogique	36H
UE 8 Mémoire ou Stage		24 ECTS

3. INTERVENANTS

Christian Bonah

Professeur en histoire des sciences de la vie et de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – bonah@unistra.fr

Médecin et historien, il est spécialisé dans les études sociales et culturelles des sciences de la vie et de la santé. Ses domaines de recherche actuels concernent les *Visual cultural studies* du corps et de la santé (ERC BodyCapital), les rapports entre sciences, médecine et droit, les sciences humaines et sociales en médecine, l'histoire d'une Europe de la santé ainsi que médecine et santé sous le national-socialisme.

Marie-Pierre Camproux-Duffrène

Professeure de droit privé, spécialisée en droit de l'environnement – m.camproux@unistra.fr

Elle est responsable du master Droit de l'environnement des territoires et des risques, et du DU Pollutions, nuisances et résiliences à la Faculté de Droit de l'Université de Strasbourg. Elle travaille sur la réparation des atteintes à l'environnement en particulier sur le préjudice écologique et sur le statut des entités naturelles non humaines. Elle participe actuellement à une recherche financée par le GIP (mission droit et justice des ministères de la justice et de l'ESR) sur les échelles de communalité dans laquelle elle est chargée de travailler sur les communs naturels et sur les intérêts à agir en Justice.

Elle est également en charge d'un cours en M1 mention droit de l'environnement et de l'urbanisme sur le droit de la santé et des risques sanitaires.

Philippe Chavot

Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication – EA 2310 LISEC – Université de Strasbourg – philippe.chavot@unistra.fr

Il s'est spécialisé sur des questions liées à la vulgarisation scientifique et à la perception publique des sciences et des technologies. Il a travaillé sur la mise en scène médiatique (sida, OGM, vache folle, greffes d'organes, sur les controverses scientifiques publiques et sociotechniques (OGM, nucléaire, géothermie) et les espaces de concertation (débat et enquêtes publics).

Déborah Dubald - ddubald (a) unistra.fr

Déborah Dubald est Docteure en histoire de l'Institut Universitaire Européen de Florence. Ses recherches portent sur les pratiques et les cultures de l'histoire naturelle au XIXe siècle, sur les collections et les musées d'histoire naturelle, la patrimonialisation de la nature et plus généralement sur l'histoire des relations entre nature et sociétés. Elle travaille sur l'usage des collections scientifiques comme sources de l'histoire environnementale. Elle est actuellement post-doctorante avec le projet FNS *Sinergia Neverending Infectious Diseases*.

Vincent Dubois

Professeur de science politique, IEP de Strasbourg/ Université de Strasbourg – UMR 7363 SAGE – vincent.dubois@misha.fr

Sociologue et politiste est professeur à l'Université de Strasbourg (Institut d'études politiques), membre du laboratoire SAGE (UMR CNRS 7363), responsable de la mention de master Science politique et du parcours de M2 Sciences sociales du politique. Ses recherches portent sur la sociologie de l'action publique. Il travaille actuellement sur les politiques de contrôle des assistés sociaux, sur le rapport des classes populaires aux institutions, et anime une réflexion collective sur la structuration sociale des milieux d'élaboration des politiques publiques mobilisant le concept de champ.

Magdaléna Hadjiisky

Maîtresse de conférences en Science politique à Sciences Po Strasbourg. - mhadjiisky@unistra.fr

Intitulée *De la mobilisation citoyenne à la démocratie de partis. Participation et délégation politiques dans la nouvelle démocratie tchèque (1989-1996)*, sa thèse de doctorat, soutenue à l'IEP de Paris (CERI), explore les dynamiques de mobilisation et professionnalisation politiques dans un contexte de transformation radicale de l'ordre politique et social légitime. Elle analyse la fermeture rapide du champ politique tchèque dans les années 1990, à la suite d'une mobilisation politique entamée sous la bannière d'une émancipation anticonformiste et citoyenne de l'espace public et politique. Parallèlement, elle s'est intéressée aux transformations de l'Etat post-communiste et livré une analyse de la réforme de la fonction publique en République tchèque. Plus récemment, elle a entamé un nouvel axe de recherche en explorant, à partir d'un terrain situé à l'OCDE, l'internationalisation de l'expertise en « gouvernance publique ».

Membre du laboratoire SAGE (Sociétés, Acteurs et Gouvernement en Europe), elle est co-responsable de son Axe 3, « Production, circulation et critique des savoirs ».

Yves Hansmann

PU-PH infectiologue, responsable du pôle des spécialités médicale/ophtalmologie aux Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS) – Faculté de Médecine, Unistra - Yves.Hansmann@chru-strasbourg.fr

Coordonnateur médical de la cellule de crise « Covid » aux HUS.

Membre de la Société de pathologies infectieuses de langue française et du collège des enseignants en maladies infectieuses.

Membre de l'ESCMID (*European Society of clinical microbiology and infectious diseases*) et de l'ESGBOR (ESCMID study group for Lyme borreliosis).

Travaux et publications scientifiques sur la covid, les infections sévères à staphylocoques et les maladies transmises par les tiques.

Koichi Kameda de Carvalho

Chercheur associé au Centre Populations et Développement

(CEPED/IRD/Université de Paris Cité), post-doctorant au Centre d'études et des recherches interdisciplinaires sur les urgences en santé publique de la Fondation Oswaldo Cruz, Brésil –

koichi.kameda@ird.fr, kokameda@gmail.com

Juriste et sociologue, ses recherches portent sur le développement technologique et les politiques d'accès aux tests de diagnostic et aux vaccins pour les maladies infectieuses émergentes (covid-19, zika et VIH) dans les pays du Sud, notamment au Brésil et, plus récemment, en Inde.

Page au ResearchGate : <https://www.researchgate.net/profile/Koichi-Kameda>

Wiebke Keim

Chercheuse CNRS à l'UMR SAGE (Sociétés, Acteurs, Gouvernement en Europe) depuis 2013, wkeim@unistra.fr

Elle a soutenu une thèse en sociologie (co-tutelle), intitulée « Vermessene Disziplin. Zum konterhegemonialen Potential afrikanischer und lateinamerikanischer Soziologien », aux universités de Freiburg, Allemagne et Paris IV-Sorbonne. Elle travaille sur la circulation internationale des savoirs. En collaboration avec le Pr Ari Sitas (Emeritus, University of Cape Town et Chaire Gutenberg à SAGE), elle travaille actuellement sur le projet de recherche « After BRICS and new Silk Roads: Reconfiguring the Production and Circulation of Social Science

Knowledge between Europe and AfroAsia ».

Page internet : <https://sage.unistra.fr/membres/chercheurscnrs/keim-wiebke/>

Annie Martin

Chargée de recherche au CNRS – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – annie.martin@unistra.fr

Spécialisée en droit international, ses recherches actuelles portent sur la réglementation internationale et européenne en matière d'environnement et de santé dans le secteur chimique. Ses derniers travaux sont consacrés à la production de connaissance et d'ignorance sur la dangerosité des pesticides. Elle participe au projet de recherche « MEDICI » financé par l'ANR sur les conflits d'intérêt dans le domaine du médicament.

<https://medici.hypotheses.org/>

Hélène Michel

Professeure de science politique, Sciences Po Strasbourg/ Université de Strasbourg – UMR 7363 SAGE – helene.michel@unistra.fr

Spécialisée sur la sociologie de l'Union européenne, ses acteurs et l'action publique, elle a publié plusieurs ouvrages et articles sur les groupes d'intérêt (organisations syndicales et patronales, ONG, entreprises...), leurs représentants et leurs pratiques de défense, en particulier leurs usages de la justice et du droit dans la défense de causes et d'intérêts collectifs ou particuliers. Elle travaille désormais sur les politiques de transparence et les enjeux liés (accès aux données, regard des

citoyens, encadrement des pratiques). Elle a travaillé sur les conflits d'intérêt dans le domaine médical et pharmaceutique (dans le cadre du projet ANR MEDICI (*Conflict of interest in the field of medicines*)).

Elle est co-responsable de l'Institut Thématique Interdisciplinaire ITI *MAKING European Society MAKERS* dont est partie prenante le Master Santé Environnement et Politique.

<https://makers.unistra.fr/>

Sébastien Michon

Sébastien Michon est sociologue et politiste, directeur de recherche au CNRS (HDR), smichon@unistra.fr.

Ses recherches portent sur les transformations des espaces politiques (européen, français, locaux), la sociologie des élites, et des processus de socialisation en lien avec l'enseignement supérieur.

