

# Sciences Po Strasbourg

2020-2021



Guide des études **MASTER**

**SANTÉ, ENVIRONNEMENT, POLITIQUE**



**Sciences Po Strasbourg**

École de l'Université de Strasbourg

#WeAreSciencesPoStrasbourg

# 1. SOMMAIRE

1. Sommaire.....	1
2. Présentation .....	2
3. Enseignements.....	3
4. Intervenants (liste et plans de cours/syllabus) .....	4
5. Mémoire .....	20
6. Calendrier .....	23
7. MECC et Règlement d'examen .....	24
8. Contacts pratiques .....	27
9. Services pratiques.....	29
10. Accompagnement du handicap.....	30
11. Suivi social des étudiants.....	31

## 2. PRESENTATION

### **Responsable(s) :**

**Christian Bonah**, professeur d'histoire des sciences, DHVS, Faculté de Médecine

**Hélène Michel**, professeure de science politique, IEP

### **Secrétariat :**

Thérèse Vicente - [tvicente@unistra.fr](mailto:tvicente@unistra.fr)

### **Présentation :**

Le parcours SEP, porté conjointement par l'IEP et la Faculté de médecine de Strasbourg, est centré thématiquement sur la santé et l'environnement, deux domaines majeurs intervenant dans le bien-être, l'économie et les politiques publiques des sociétés du 21<sup>e</sup> siècle. Il vise à former, par la recherche, aux nouvelles compétences requises pour appréhender, avec les outils des sciences humaines et sociales, les transformations contemporaines des savoirs, des pratiques et des règles dans ces domaines.

A l'issue de ce parcours, l'étudiant est doté de ressources lui permettant de saisir les enjeux multifactoriels des problèmes politiques, épistémologiques et éthiques, posés dans le cadre des institutions et des politiques publiques en matière de santé et d'environnement. Les connaissances à acquérir dans ce parcours se situent à l'interface entre de nombreuses disciplines : politiques publiques, droit, sociologie des administrations, histoire et sociologie de la santé et des sciences de la vie, études sociales des sciences, humanités médicales, scientifiques et environnementales.

### **Débouchés :**

Le parcours prépare aux activités professionnelles d'étude, de conseil, d'évaluation et de développement de projet dans le domaine santé et environnement au sein de collectivités territoriales, organismes publics et para-publics, cabinets de conseil et d'entreprises ou d'associations intégrant une dimension sanitaire ou environnementale dans leurs activités. Il développe des compétences pour les métiers de la communication scientifique, éventuellement après une formation spécialisée en communication.

Par ailleurs, le parcours SEP forme à la recherche et peut être suivi d'une formation doctorale ouvrant la voie aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche, de la formation et de l'expertise.

### **Programme :**

L'offre de formation interdisciplinaire du parcours SEP repose sur la collaboration d'équipes pédagogiques des deux composantes qui la portent, l'IEP et la Faculté de médecine, et sur l'intégration d'étudiants venant de ces deux horizons, incitant à un dialogue innovant entre acteurs professionnels (santé, pharmacie, sciences de la vie, environnement), acteurs politiques et spécialistes des sciences humaines et sociales.

### 3. ENSEIGNEMENTS

Les enseignements se concentrent surtout sur le premier semestre. Au second semestre, les étudiants peuvent se consacrer à leur mémoire de recherche ou à leur stage et rapport de stage.