Celia Miralles Buil

Maîtresse de conférences en histoire de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – cmiralles@unistra.fr.

Ses travaux se situent à la croisée entre histoire de la santé, histoire environnementale et histoire urbaine. Elle s'intéresse notamment à la relation milieu/santé dans les discours des expert-e-s et des pouvoirs publics, aux pratiques ordinaires de contrôle sanitaire des épidémies et des maladies infectieuses et à leur impact spatial, ainsi qu'à l'expérience vécue de la maladie et des mesures sanitaires.

Ses projets actuels portent sur la gestion des épidémies dans les villes portuaires de la Péninsule Ibérique tout au long du XX^e siècle.

Elsa Rambaud

Maître de conférences en science politique – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – erambaud@unistra.fr

Sociologue du politique, ouverte aux apports de la philosophie et aux questions d'épistémologie, sa recherche s'efforce de réconcilier la sociologie de la critique avec la sociologie de l'institution et du façonnage organisationnel du militantisme. L'enjeu de ces travaux, principalement menés à partir du terrain humanitaire (ONG de secours médical d'urgence et/ou d'aide aux étrangers), consiste à replacer la critique dans l'ordinaire des rapports sociaux et de force, pour ré-interroger la consistance de ces pratiques critiques (leurs ressorts, formes et effets) mais aussi, indissociablement, celle des mondes sociaux dans lesquels la critique prend place et sens.

Erik-André Sauleau

Professeur des universités et praticien hospitalier en biostatistique – Université de Strasbourg – laboratoire ICube UMR CNRS 7357 - ea.sauleau@unistra.fr

Ses thèmes de recherche sont essentiellement centrés sur l'inférence statistique bayésienne et ses applications en recherche clinique, modélisation spatiale, ainsi qu'en santé publique, santé environnementale.

Paul-Arthur Tortosa

Paul-Arthur Tortosa est docteur en histoire de l'Institut Universitaire Européen de Florence depuis 2021 - patortosa@unistra.fr.

Ses recherches doctorales portaient sur l'histoire des épidémies dans l'Italie du début du XIXe siècle. Il travaille actuellement sur deux nouveaux objets de recherche : l'histoire des dispositifs de lutte contre les épizooties et l'histoire du rôle joué par les épidémiologistes dans le diagnostic rétrospectif de maladies de cause inconnue ou incertaine (« peste d'Athènes », encéphalite léthargique). Il travaille actuellement dans la cadre de son post-doctorat ITI MAKERS sur l'histoire du Conseil de l'Europe et ses politiques en matière de santé

Frédéric Vagneron

Maître de conférence en histoire de la médecine et de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg - fvagneron@unistra.fr

Ses recherches portent sur l'histoire de la médecine et de la santé depuis le 19e siècle, en combinant les échelles locales, nationales et internationales. Ses recherches doctorales ont traité de l'histoire des pandémies de grippe en France. Actuellement, ses enquêtes explorent les relations entre santé humaine, animale et environnement, au prisme de l'histoire des régulations internationales du problème de la résistance aux antibiotiques, de la genèse du mouvement *One Health*, ou encore de l'histoire des collections de pathogènes.

Martin Vailly - mvailly@unistra.fr

Martin Vailly est historien des sciences et formé à l'anthropologie historique des savoirs. Docteur de l'Institut Universitaire Européen de Florence, il est l'auteur d'une thèse consacrée aux cultures géographiques à la cour de Louis XIV, à partir de l'étude de cas du grand globe terrestre de Vincenzo Coronelli et de sa réception parmi les curieux de géographie français. Il est spécialisé dans l'enseignement des Sciences et Techniques en Société (STS), et travaille actuellement sur les relations entre les humains et leurs milieux de vie, saisies au prisme de la cartographie moderne.

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS		
UE1 Méthodes de la recherche		12 ECTS
Méthodologie et pratiques de la recherche	Hélène MICHEL Christian BONAHA	12H
<p>Le cours vise à aider les étudiants à construire leur objet de recherche et à définir leur protocole d'enquête en fonction des spécificités du terrain retenu.</p> <p>6 séances collectives de 2 heures sont prévues.</p>		
<p>Modalités d'évaluation : remise d'une note d'avancement du mémoire</p> <p>le vendredi 04 novembre 2022 (version 1) et le jeudi 01 décembre 2022 (version 2)</p>		
Archives écrites, orales et audiovisuelles	Déborah DUBALDALD Martin Vailly	18H
<p>Ce cours abordera de manière théorique, méthodologique et pratique une grande diversité d'archives, en lien avec des problématiques de santé et d'environnement. Le programme du cours intègre également des séances de terrain.</p> <p>Les thèmes suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction aux archives écrites - Lieux et objets : des archives matérielles? - Des archives visuelles : la carthothèque de la BNU - Le lieu des archives : visites aux archives départementales - Le son et l'image comme archive - Collections et objets botaniques <p>Bibliographie indicative :</p> <p>Descamps, Florence. <i>Archiver la mémoire: de l'histoire orale au patrimoine immatériel</i>. Cas de figure 49. Paris: Éditions EHESS, 2019.</p> <p>Bernasconi, Gianenrico. « L'objet comme document ». <i>Artefact. Techniques, histoire et sciences humaines</i> 4, n° 4 (1 octobre 2016): 31-47. https://doi.org/10.4000/artefact.307.</p> <p>Bloch, Marc. <i>Apologie pour l'histoire ou Métier d'historien</i>. Paris: Librairie Armand Colin, 1949. http://classiques.uqac.ca/classiques/bloch_marc/apologie_histoire/apologie_histoire.html.</p> <p>Cœuré, Sophie, et Vincent Duclert. <i>Les archives</i>. Paris: La Découverte, 2011.</p> <p>Daston, Lorraine J. <i>Things that talk: object lessons from art and science</i>. New York: Zone books, 2004.</p> <p>Descamps, Florence. <i>Archiver la mémoire: de l'histoire orale au patrimoine immatériel</i>. Cas de figure 49. Paris: Éditions EHESS, 2019.</p> <p>Farge, Arlette. <i>Le goût de l'archive</i>. Paris: Éditions du Seuil, 1997.</p>		
<p style="text-align: center;">+++++ IMPORTANT +++++</p> <p>Si les participants disposent déjà d'un terrain d'étude comportant l'analyse d'archives, ils ont invité de prendre contact avec l'enseignant idéalement deux semaines avant le début de l'atelier afin de leur permettre de travailler sur leurs propres archives du projet de mémoire de M2 (ou d'autres projets en préparation).</p>		
<p>Modalités d'évaluation : validation dans le cadre du contrôle continu. Analyse d'archives.</p>		

Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale	Christian BONA Erik-André SAULEAU	14H
<p>A l'interface entre la sociologie en santé et l'épidémiologie ce cours de méthode propose d'explorer des pistes pour s'intéresser aux causes sociales de la santé et de la maladie. A partir d'une série d'exemples précis d'études (Obésité, médicaments génériques, maladie de Lyme, défavorisation, AVC et qualité de l'air) le cours propose d'analyser les manières de construire ou d'obtenir des données quantitatives dans le domaine concerné et de réfléchir à leur articulation avec des méthodes dites qualitatives.</p> <p><u>Bibliographie indicative :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Intermède : www.iferiss.org/images/IFERISS/2008_interaction_entre_medecins_et_malades.pdf ♦ Interaction médecin-patient et production d'inégalités sociales de santé. INTERMEDE, un projet de recherche pluridisciplinaire. Premiers résultats', Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique, Volume 56, n°55 page 289 (septembre 2008), Doi : 10.1016/j.respe.2008.06.116. ♦ Dimeglio, Chloé & Delpierre, Cyrille & Chauvin, Pierre & Lefèvre, Thomas. (2018). Utilisation des réseaux bayésiens comme technique de fouille de données massives-application à des données de recours aux soins. Revue française des affaires sociales. 2017. ♦ https://www.researchgate.net/publication/322725454/download ♦ Berkman, Lisa F, Social epidemiology Oxford Univ. Press, 2014. 		
Modalités d'évaluation : validation dans le cadre du contrôle continu. Exposé en binôme		
Recherche documentaire et méthodes d'enquête	Elsa RAMBAUD	18H
<p>L'objectif de ce cours est d'aider les étudiants à acquérir ou consolider des savoir-faire sociologiques utiles à la réalisation d'une enquête. De façon transversale, il vise à donner des prises à l'exercice d'un regard sociologique sur le monde social (Comment contrôler sa propre normativité ? Comment ne pas répéter les discours des acteurs sur eux-mêmes ? A quoi être attentif pour localiser au « bon » endroit l'exploration et l'explication de leurs activités ?) Il s'attache, plus spécifiquement, à la pratique de différentes techniques de recherche (travail documentaire, entretiens, observations, archives...) et à leurs principales « ficelles » à l'épreuve du terrain (Que lire - et comment ? Comment dissocier sources et références ? Comment « faire » et laisser dire en entretien ? Où porter le regard lorsqu'on observe une situation ? Qu'est-ce qu'un document « intéressant » - ou qui le devient ?).</p> <p><u>Bibliographie indicative :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ BECKER Howard S, <i>Les ficelles du métier</i>, Paris, La Découverte, 2002. ♦ BLOCH Marc, « Critique historique et critique du témoignage », <i>Annales</i>, n°1, 1950, pp. 1-8. ♦ BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, <i>Le métier de sociologue</i>, Paris, EHESS, 2002 (1968) ♦ WEBER Florence & BEAUD Stéphane, <i>Guide de l'enquête de terrain</i>, Paris, La Découverte, 2010. ♦ Recueil documentaire ad hoc (articles, extraits et synthèses, 156 p. Moodle). 		
<p>L'évaluation consiste en l'analyse d'un matériel d'enquête à rendre au plus tard le vendredi 16 décembre 2022 à 12h</p>		

1. Actions publique en Europe

Vincent DUBOIS

Le cours Sociologie de l'action publique en Europe présente un ensemble d'outils théoriques et méthodologiques permettant d'analyser dans la perspective critique des sciences sociales des questions qui le sont le plus souvent de manière institutionnelle, normative ou évaluative. Chaque séance permet de présenter, d'approfondir et de discuter les points traités dans la sélection de textes (disponibles sur Moodle) que les étudiant·e·s sont invité·e·s à lire pour les préparer.

1. Introduction

- Retour sur la formation d'un domaine de recherche
- Eléments de construction de l'objet

Bezès Ph., Pierru F., « Les déliaisons dangereuses »

Dubois Vincent, « L'action publique »

Dubois Vincent, « Construire l'action publique comme objet sociologique » (parties I et III)

2. L'espace de production des politiques publiques : l'apport de la sociologie des champs

Bourdieu P., Christin, R., « La construction du marché »

Dubois V., « Les champs de l'action publique »

Topalov C., Extraits de Laboratoires du nouveau siècle

3. De la construction des problèmes publics à l'institutionnalisation des catégories d'intervention

Dubois Vincent, « De quelques formes politiques de classification »

Narguesse Keyhani. Les "relations interculturelles": trajectoire sociale d'une catégorie réformatrice.

4. Street-level bureaucracy et ruses de la mise en œuvre

Dubois Vincent, « Politiques au guichet, politiques du guichet »

5. Destinataires, publics, effets sociaux

Weill Pierre-Édouard, « Catégories populaires et inégalités face à l'action publique »

Spire Alexis, « Les policy feedbacks et le rapport ordinaire à l'État »

Revillard Anne, « Saisir les conséquences d'une politique à partir de ses ressortissants »

6. Circulations et convergences internationales : le cas de l'eupéanisation des politiques sociales

Graziano P. et al, Usages de l'Europe

Dubois V. Le contrôle des chômeurs

2. Introduction aux méthodes quantitatives Sébastien MICHON

Ce cours vise à aborder un ensemble de fondamentaux concernant la production et l'analyse de données quantitatives. Construction d'une enquête quantitative, sources de données et travail sur un échantillon forment les points saillants de la première partie. Plus technique mais accessible à tou.te.s les élèves, la seconde partie présente un large panorama des analyses statistiques en sciences sociales. Outre les classiques analyses univariées et bivariées, il s'agit de donner un aperçu des principales techniques quantitatives en sciences sociales (modélisations, analyse de réseau, de séquences, et analyses textuelles), et de mettre l'accent sur l'analyse géométrique des données.

Plan du cours :

Partie I : La production de données

I : La construction d'une enquête

II : Les sources de données

III : Travailler sur un échantillon

Partie II : Analyses statistiques

IV : Analyses statistiques univariées et bivariées

V : L'analyse géométrique des données

VI : Introduction à la modélisation, à l'analyse de réseau, à l'analyse de séquences et aux analyses textuelles

Conformément à la réglementation de l'IEP, le contrôle des connaissances est celui du contrôle terminal (épreuve écrite de 3h).

3. Sciences sociales de l'international Magdaléna HADJIISKY et Wiebke KEIM

Ce cours de « science sociale de l'international » a pour objectif d'accompagner les étudiant.e.s dans l'exploration de différentes manières de construire un objet « international » ou d'intégrer une « dimension internationale » à leurs recherches.

Après avoir exposé comment trouver et accéder au terrain de l'international, la première partie du cours abordera la circulation internationale des modèles et des normes d'action publique, l'internationalisation de l'expertise et les interactions et relations de pouvoir entre différents acteurs des espaces internationaux (notamment les organisations internationales à vocation économique).

La deuxième partie du cours interrogera les réalités des sciences sociales elles-mêmes dans leur dimension internationale, ainsi que la façon dont les savoirs en sciences sociales sont produits et circulent à l'échelle mondiale.

Après avoir introduit plusieurs critiques établies de l'eurocentrisme, il s'agit de rendre compte des pratiques des enseignant-e-s et des chercheur-e-s au niveau international et de la façon dont elles reflètent, puis (re)produisent des inégalités et des hiérarchies en fonction de leur lieu d'exercice. Cette partie du cours permettra par ailleurs aux participant-e-s de développer une conscience réflexive de leur positionnement au sein d'une université française.

Les séances de cours combineront des séquences d'enseignement magistral et des ateliers de lectures et de méthode, de façon à accompagner au mieux les étudiant.e.s dans leurs propres travaux de recherche.

En début de semestre, les étudiant.e.s bénéficieront d'une séance d'échange avec les deux enseignantes au sujet de leurs travaux. Pour la bonne préparation de cette séance, il leur sera demandé d'envoyer en amont un court texte résumant leur sujet de recherche et exposant une ou plusieurs possibilités d'internationalisation de ce dernier (une à deux pages maximum).

Modalités d'évaluation de ce cours : travail personnel portant sur l'internationalisation d'un objet de recherche choisi par l'étudiant.e en accord avec les enseignantes.

UE 2 Spécialisation 1		3 ECTS
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM	Marie-Pierre CAMPROUX- DUFFRENE Celia MIRALLES BUIL	18h CM
Sciences sociale de la santé et de l'environnement TD	Déborah DUBALD	18h TD
<p>Cette UE constitue une introduction aux sciences sociales de l'environnement. Pour permettre aux étudiant.e.s de se situer dans ce champ très vaste, elle fédère plusieurs approches disciplinaires, le droit de l'environnement, la sociologie et l'histoire des sciences et des technologies, l'histoire environnementale, ou encore l'aménagement du territoire.</p> <p>Les cours magistraux sont divisés en deux parties. Une première partie présente une introduction au droit de l'environnement. La seconde partie propose un panorama pluridisciplinaire sur des thématiques transversales telles que la préservation de la nature et le gouvernement des forêts, la gestion des risques nucléaires, ou encore des enjeux liés à la pollution des sols.</p> <p>Ces cours magistraux sont complétés par des travaux dirigés sur les mêmes thématiques, qui font la part belle aux acteurs et actrices de terrain, aux expert.e.s techniques, habitant.e.s etc.</p> <p>A travers l'étude d'entretien de professionnel.le.s, de dossiers administratifs et/ou techniques, les séances de TD permettent aux étudiant.e.s :</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ De se repérer dans les différents métiers/domaines de compétences ayant trait à l'environnement, en identifiant leurs principales caractéristiques et outils. ♦ De construire leur objet d'étude/ espace d'intervention ou futur projet professionnel sur les questions environnementales. <p>Modalités d'évaluation : Examen sous forme de dissertation portant sur le CM et les TD</p>		
UE 3 Spécialisation 2		6 ECTS
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM	Koichi KAMEDA de CARVALHO	18H
<p>Ce module d'enseignement permettra aux étudiants d'appréhender avec un regard croisé sur le Nord et le Sud la production, la circulation et les usages des connaissances scientifiques dans le domaine de la santé.</p> <p>Un premier regard portera sur les circulations nationales et transnationales, notamment celles des innovations pharmaceutiques et des dispositifs médicaux. Il aura pour objet de situer les innovations dans le temps et l'espace et vise à préparer le second regard, sur les technologies et méthodes de production et de circulation des connaissances scientifiques.</p> <p>Un troisième regard est celui sur la production scientifique et technologique en santé à l'interface du droit, de l'économie et de la médecine. Il s'agira de s'intéresser à la manière dont le droit et l'économie participent à cadrer les activités médicales et sanitaires dans des contextes géographiques et politiques différents.</p> <p>A travers ces trois regards, ce module d'enseignement vise à réinscrire les savoirs scientifiques et les innovations dans leurs contextes de production, de circulation et d'usage. En s'appuyant sur la littérature en études sociales des sciences et des techniques ainsi que celle des études critiques du droit, il interroge les catégories monolithiques comme « l'État », « la science », « l'industrie » ou</p>		

encore « la société civile ». Il propose plutôt de regarder les formes d'hybridation, c'est-à-dire les lieux où « la science » est utilisée à des objectifs concrets mais dans des rapports de pouvoir différent en fonction des pays et des régions en question.