SEMESTRE 1		30 ECTS
<b>UE1 Méthodes de la recherche</b>		<b>12 ECTS</b>
Méthodologie et pratiques de la recherche	Christian BONAHA – Hélène MICHEL	12H
Archives écrites, orales et audiovisuelles	Nils KESSEL	18H
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale	Christian BONAHA – Erik-André SAULEAU	12H
Recherche documentaire	SSP	10H
Théories et méthodes des sciences sociales 1 cours au choix parmi 4 : Théories des sciences sociales Méthodes des sciences sociales Introduction aux méthodes quantitatives Sciences sociales de l'international	SSP UE3  Julie SEDEL Elsa RAMBAUD Sébastien MICHON Florent POUPONNEAU – Magdaléna HADJIISKY	18H
<b>UE 2 Spécialisation 1</b>		<b>3 ECTS</b>
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM	Nils KESSEL – Célia Miralles Buil – Frédéric Vagneron – Alexis Zimmer	18H
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD	Déborah Dubald	18H
<b>UE 3 Spécialisation 2</b>		<b>6 ECTS</b>
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM	Nils KESSEL – Marie-Pierre CAMPROUX-DUFFRENE Philippe CHAVOT – Frédéric VAGNERON	18H
Média, espaces publics et savoirs CM		18H
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD	Christian BONAHA – Yves Hansmann	18H
<b>UE 4 Spécialisation 3</b>		<b>6 ECTS</b>
Mobilisations, droit et justice CM	Hélène MICHEL	18H
Preuve, science et droit CM	Annie MARTIN – Christian BONAHA	18H
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice	Hélène MICHEL – Annie MARTIN	18H
<b>UE 5 Séminaire de recherche</b>		<b>3 ECTS</b>
Actualités des sciences sociales	SSP	24H
<b>UE 6 Langues (facultatif)</b>		
Anglais appliqué aux sciences sociales	SSP	20H
2ème langue (école des langues de l'IEP)	IEP (lundi 18-20h)	
<b>SEMESTRE 2</b>		<b>30 ECTS</b>
<b>UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux</b>		<b>6 ECTS</b>
Encadrement du travail d'enquête		36H
<b>UE 8 Mémoire ou Stage</b>		<b>24 ECTS</b>

## 4. INTERVENANTS

### **Christian Bonah**

Professeur en histoire des sciences de la vie et de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – bonah@unistra.fr

Médecin et historien, il est spécialisé dans les études sociales et culturelles des sciences de la vie et de la santé. Ses domaines de recherche actuels concernent les *Visual cultural studies* du corps et de la santé (ERC BodyCapital), les rapports entre sciences, médecine et droit, les sciences humaines et sociales en médecine ainsi que médecine et santé sous le national-socialisme.

### **Marie-Pierre Camproux-Duffrène**

Professeure de droit privé, spécialisée en droit de l'environnement – m.camproux@unistra.fr

Elle est responsable du master Droit de l'environnement des territoires et des risques, et du DU Pollutions, nuisances et résiliences à la Faculté de Droit de l'Université de Strasbourg. Elle travaille sur la réparation des atteintes à l'environnement en particulier sur le préjudice écologique et sur le statut des entités naturelles non humaines. Elle participe actuellement à une recherche financée par le GIP (mission droit et justice des ministères de la justice et de l'ESR) sur les échelles de communalité dans laquelle elle est chargée de travailler sur les communs naturels et sur les intérêts à agir en Justice.

Elle est également en charge d'un cours en M1 mention droit de l'environnement et de l'urbanisme sur le droit de la santé et des risques sanitaires.

### **Philippe Chavot**

Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication – EA 2310 LISEC – Université de Strasbourg – philippe.chavot@unistra.fr

Il s'est spécialisé sur des questions liées à la vulgarisation scientifique et à la perception publique des sciences et des technologies. Il a travaillé sur la mise en scène médiatique (sida, OGM, vache folle, greffes d'organes, sur les controverses scientifiques publiques et sociotechniques (OGM, nucléaire, géothermie) et les espaces de concertation (débat et enquêtes publics).

### **Déborah Dubald**

ATER en histoire des sciences à la Faculté de Médecine – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg -- ddubald@unistra.fr

Déborah Dubald est Docteure en Histoire et Civilisation de l'Institut Universitaire Européen de Florence. Ses recherches portent sur les pratiques et les cultures de l'histoire naturelle au XIXe siècle, sur les collections et les musées d'histoire naturelle, les pratiques scientifiques, la production des espaces savants et plus généralement sur l'histoire de l'environnement et des relations entre nature et sociétés. Elle travaille actuellement sur l'usage des collections scientifiques comme sources de l'histoire environnementale.

CV-HAL : <https://cv.archives-ouvertes.fr/deborah-dubald>

**Magdaléna Hadjiisky**

Maîtresse de conférences en Science politique à Sciences Po Strasbourg. Elle travaille sur la production et la diffusion de l'expertise internationale à partir du terrain de l'OCDE dans le domaine de la « gouvernance publique ». Membre du laboratoire SAGE, elle est co-responsable de son Axe 3, « Production, circulation et critique des savoirs ». Comptent parmi ses publications récentes: (with David Dolowitz and Romuald Normand), *Micro-Politics in International Organizations: Shaping Governance in an Era of Globalization*, Cheltenham: Edward Elgar, 2020 ; (with Leslie A. Pal, Christopher Walker, eds.), *Public Policy Transfer. Micro-Dynamics and Macro-Effects*, Cheltenham: Edward Elgar, 2017 ; (avec Claire Visier), *Circulation des modèles d'administration*, numéro spécial, *Revue française d'administration publique*, vol. 161, no. 1, 2017.