Bibliographie indicative

- ♦ Barry, Andrew. 2005. « Pharmaceutical Matters: The Invention of Informed Materials ». *Theory, Culture & Society* 22 (1): 51-69. <https://doi.org/10.1177/0263276405048433>.
- ♦ Bourgain, Catherine, Maurice Cassier, Jean-Paul Gaudillière, et Pierre-André Juven. 2021. « Les félicités du capital en santé: Épanouissement, épreuves et tensions critiques des industries pharmaceutiques aux Nord et aux Suds ». *Revue Française de Socio-Économie* n° 26 (1): 127-47. <https://doi.org/10.3917/rfse.026.0127>.
- ♦ Cassier, Maurice. 2004. « Brevets pharmaceutiques et santé publique en France : opposition et dispositifs spécifiques d'appropriation des médicaments entre 1791 et 2004 ». *Entreprises et histoire* 36 (2): 29. <https://doi.org/10.3917/eh.036.0029>.
- ♦ Hammar, A.N., D.L. Heidenblatt, et K. Nordberg. 2018. *Circulation of Knowledge: Explorations Into the History of Knowledge*. Nordic Academic Press.
- ♦ Pollock, Anne. 2019. *Synthesizing Hope: Matter, Knowledge, and Place in South African Drug Discovery*. Illustrated Edition. Chicago : London: University of Chicago Press.
- ♦ Rabinow, Paul. 1996. *Making PCR: A Story of Biotechnology*. Chicago: University of Chicago Press.
- ♦ Sunder Rajan, Kaushik. 2017. *Pharmocracy Value, Politics, and Knowledge in Global Biomedicine*.

Suggestions de sujets de mémoire

- ♦ Les marchés pharmaceutiques et les inégalités aux Suds
- ♦ La gouvernance de la santé globale
- ♦ L'impact des droits de propriété intellectuelle sur l'accès aux connaissances scientifiques
- ♦ La production de savoirs et de techniques pour faire face aux résistances antimicrobiennes
- ♦ Les enjeux juridiques de la santé digitale
- ♦ Une seule santé
- ♦ Production pharmaceutique et impact environnemental

Média, espaces publics et savoirs CM

Frédéric VAGNERON
Philippe CHAVOT

18H

Ce cours aborde la question de la circulation et de l'appropriation sociale des savoirs scientifiques et médicaux en s'intéressant notamment au rôle des médias et des dispositifs de consultation des publics (débats et enquêtes publics). Dans ce cadre, nous mettrons en contraste les études portant sur les médias et les publics de la science en « temps calme » avec celles qui se focalisent sur les situations de controverse. Le fonctionnement des médias, la mise en scène de l'information scientifique, les études sur les publics et les représentations publiques de la science seront abordés de façon transversale. L'examen d'un ensemble d'études de cas portant sur des controverses environnementales et médicales permettra quant-à-lui de traiter de façon concrète des interactions entre champ médiatique et champ scientifique, de l'expertise profane (protoexpertise) et de l'engagement citoyen face à la science, la médecine et des projets sociotechniques.

Bibliographie indicative :

- ♦ Bauer M.W., 2012, « Changement de paradigme de la communication scientifique. Un public critique pour la science commercialisée ? », Questions de communication, 21, pp. 123-144
- ♦ Beck U., La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité, Paris, Aubier, 2001.
- ♦ Bonneuil Ch., Joly P.-B., 2013, Sciences, techniques, société, Paris, La Découverte.
- ♦ Callon M., Lascombes P., Barthe Y., 2001, Agir dans un monde incertain. Essai sur la démocratie technique, Paris, Le Seuil.
- ♦ Chavot P., Masseran A., Serrano Y., 2015, « How to deal with a public inquiry? Views from residents and deep geothermal energy projects stakeholders in Alsace ». EGW 2015 - European geothermal workshop, Oct 2015, Strasbourg, France, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01249055>
- ♦ Garrety K., 1997, « Social worlds, actor-networks and controversy: the case of cholesterol, dietary fat and heart disease », Social Studies of science, 27(5), pp. 727-63.
- ♦ Irwin A., Wynne B., 2009, Misunderstanding science?, The Public Reconstruction of Science and Technology, Cambridge, Cambridge University Press.
- ♦ Masseran A., Chavot P., 2003, « Frontières culturelles de la science : les OGM à la télévision ». Questions de communication, 3, pp.81-97.
- ♦ Masseran A., Weill A., 2015, « De la réunion publique vers le dispositif internet : migrations et reformatages du débat public autour du centre de stockage de déchets radioactifs CIGEO », in MASSELOT C., RASSE P. (éds), Sciences, techniques et société. Recherches sur les technologies digitales, Paris, Éd. L'Harmattan, p. 113-125.
- ♦ Paillart I. (Dir.), 2005, La publicisation de la science. Exposer, communiquer, débattre, publier, vulgariser, Grenoble, PUG.

Sources et terrains : Production, circulation et usages
des connaissances scientifiques TD

Christian BONAHE
Yves HANSMANN

18H

Le TD sources et terrains est un enseignement pratique transversal par rapport aux deux cours de l'UE3 qui décrypte en profondeur une/des controverse(s) socio-technique(s) du temps présent. Le TD propose un travail à la fois méthodologique (enquêtes sur les sources, cadrage de problématiques potentielles, adéquation méthode – question de recherche) et un travail sur le contenu des savoirs. A partir des entrées de l'expertise et des intérêts d'acteurs, l'UE interroge les formes et les pratiques de circulation des savoirs scientifiques et techniques concernant la santé et l'environnement dans les sphères politiques et juridiques et dans les médias et les espaces publics.

Compte tenu de l'actualité et de l'importance du sujet, l'année 2022-23 sera consacrée à l'étude des principes scientifiques de l'action publique et des controverses autour de la pandémie de la Covid et sa progressive transformation en ère Covid-post-Covid. La pandémie due au SARS-CoV-2 a marqué profondément les années 2020-22. Les questions sur l'incidence de cette maladie, sa mortalité, sa circulation, sa distribution et finalement sa banalisation et décroissance sont omniprésentes. Les possibles réponses à cette ère sanitaire en cours en termes de prévention, de containment de thérapeutiques et de vaccinations et de suites (covid long) sont diffusées et débattues dans un espace public médiatisée de manière immédiate. Les arènes concernent à la fois des controverses au sein du milieu médical et entre celui-ci et des associations de patients, les décideurs d'action publique et déjà dans des procédures juridiques. Le TD cherchera à décrypter dans l'ère de la

communication immédiate, les (des)équilibres entre irrationalité et complotisme d'une part, expertise et possible technocratie d'autre part, dans les mises en tension qui ont traversées et déstabilisées notre existence depuis deux ans.

Plan des cours

9x2h cours : MARDI 14-16h (sauf exception)

PCCS-ST 1 : Introduction, cadrage, acteurs et controverse (Christian Bonah, Yves Hansmann)

PCCS-ST 2 : La pandémie SARS-CoV-2: Connaissances médicales (Yves Hansmann)

PCCS-ST 3 : Covid : deux années de réalité par les chiffres (CB & YH)

PCCS-ST 4 : Action publique : nationale et européenne (avec Sandra Regol, députée) (CB & YH)

PCCS-ST 5 : Expertise et Conseil scientifique Covid 19 (Yves Hansmann)

PCCS-ST 6 : Mobilisations : Covid et « activisme » thérapeutique : la chloroquine et la vaccination (CB & YH)

PCCS-ST 7 : Media : nouvelles configurations et mobilisations : une approche par les archives du web Covid de la BNF (CB & YH)

PCCS-ST 8 : Espaces juridiques et acteurs à échelle européenne (Annie Martin)

PCCS-ST 9 : Conclusions

Bibliographie indicative :

- ♦ Jas (N.), Agnotologie, in: Gilbert (C.) ; Henry (E.); Jouzel, (J.-N.); Marichalar (P.) (Dir.): Dictionnaire critique de l'expertise. Santé, Travail, Environnement, Paris, Presses de Sciences Po, 2015, p. 33-40.
- ♦ El-Hage W, Hingray C, Lemogne C, Yrondi A, Brunault P, Bienvenu T, Etain B, Paquet C, Gohier B, Bennabi D, Birmes P, Sauvaget A, Fakra E, Prieto N, Bulteau S, Vidailhet P, Jollant F, Camus V, Leboyer M, Krebs M-Odile, Aouizerate B, Les professionnels de santé face à la pandémie de la maladie à coronavirus (COVID-19): quels risques pour leur santé mentale?, L'Encéphale (2020), doi: <https://doi.org/10.1016/j.encep.2020.04.008>.

Une bibliographie étendue sera communiquée au début du cours.

Modalité d'évaluation de l'UE 3 :

1. La remise le **20 janvier 2023 - 16h au plus tard** d'un dossier sur un thème transversal en lien avec tout ou partie des enseignements de l'UE
2. Un oral relatif au dossier le **26 ou le 27 janvier 2023**

Les thématiques choisies pour l'année 2022-2023 concernent :

- Pandémie Covid
- Biens et services médicaux (médicaments, vaccins et dispositifs médicaux)
- Energies et environnement

UE 4 Spécialisation 3		6 ECTS
Mobilisations, droit et justice CM	Hélène MICHEL Annie MARTIN	18H
<p>Le droit et la justice occupent une place prééminente dans la constitution et le fonctionnement de l'Etat, ainsi que comme vecteur de dépassement de l'Etat et de ses formes de régulation, que ce soit à travers l'intégration européenne, la consolidation d'un régime international des droits de l'homme ou de formes internationales de réglementation et de règlements de litiges. Ce constat invite dès lors à mettre la focale sur les processus d'instrumentalisation du droit à la fois au service de la puissance publique et comme vecteur de transformations sociales et politiques.</p> <p>Au croisement de deux grandes traditions d'étude (d'une part la sociologie de l'action collective et des mouvements sociaux, d'autre part la sociologie du droit et de la justice), le cours a pour objectif de donner aux étudiants une connaissance des différents courants d'analyse pouvant être mobilisés pour saisir les enjeux de judiciarisation des questions de santé et environnement.</p> <p><u>Bibliographie indicative :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ AGRIKOLIANSKY (Eric), FILLIEULE (Olivier), SOMMIER (Isabelle), dir., Penser les mouvements sociaux, Paris, La Découverte, Recherches, 2010. ♦ DELPEUCH (Thierry), DUMOULIN (Laurence), de GALEMBERT (Claire), Sociologie du droit et de la justice, Paris, A.Colin, coll. U, 2014 ♦ FOROWICZ (Magdalena), LAMBERT ABDELGAWAD (Elisabeth), SEVINC (Inan), dir., La défense des requérants devant la Cour européenne des droits de l'homme, Anthemis, coll. Droit et Justice, 2012. ♦ ISRAEL (Liora), SACRISTE (Guillaume), VAUCHEZ (Antoine), WILLEMEZ (Laurent), dir., Sur la portée sociale du droit, Usages et légitimité du registre juridique, Paris, PUF, CURAPP, 2005. ♦ MICHEL (Hélène) dir., Groupes d'intérêt et recours au droit, n°52, Sociétés contemporaines, n°52, 2003. ♦ MICHEL (Hélène), dir., Justice au travail, n° 118, Politix, septembre 2017 ♦ SARAT (Austin) ed., The Blackwell Companion to Law and Society, Blackwell Publishing, 2004. 		
Preuve, science et droit CM	Annie MARTIN Christian BONAHE	18H
<p>Ce module d'enseignement permettra aux étudiants d'appréhender avec un double regard disciplinaire les rapports entre la science et le droit sur le terrain de la preuve.</p> <p>Le premier regard disciplinaire, celui du droit, a pour objet de réfléchir à l'interaction entre le discours scientifique et les règles de preuve. Bien qu'on ne puisse réduire la notion de preuve en droit aux règles mises en œuvre lors du procès, l'enseignement portera essentiellement, dans le champ sanitaire, sur ce terrain privilégié de la preuve : le contentieux.</p> <p>Le deuxième regard disciplinaire concerne l'histoire, le droit et la médecine. A partir d'une mise en perspective historique de trois grandes séries de procès « médicaux et sanitaire » le cours tente de décrire et de situer les procédures juridiques, leurs objectifs et leurs enjeux et pose de manière détaillée le rôle et la place de l'expertise médico-scientifique au tribunal. L'objectif du cours est de revenir sur les transformations du statut social des sciences et technologies, et en particulier d'analyser les conflictualités engendrées par les sciences, les technologies et leurs effets notamment dans le domaine de la santé et les manières dont elles sont jugés et par la régulées et gouvernées.</p>		

Bibliographie indicative :

- ♦ JASANOFF (S.) traduite et présentée par Olivier Leclerc, *Le droit et la science en action*, Paris, Dalloz, coll. « Rivages du droit », 2013, 208 p.
- ♦ TRUILHE-MARENGO (E.) (Dir.), *Preuve scientifique, preuve juridique*, Bruxelles, Larcier, 2012, 358 p.
- ♦ VERGES (E), VIAL (G), LECLERC (O)., *Droit de la preuve*, Paris, PUF, 2015, 730 p.
- ♦ Christian Bonah, Solène Lellinger [2022], « "This Corporation Has 'Anesthetized' the Actors in the Drug Chain". Influence Peddling and the Normality of Conflicts of Interest in the Mediator® Scandal », in Boris Hauray, Henri Boullier, Jean-Paul Gaudillière, Hélène Michel, *Conflict of Interest and Medicine. Knowledge, Practices, and Mobilizations*, London, Routledge, 2022, pp. .
- ♦ Bonah, Christian ; Lepicard, Etienne ; Roelcke, Volker (éds.), *La médecine expérimentale au tribunal : Implications éthiques de quelques procès médicaux du XXe siècle européen*, Paris, Editions des Archives Contemporaines, 2003.
- ♦ Bonah, Christian, Schmaltz, Florian [2020], "From Nuremberg to Helsinki: The Preparation of the Declaration of Helsinki in the Light of the Prosecution of Medical War Crimes at the Struthof Medical Trials, France 1952-4", in Schmidt, Ulf; Frewer, Andreas; Sprumont Dominique, *Ethical Research*, Oxford: Oxford University Press, 2020, pp. 69-100. DOI: 10.1093/oso/9780190224172.003.0003
- ♦ Bonah, Christian; Florian Schmaltz [2018], "The Reception of the Nuremberg Code and Its Impact on Medical Ethics in France : 1947-1954". *Wiener Klinische Wochenschrift* 130/Suppl. 3 (2018), pp.199-202. doi:10.1007/s00508-018-1343-y
- ♦ Bonah, Christian [2012], « Professional, Industrial and Juridical Regulation of Drugs: The 1953 Stalinon Case and Pharmaceutical Reform in Postwar France", in Gaudillière, Jean-Paul; Hess Volker, *Making Drugs. Ways of Regulating between factory, office, consulting room, and court*, London, Palgrave, 2012, p. 245-269.
- ♦ Bonah C., Kessel N. « La médecine, l'opinion publique et le scandale », in Bonah C. et al.. (dir.), *Sciences humaines, médecine et santé. Manuel du Collège des enseignants de SHS en médecine et santé*, Paris, Les Belles Lettres, 2021, p. 487-496
- ♦ Bonah, Christian[2007], Gaudillière, Jean-Paul, "Faute, accident ou risque iatrogène ? La régulation des événements indésirables du médicament à l'aune des affaires Stalinon et Distilbène", *Revue française des Affaires sociales*, 3-4/2007, pp. 123-151.
- ♦ Thouvenin, Dominique, "Est-il pertinent de parler de judiciarisation de la médecine?" in Bonah et al. (dir.), *Médecine et sciences humaines. Manuel pour les études médicales*, Paris, Les Belles Lettres,, p. 513-525
- ♦ Bayle, François, *Croix gammée contre caducée les expériences humaines en Allemagne pendant la seconde guerre mondiale*. Édité par René Piédelièvre, 1950

Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice

Hélène MICHEL
Annie MARTIN

18H

Les séances de TD alterneront entre l'analyse de textes de droit et de science politique et l'apprentissage de méthodes d'enquête de terrain.