mhadjiisky@unistra.fr

**Yves Hansmann**

PU-PH en maladies infectieuses, CHU Strasbourg – Faculté de Médecine, Unistra - Yves.Hansmann@chru-strasbourg.fr

**Nils Kessel**

Maître de conférences en histoire des sciences – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – nkessel@unistra.fr

Historien de la santé et de la médecine, il s'est spécialisé dans deux terrains d'étude – les systèmes de secours et le médicament – à travers desquels il analyse les pratiques contemporaines et passées relatives aux technologies, leurs marchés et leurs régulations.

**Annie Martin**

Chargée de recherche au CNRS – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – annie.martin@unistra.fr

Spécialisée en droit international, ses recherches actuelles portent sur la réglementation internationale et européenne en matière d'environnement et de santé dans le secteur chimique. Ses derniers travaux sont consacrés à la production de connaissance et d'ignorance sur la dangerosité des pesticides. Elle participe au projet de recherche « MEDICI » financé par l'ANR sur les conflits d'intérêt dans le domaine du médicament. <https://medici.hypotheses.org/>

**Hélène Michel**

Professeure de science politique, IEP de Strasbourg/ Université de Strasbourg – UMR 7363 SAGE – helene.michel@unistra.fr

Spécialisée sur la sociologie de l'Union européenne, ses acteurs et l'action publique, elle étudie les groupes d'intérêt (organisations syndicales et patronales, ONG, entreprises...), leurs représentants et leurs pratiques de défense, en particulier leurs usages de la justice et du droit dans la défense de causes et d'intérêts collectifs ou particuliers. Elle est titulaire de la Chaire Jean Monnet « Sociologie politique de la transparence européenne » consacrée aux enjeux liés au lobbying, aux conflits d'intérêt et aux droits à l'information citoyenne. Elle

participe également au projet MEDICI (Conflict of interest in the field of medicines) financé par l'ANR.

**Celia Miralles Buil**

Maîtresse de conférences en histoire de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – [cmiralles@unistra.fr](mailto:cmiralles@unistra.fr).

Ses travaux se situent à la croisée entre histoire de la santé, histoire environnementale et histoire urbaine. Elle s'intéresse notamment à la relation milieu/santé dans les discours des expert-e-s et des pouvoirs publics, aux pratiques ordinaires de contrôle sanitaire des épidémies et des maladies infectieuses et à leur impact spatial, ainsi qu'à l'expérience vécue de la maladie et des mesures sanitaires.

Ses projets actuels portent sur la gestion des épidémies dans les villes portuaires de la Péninsule Ibérique tout au long du XXe siècle.

**Florent Pouponneau**

Maitre de conférences en science politique à Sciences Po Strasbourg -[pouponneau@unistra.fr](mailto:pouponneau@unistra.fr).

Auteur de plusieurs travaux sur la « politique de non-prolifération nucléaire » de la France, ses recherches actuelles portent notamment sur l'eupéanisation de la « politique anti-terroriste » française et la « guerre au Mali ».

**Elsa Rambaud**

Maitre de conférences en science politique – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg – [erambaud@unistra.fr](mailto:erambaud@unistra.fr)

Sociologue du politique, ouverte aux apports de la philosophie et aux questions d'épistémologie, sa recherche s'efforce de réconcilier la sociologie de la critique avec la sociologie de l'institution et du façonnage organisationnel du militantisme. L'enjeu de ces travaux, principalement menés à partir du terrain humanitaire (ONG de secours médical d'urgence et/ou d'aide aux étrangers), consiste à replacer la critique dans l'ordinaire des rapports sociaux et de force, pour ré-interroger la consistance de ces pratiques critiques (leurs ressorts, formes et effets) mais aussi, indissociablement, celle des mondes sociaux dans lesquels la critique prend place et sens.

**Erik-André Sauleau**

Professeur des universités et praticien hospitalier en biostatistique – Université de Strasbourg – laboratoire ICube UMR CNRS 7357 - [ea.sauleau@unistra.fr](mailto:ea.sauleau@unistra.fr)

Ses thèmes de recherche sont essentiellement centrés sur l'inférence statistique bayésienne et ses applications en recherche clinique, modélisation spatiale, ainsi qu'en santé publique, santé environnementale.