9 séances de 2h

Modalités d'évaluation de l'UE 4 :

La remise d'un dossier sur un thème transversal en lien avec tout ou partie des enseignements de l'UE, le **9 janvier 2023** à 16h au plus tard.

Un oral relatif au dossier le **16 ou le 17 janvier 2023**

Sujets possibles pour le dossier :

1. Comment le droit européen intègre-t-il les savoirs sur la perturbation endocrinienne ?

Le sujet peut être traité à travers l'examen des textes adoptés par l'UE sur la perturbation endocrinienne (textes relatifs aux produits phytosanitaires, aux biocides et aux produits cosmétiques. L'étudiant pourra choisir un seul texte. Je suis à leur disposition pour communiquer le texte)

2. Commentaire d'arrêt (domaine concerné pesticides, glyphosate et néonicotinoïdes)

Les étudiants commenteront l'un des arrêts suivants. L'exercice consiste dans un premier temps (introduction) et après lecture de l'arrêt, à exposer les faits ayant précédé la saisine de la Cour, exposer les étapes procédurales, cibler les questions posées à la cour et les réponses qu'elle a apportées. Dans un second temps, l'étudiant dissertera sur l'arrêt (c'est-à-dire sur l'argumentation des parties, les questions posées et les réponses) en considération des 3 cours de l'UE4.

- CJUE (Grande Cour), 1.10.2019, Blaise e.a, C-616/17, EU:C:2019:800

<https://curia.europa.eu/juris/document/document.jsf?text=&docid=218463&pageIndex=0&doclang=F&mode=lst&dir=&occ=first&part=1&cid=12304376>

Renvoi préjudiciel – Environnement – Mise sur le marché des produits phytopharmaceutiques – Règlement (CE) no 1107/2009 – Validité – Principe de précaution – Définition de la notion de "substance active" – Cumul de substances actives – Fiabilité de la procédure d'évaluation – Accès du public au dossier – Tests de toxicité à long terme – Pesticides – Glyphosate

- CJUE 6.05.2021, Bayer CropScience AG et Bayer AG /Commission européenne, C-499/18 P, EU:C:2021:367

<https://curia.europa.eu/juris/document/document.jsf?text=&docid=240844&pageIndex=0&doclang=F&mode=lst&dir=&occ=first&part=1&cid=12306099>

- Pourvoi – Règlement (CE) no 1107/2009 – Articles 4 et 21 – Critères d'approbation – Réexamen de l'approbation – Produits phytopharmaceutiques – Règlement d'exécution (UE) no 485/2013 – Substances actives clothianidine et imidaclopride – Semences traitées avec des produits phytopharmaceutiques contenant ces substances actives – Interdiction d'utilisation non professionnelle – Principe de précaution

3. Commentaire de décision du médiateur européen (domaine concerné pesticides)

Les étudiants commenteront la décision suivante du Médiateur européen suivant les mêmes orientations que celles données pour le commentaire d'arrêt (sujet 2):

Médiateur européen, Décision dans les affaires conjointes 1570/2018/JF-JN et 1973/2018/JF-JN portant sur la manière dont la Commission européenne approuve les substances utilisées dans les produits phytopharmaceutiques (pesticides), 30 novembre 2020.

<https://www.ombudsman.europa.eu/fr/decision/fr/135628>

4. Commentaire d'arrêt (domaine concerné **climat**) Les étudiants commenteront l'une des décisions ci-dessous suivant les directives exposées ci-dessus (sujet 2):
- Tribunal administratif de Paris, 3 février 2021, Notre affaire à tous.

<http://paris.tribunal->

administratif.fr/content/download/179360/1759761/version/1/file/1904967190496819049721904976.pdf

- Conseil d'Etat, 1er juillet 2021, Grande-Synthe :

<https://www.conseil-etat.fr/fr/arianeweb/CE/decision/2021-07-01/427301>

5. La Dépakine en procès (domaine concerné : **médicament**)

Les étudiants commenteront la décision de la Cour de cassation suivant les directives exposées ci-dessus (sujet 2): Cour de cassation, 27 novembre 2019, pourvoi n° 18-16.537

(l'arrêt sera déposé sur le moodle)

6. L'affaire Paul François devant les juridictions de l'ordre judiciaire
7. L'environnement et la santé devant la Cour européenne des droits de l'homme (il ne s'agit pas de choisir environnement ou santé mais d'associer les deux)
8. Les recours à la justice dans l'affaire Dépakine® : le cas français
9. Le People Climate Case : Un test pour le droit d'action environnementale devant le juge de l'Union Européenne
10. Les victimes de pesticides devant les juridictions françaises de l'ordre judiciaire (agriculteurs et/ou riverains au choix – Possibilité de ne traiter qu'un cas comme celui de Paul François)
11. Le glyphosate en procès devant le juge de l'Union Européenne
12. Les associations de victimes devant les tribunaux
13. L'ONIAM (ou commissions régionales) et l'indemnisation des victimes
14. Les avocats défenseurs de victimes de médicaments
15. Les actions de groupe (Dépakine, Levotyrox...) en France ou dans d'autres pays
16. La preuve dans les procès « Struthof médical » à Metz et Lyon 1952/54
17. Jean-Paul Sartre et le procès du Softenon (Thalidomide) en Belgique

UE 5 Séminaire de recherche

3 ECTS

Actualités des sciences sociales

SSP

24H

Cycle conférences 2022-2023

Cardo (18h-20h)

Jedi 22 septembre Amphi E

Alexandra Oeser, *Comment le genre construit la classe. Masculinités et féminités à l'ère de la globalisation*, Paris, CNRS, 2022, 300 p.

Jedi 6 octobre Amphi D

Jeanne Lazarus, *Les politiques de l'argent*, PUF, 2022

Jeudi 13 octobre Amphi D

Marine de Lassalle, *Faire parler d'Europe. Voies et formats des rapports institués au politique*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, coll. « Res Publica », 2022, 387 p.

Jeudi 20 octobre Amphi D

Carole Gayet-Viaud, *La civilité urbaine. Enquête sur les formes élémentaires de la coexistence démocratique*, Paris, Economica (« Études sociologiques »), 2022, 240 p.

Jeudi 10 novembre Amphi D

Myrtille Picaud, *Mettre la ville en musique (Paris-Berlin)*, Presses universitaires de Vincennes, 2021, 304 p.

Jeudi 17 novembre Amphi D

Sandrine Lefranc, *Comment sortir de la violence ? Enjeux et limites de la justice transitionnelle*, CNRS Éditions

Jeudi 24 novembre Amphi D

Delphine Dulong, *Premier ministre*, Paris, CNRS, 2021, 392 p.

Modalités d'évaluation de l'UE 5 :

Participation aux séances. Les étudiants doivent assister au moins à 5 séances sur les 7 proposées.

Remise d'un compte-rendu de lecture d'un des ouvrages présentés **ou d'un ouvrage proposé dans le cadre du séminaire ITI « Histoire d'une Europe de la santé ».**

Date de remise : **vendredi 16 décembre 2022 – 12h**

Exposé oral en lien avec le compte-rendu et les conférences suivies : **le mercredi 4 janvier 2023**

UE 6 Langues (facultatif)

Anglais appliqué aux sciences sociales

Mutualisé avec SSP : Mélanie MEUNIER

20H

This course is designed to support the English communication skills of students majoring in social science research. The focus will be on oral communication regarding current societal issues and students' research projects. In a conference format, students will be asked to find common themes with other students' research subjects and present their individual projects.

Groups of students will also role-play to present various standpoints in a talk show format on a subject of their own choosing. This exercise is meant to be fun, where humor as well as knowledge may play a part.

Articles on current issues will be assigned to read in advance and provide the basis for discussion. Points of grammar, vocabulary, phrases, and techniques will be addressed as needed. Students will write an essay on a choice of subjects similar to those studied throughout the semester. The course will be completely in English.