**Frédéric Vagneron**

Maître de conférence en histoire de la médecine et de la santé – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg - fvagneron@unistra.fr

Ses recherches portent sur l'histoire de la médecine et de la santé depuis le 19e siècle, en combinant les échelles locales, nationales et internationales. Ses recherches doctorales ont traité de l'histoire de la grippe en France. A l'université de Zürich, à la chaire d'histoire de la médecine, ses enquêtes se sont tournées vers l'histoire des relations entre santé humaine et santé animale, dans une perspective d'histoire des savoirs et de l'action publique. Ses nouvelles recherches continuent à explorer les relations entre santé humaine, animale et environnement, au prisme de l'histoire des régulations internationales du problème de la résistance aux antibiotiques.

**Alexis Zimmer**

Maître de conférences en histoire des sciences – UMR 7363 SAGE – Université de Strasbourg.

Ces recherches se situent à l'intersection de l'anthropologie de la médecine, des Sciences and Technology Studies, de l'histoire environnementale et de celle de la santé. Ses travaux portent sur les humanités médicales, sur l'histoire des environnements toxiques, des catastrophes industrielles et de leurs effets sanitaires. Son terrain de recherche actuel porte sur les microbiotes intestinaux et la manière dont la biologie des microbiotes renouvelle l'appréhension des organismes et de leurs relations aux environnements et à l'histoire.



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### UE1 Méthodes de la recherche

12 ECTS

#### Méthodologie et pratiques de la recherche

Hélène MICHEL - Christian BONAHA

12H

Le cours vise à aider les étudiants à construire leur objet de recherche et à définir leur protocole d'enquête en fonction des spécificités du terrain retenu.

6 séances collectives de 2 heures sont prévues.

#### Bibliographie indicative :

- Beaud Stéphane, Weber Florence, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La découverte, coll. « Guides Repères », 2010.
- Becker Howard S., *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris, La Découverte, coll. « Guides repères », 2002.
- Champagne Patrick, Lenoir Rémi, Merllié Dominique, Pinto Louis, *Initiation à la pratique sociologique*, Paris, Dunod, 1989.
- Siméant, Johanna (dir.), *Guide de l'enquête globale en sciences sociales*, Paris, CNRS éditions, 2015.

Modalités d'évaluation : remise d'une note d'avancement du mémoire **le 04 décembre 2020**

#### Archives écrites, orales et audiovisuelles

Nils KESSEL

18H

La formation impliquera des considérations théoriques, méthodologiques ou administratives et pratiques, par exemple :

- Qu'est-ce qui fait de documents des « sources historiques » ?
- Quels sont les apports et les limites de l'analyse sur archives ?
- Qu'est-ce que la distance temporelle produit comme effets pour l'analyse ?
- Comment intégrer des archives « historiques » dans un travail destiné à des lecteurs en sociologie ?
- Comment compenser l'absence de sources écrites en histoire ?
- Le rôle du big data en histoire
- Les archives audiovisuelles
- Réunion, lettre, appel téléphonique, e-mail : Quelle place aux traces (in)visibles de la communication quotidienne ?

L'objectif de cet atelier sera de proposer un espace de formation et de discussion sur les questions qui émergeront à partir d'une étude basée – au moins partiellement – sur des archives historiques.

#### **++++ IMPORTANT +++++**

Si les participants disposent déjà d'un terrain d'étude comportant l'analyse d'archives, ils ont invité de prendre contact avec l'enseignant idéalement **deux semaines avant le début** de l'atelier afin de leur permettre de travailler sur leurs propres archives du projet de mémoire de M2 (ou d'autres projets en préparation).

Bibliographie indicative :

- Bloch, Marc, *Apologie pour l'histoire ou métier d'historien*, Paris : Armand Colin 1941.
- URL : [http://classiques.uqac.ca/classiques/bloch\\_marc/apologie\\_histoire/apologie\\_histoire.html](http://classiques.uqac.ca/classiques/bloch_marc/apologie_histoire/apologie_histoire.html) (consulté le 6 septembre 2018).
- Howell, Martha/Prevenier, Walter : *From reliable sources. An introduction to historical methods*, Ithaca/London: Cornell University Press 2001.
- Soulet, Jean-François : *L'histoire immédiate : historiographie, sources et méthodes*, Paris : Armand Colin 2009.