Objectives

- ◆ Communicate in English, especially orally, about the social sciences
- ◆ Develop the ability to think critically about subjects other than their specialty and the capacity to construct a well-supported defense of a position
- ◆ Practice presenting one's research in English and answering questions
- ◆ Practice speaking in an informal context; cultivate the art of persuasion through role-play
- ◆ Gain confidence and fluency in speaking in public

Evaluation

- ♦ 67% Oral - panel, talk show and participation throughout the semester
- ♦ 33% Written - essay on a choice of subjects during the last class

UE 7 Séminaire de recherche**6 ECTS**

Séminaire de recherche

Christian BONAHE

36H

L'objectif de cet enseignement est d'accompagner les étudiants dans la réalisation de leur mémoire de Master 2. Pour ce faire, les enseignants proposent, à intervalle régulier, des séances où on discutera, de manière informelle, des difficultés rencontrées par les étudiants et de l'évolution de leur travail. Une fois pendant le semestre, les étudiants sont invités à présenter l'avancement de leur mémoire face à un autre étudiant 'discutant'.

Un deuxième volet de l'UE7 consiste à engager les étudiants dans une écriture collective d'une contribution sous forme d'article qui traite un aspect des controverses et des circulations de savoirs traités au premier dans le cadre de l'UE 3.3 au sujet de la Covid 19. Les étudiants seront répartis en deux groupes qui devront construire ensemble une problématique à traiter, un plan de rédaction ainsi qu'une bibliographie. Les écrits collectifs sont à remettre **le vendredi 9 juin 2023** sous forme d'un seul texte par groupe. L'écriture collective sera accompagnée par 4 séances de cours pour aider à définir et à structurer le travail des groupes.

Modalité d'évaluation de l'UE 7 : Evaluation de la rédaction collective d'un article de synthèse prenant en compte la participation et l'assiduité aux séances de séminaire.

Suggestions de sujets de mémoires

Christian Bonah :

- ♦ Pandémie Covid 19 et archives du web (possibilité de stage)
- ♦ Demande et refus de médicaments/vaccins dans le cas de la pandémie Covid-19 dans les espaces publics des médias sociaux et de la télévision (possibilité de stage)
- ♦ Maladies infectieuses sans fin : penser la décroissance, la démobilisation et la réémergence d'une maladie sexuellement transmissible aux 20e et 21e siècles (le cas de la syphilis) (possibilité de stage)
- ♦ Une Europe de la santé: Les débuts d'une construction européenne médico-politique entre droit international, épuration, hostilités post-WWII et la construction d'un marché européen de la santé (Archives du COE sur les produits sanguins). (possibilité de stage)
- ♦ Réformes de la formation médicale en France au début des années 2020

Annie Martin :

- ♦ La perturbation endocrinienne : production et circulation des connaissances au niveau international.
- ♦ L'usage des connaissances sur le glyphosate par les juges: comparaison entre la France, les Etats-Unis et le Tribunal International Monsanto
- ♦ Les connaissances sur le glyphosate devant le juge américain: étude approfondie de l'affaire Dewayne Johnson vs. Monsanto Company et al. (Case: CGC-16-550128) (Je tiens à disposition des intéressés toute la doc)
- ♦ Les rapports entre science et droit dans la réglementation internationale sur les produits chimiques.
- ♦ Les connaissances scientifiques dans la jurisprudence de la Cour de Justice de l'Union Européenne dans le domaine sanitaire et environnemental
- ♦ La science réglementaire dans le secteur pharmaceutique

Hélène Michel :

- ♦ Les experts des agences sanitaires
- ♦ Les experts dans les politiques publiques de santé ou d'environnement
- ♦ Le Conseil de l'Ordre des médecins et les questions disciplinaires
- ♦ Les lanceurs d'alerte
- ♦ Les mobilisations d'associations de victimes
- ♦ Le rôle des tribunaux dans la résolution d'affaires sanitaires et environnementales
- ♦ Les professionnels du droit et de la justice dans les affaires sanitaires et environnementales

Vincent Dubois :

- Les politiques publiques en matière de d'insuffisance rénale chronique
- Institutions et systèmes de santé publics du point de vue des usagers/patients
- Les politiques forestières entre durabilité et rentabilité

Informations

sur la note d'avancement du mémoire (UE 1)

Structure générale de la note

Volume attendu : 15 à 25 pages, interligne 1,5

Vous pouvez reprendre cette structure telle quelle, en ajoutant aux titres génériques des sous-titres propres à votre travail lorsque c'est nécessaire. Vous pouvez également l'adapter à condition que tous les éléments indiqués ci-dessous soient présents. [Par exemple, si vous choisissez de partir de la discussion de travaux scientifiques pour présenter votre sujet (4e exemple donné pour la partie 1), le 2 a) n'est pas forcément nécessaire ou peut être court].

Le volume de chaque partie est donné à titre indicatif.

1. Présentation du sujet : 1 à 3 pages

Exemples :

- ♦ exposez la manière dont vous vous êtes intéressé-es à ce sujet, et comment vous convertissez cet intérêt en objet de recherche, ou :
- ♦ présentez des éléments empiriques tirés de la lecture d'un document, d'un entretien exploratoire, etc., et dégagéz-en les pistes que vous envisagez de suivre pour votre mémoire, ou :
- ♦ partez d'un ou plusieurs travaux scientifiques sur lesquels vous vous appuyez (positivement mais aussi le cas échéant négativement) pour fonder votre démarche
- ♦ ...

2. Cadre d'analyse : 4 à 10 pages

- a. Question de départ : ½ page
- b. Positionnement par rapport aux travaux existants, mobilisation de la littérature : 2 à 5 pages
- c. Problématique et hypothèses : 2 à 5 pages

3. Enquête : 8 à 15 pages

- a. Délimitation du terrain, sources : 2 à 5 pages
- b. Protocole d'enquête 4 à 6 pages
Exposez les raisons du choix des techniques, les résultats que vous attendez de leur mobilisation ; intégrez ici les réflexions méthodologiques sur votre rapport à l'objet, les difficultés envisagées du

terrain, des sources ; inclure en fonction vos grilles d'entretiens ou d'observation, questionnaire, traitements statistiques envisagés, etc.) :

- c. Premiers résultats empiriques : 2 à 5 pages
- présentez les éléments significatifs des premiers travaux empiriques en indiquant leur lien avec vos hypothèses et leur développement.

4. **Tableau récapitulatif : 1 à 2 pages**

Récapitulatif des travaux réalisés, et calendrier prévisionnel des travaux à faire jusqu'à l'aboutissement du mémoire.

5. **Bibliographie : 2 à 5 pages**

Reprenez la bibliographie établie pour l'atelier de recherche documentaire et distinguez les références que vous avez lues de celles dont vous programmez la lecture.

EVALUATION de la note d'avancement	
Construction de l'objet et cadre d'analyse	10 points
Dont :	
Formulation de la question de départ, hypothèses, problématique	6 points
Mobilisation des références sociologiques	4 points
Travail empirique	8 points
Dont :	
Choix des techniques et préparation du protocole d'observation (grilles d'entretien, méthodologie traitement d'archives, etc.) /4	4 points
Choix du terrain ou corpus, qualité de l'enquête exploratoire et avancement du travail empirique /4	4 points
Forme (présentation, orthographe, écriture)	2 points

5. CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2022/2023

Date	Semaine	Examens et dates limites
Lundi 12 septembre 2022	37	Journée de rentrée Master 2 (14h-18h00) Amphi Anatomie normale au DHVS
Mardi 13 septembre 2022	37	Début des cours semestre 1
Lundi 24 octobre 2022	43	Vacances de la Toussaint
Lundi 28 novembre 2022	48	Rendu de l'état d'avancement des travaux (UE1-1)
Mercredi 14 décembre 2022	50	Remise du rendu pour le cours « Recherche documentaire et méthodes d'enquêtes » (UE 1-4)
Vendredi 16 décembre 2022	50	Remise du compte-rendu de lecture (UE 5)
Lundi 19 décembre 2022	51	Vacances de Noël
Mercredi 4 janvier 2023	1	Examen oral de l'UE 5
Lundi 9 janvier 2023 avant 12h	2	Remise du dossier élaboré dans le cadre de l'UE 4
Lundi 16 et Mardi 17 janvier 2023	3	Examen oral UE 4
Vendredi 20 janvier 2023 avant 16h	3	Remise du dossier élaboré dans le cadre de l'UE3
Lundi 23 janvier 2023	4	Examen écrit UE 1
Mercredi 25 janvier 2023	4	Examen écrit UE2
Jeudi 26 et vendredi 27 janvier 2023	4	Examen oral UE 3
Vendredi 3 février 2023	6	Conseil de perfectionnement
Lundi 6 février 2023	6	Début possible des stages
Lundi 20 février 2023	8	Vacances Hiver
Vendredi 3 mars 2023	9	Jury semestre 1
Lundi 3 avril 2023	14	Semaine examens session 2 semestre 1
Lundi 17 avril 2023	16	Vacances de Pâques
vendredi 9 juin 2023	23	Remise des travaux de l'UE7
Lundi 12 juin 2023	24	Remise des mémoires et soutenance avant le 12/06 si les étudiants présentent le concours des contrats doctoraux de l'Ecole Doctorale Sciences Humaines et Sociales (ED 519) ou de l'ITI MAKERS
Lundi 26 juin 2023	26	Jury anticipé semestre 2
Vendredi 8 septembre 2023	36	Remise des mémoires et soutenances avant le 08/09
Vendredi 15 septembre 2023	37	Jury final

6. MECC ET REGLEMENT D'EXAMEN

Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences – Fiche Parcours CT +/-CC Master Science Politique : Parcours SEP M2

Assiduité :

L'assiduité est requise. L'absence non justifiée d'un étudiant à plus de 25% des séances d'un enseignement compromet sa participation aux examens. Justificatif d'absence à fournir à l'enseignant du cours en question.

1 ^{er} SEMESTRE 1 ^{ère} SESSION JANVIER/FEVRIER	
UE1 Méthodes de la recherche MD1VKU11	
Méthodologie et pratiques de la recherche MD1VKMRE H Michel – C Bonah	Contrôle continu : rapport d'étape sur l'avancement du mémoire
Archives écrites, orales et audiovisuelles MD1VKMAA D Dubald – Martin Vailly	Contrôle continu : analyse d'archives
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale MD1VKMMQ C Bonah – EA Sauleau	Contrôle continu : analyses quantitatives et participation
Recherche documentaire et méthodes d'enquête MD1VKMRD E Rambaud	Devoir à rendre en fin de semestre
Théories et méthodes des sciences sociales (1/3 cours) MD1VKX06	
♦ Action publique SP2UKM11 V Dubois	Oral portant sur tout ou partie du cours
♦ Introduction à l'analyse quantitative SP2UKM04	Contrôle continu : traitement de données
♦ Sociologie de l'international SP2UKM05 MD/WK	Contrôle continu : travail écrit à rendre
UE 2 Spécialisation 1 MD1VKU02	
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM MD1VKM01 CM/MPCD/DD	Dissertation portant sur CM et TD
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD MD1VKM02 D Dubald	
UE 3 Spécialisation 2 MD1VKU03	
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM MD1VKMPC KC	Dossier + Oral portant sur tout ou partie des enseignements de l'UE (CM et TD)
Média, espaces publics et savoirs CM MD1VKMME	
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD MD1VKMST C Bonah – Y Hansmann	
UE 4 Spécialisation 3 MD1VKU04	
Mobilisations, droit et justice CM MD1VKMDJ HM	Dossier + Oral portant sur tout ou partie des enseignements de l'UE (CM et TD)
Preuve, science et droit CM MD1VKMPD AM CB	
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice MD1VKMSO H Michel – A Martin	
UE 5 Séminaire de recherche MD1VKU05	
Actualités des sciences sociales SP2UKM01 CB	Exposé et participation
UE 6 Langues (facultatif) MD1VKW06	
Anglais SP2UKM09	Selon cours IEP

1^{er} SEMESTRE 2^{ème} SESSION (si session 1 non validée)	
AVRIL	
UE1 Méthodes de la recherche MD1VKU11	
Méthodologie et pratiques de la recherche MD1VKMRE H Michel – C Bonah	Présentation du projet en rapport avec le mémoire, oral 10 minutes.
Archives écrites, orales et audiovisuelles MD1VKMAA Koïchi Kameda de Carvalho	Oral de 10 minutes.
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale MD1VKMMQ C Bonah – EA Sauleau	Présentation d'un article, oral de 10 minutes
Recherche documentaire et méthodes d'enquête MD1VKMRD E Rambaud	Dossier bibliographie du mémoire.
Théories et méthodes des sciences sociales (1/3 cours) MD1VKX06 V Dubois – S Michon – M Hadjiisky/ W Keim	Dissertation 4h
UE 2 Spécialisation 1 MD1VKU02	
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM MD1VKM01 C Miralles Buil	Dissertation portant sur CM et TD
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD MD1VKM02 MP Camproux D	
UE 3 Spécialisation 2 MD1VKU03	
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM MD1VKMPC KC	Dissertation 3h portant sur CM et TD.
Média, espaces publics et savoirs CM MD1VKMME F Vagneron – P Chavot	
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD MD1VKMST C Bonah – Y Hansmann	
UE 4 Spécialisation 3 MD1VKU04	
Mobilisations, droit et justice CM MD1VKMDJ AM	Dissertation 3h portant sur CM et TD.
Preuve, science et droit CM MD1VKMPD AM-CB	
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice MD1VKMSO H Michel – A Martin	
UE 5 Séminaire de recherche MD1VKU05	
Actualités des sciences sociales SP2UKM01 C Bonah	Examen écrit : analyse d'une publication 1H30.

2 ^{ème} SEMESTRE 1 ^{ère} SESSION	
JUIN	
UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux MD1VLU01	
Séminaire de recherche MD1VLMSR	Contrôle continu : Rapport d'étape sur l'avancement du mémoire présenté en séminaire en cours de semestre 1 rendu de texte collectif (2 groupes)
UE 8 Mémoire ou Stage MD1VLU02	
Mémoire de recherche MD1VLMR ou Mémoire de recherche et de stage d'au moins 4 mois MD1VLMST	Mémoire de recherche avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs ou Rapport de stage avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs

2 ^{ème} SEMESTRE 2 ^{ème} SESSION	
SEPTEMBRE	
UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux MD1VLU01	
Séminaire de recherche MD1VLMSR	Oral de 10 min. Admission au rattrapage seulement dans le cadre du contrôle continu. Seuls sont admis les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 dans la première session.
UE 8 Mémoire ou Stage MD1VLU02	
Mémoire de recherche MD1VLMR ou Mémoire de recherche et de stage d'au moins 4 mois MD1VLMST	Mémoire de recherche avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs ou Rapport de stage avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs

■ **ACCUEIL UNIQUE DU SERVICE DES ETUDES ET DE LA SCOLARITE : Bureau 333 au 3^{ème} étage**

Pour toute question administrative, un **accueil en continu** est proposé du **lundi au vendredi de 9h30 à 16h30**.

Suivre « **Entrée du Service des études et de la scolarité** »

Le bon geste Pense à Ernest !



Ernest
Sciences Po
Strasbourg

Découvrez votre
Ernest étudiant !





Toutes les infos utiles pour
vos études réunies sur votre
tout nouvel espace étudiant.

 **ERNEST**, le nouvel espace étudiant de Sciences Po Strasbourg !

Vous y retrouverez l'ensemble des informations concernant vos études, des outils de travail, des infos pratiques ainsi que des supports pour vous accompagner dans votre vie étudiante.

Pour y accéder, c'est très simple ! Connectez-vous sur Ernest via le site internet de l'université de Strasbourg et entrez Sciences Po Strasbourg dans la barre de recherche.

À travers 4 espaces, accédez aux informations et à la documentation utile pour vos études :

-  « **Mon diplôme** » regroupe l'ensemble des infos utiles à votre scolarité (**Cycle 1 – Cycle 2 – Cours – Inscriptions – Calendriers – règlements**).
-  « **Mes ressources** » regroupe toutes les infos pratiques pour vos études à Sciences Po Strasbourg (**Des outils pour gérer votre espace de travail (bloc note emploi du temps) – Dispositifs d'entraide (difficultés personnelles ou financières) – Informations sur la bibliothèque, la cafétéria, les salles informatiques, les copieurs, les procédures de réservation de salles ou salons de travail – Moodle – Annuaire – Lise (accès à tous vos justificatifs de scolarité)**).
-  « **Ma professionnalisation** » regroupe les informations liées à la professionnalisation de votre parcours à Sciences Po Strasbourg (**Plateforme Carrières – Portefeuille d'Expériences et de compétences (PEC) – Stages – Portraits d'Alumni – Année de césure**).
-  « **Ma vie étudiante** » vous propose un focus sur les associations étudiantes de l'école et les nombreuses activités proposées (**Etudier à Strasbourg – Présentation et organisation des associations**).

Sciences Po Strasbourg

École de l'Université de Strasbourg

SUIVEZ SCIENCES PO STRASBOURG !



ScPo Strasbourg



ScPo_ Strasbourg



Sciences Po Strasbourg



sciencespo_strasbourg



Sciences Po Strasbourg

www.sciencespo-strasbourg.fr