Modalités d'évaluation : validation dans le cadre du contrôle continu portant sur l'analyse de trois archives.

Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale

Christian BONAHE – Erik-André SAULEAU

12H

A l'interface entre la sociologie en santé et l'épidémiologie ce cours de méthode propose d'explorer des pistes pour s'intéresser aux causes sociales de la santé et de la maladie. A partir d'une série d'exemples précis d'études (Obésité, médicaments génériques, maladie de Lyme, Covid, défavorisation, AVC et qualité de l'air) le cours propose d'analyser les manières de construire ou d'obtenir des données quantitatives dans le domaine concerné et de réfléchir à leur articulation avec des méthodes dites qualitatives.

Bibliographie indicative :

- Intermède : [www.iferiss.org/images/IFERISS/2008\\_interaction\\_entre\\_medecins\\_et\\_malades.pdf](http://www.iferiss.org/images/IFERISS/2008_interaction_entre_medecins_et_malades.pdf)
- Interaction médecin-patient et production d'inégalités sociales de santé. INTERMEDE, un projet de recherche pluridisciplinaire. Premiers résultats', *Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique*, Volume 56, n°55 page 289 (septembre 2008), Doi : 10.1016/j.respe.2008.06.116.
- Dimeglio, Chloé & Delpierre, Cyrille & Chauvin, Pierre & Lefèvre, Thomas. (2018). Utilisation des réseaux bayésiens comme technique de fouille de données massives-application à des données de recours aux soins. *Revue française des affaires sociales*. 2017.
- <https://www.researchgate.net/publication/322725454/download>
- Berkman, Lisa F, *Social epidemiology* Oxford Univ. Press, 2014.

Recherche documentaire

SSP – Elsa RAMBAUD – Esther MARINI

10H

Cet enseignement s'articule en plusieurs volets 1. Un volet édition permettant de mieux comprendre le fonctionnement du marché éditorial (comment passe-t-on d'une idée à un livre, un article, qui finance quoi, selon quelques contraintes etc..). 2. Un volet lecture/ bibliographie, pour se repérer dans l'espace de la littérature mobilisable (cartographie des collections et des styles sociologiques) et de conduire une stratégie de lecture (Que lit-on ? Pourquoi ? Et comment ?) 3. Un volet outils et astuces de recherche déclinés selon les supports (sur un horizon qui va de comment retrouver une « archive internet » à comment faire jouer les « filtres » pour ne pas se perdre dans un bouquet de revues). De façon transversale, l'accent est mis 1) sur la nécessité de bien dissocier « sources » (à analyser) et « références » (support d'analyse) et/ou de tenir compte du statut parfois double des matériaux, 2) sur l'art de trouver le document « utile » à son analyse et de l'analyser ; 3) et ce, en retenant une conception élargie de l'idée de « documents » (écrits, visuels, audio, électroniques etc...) afin d'ouvrir à l'imagination.

Modalités d'évaluation : remise d'une note bibliographique relative au mémoire ou sujet lié au stage.

Remise le 04 janvier 2021

Théories et méthodes des sciences sociales 1 cours au choix parmi 4 :	SSP UE3	18H
<p><b>1. Théories sociologiques</b> Julie SEDEL</p> <p>Le cours de théorie sociologiques se donne pour objectifs de revenir sur certains des textes fondateurs de la sociologie (Weber, Durkheim), mais également d'introduire à des courants de recherches sans doute moins connus des étudiants français – on présentera ainsi, en particulier, quelques textes fondamentaux de l'ethnométhodologie, de l'interactionnisme symbolique ou de l'ethnographie institutionnelle. De manière plus générale, ce cours veut être un séminaire de lecture ralentie, et de discussion de textes théoriques.</p> <p>La validation du cours se fera par le rendu d'un travail personnel consistant en un commentaire critique d'un texte sociologique.</p>		
<p><b>2. Méthodes des sciences sociales</b> Elsa RAMBAUD</p> <p>L'objectif de ce cours est d'aider les étudiants à acquérir des savoir- faire et reflexes utiles à la construction d'un questionnement sociologique et d'une enquête de terrain.</p> <p>Adossée à un ensemble d'études empiriques, la première partie de cet enseignement ouvre la boîte à outils du sociologue par un ensemble de questions transversales (Que faire des idées, des discours, des intentions des acteurs ? Comment se repérer dans différents modèles sociologiques ?). La seconde partie aborde les techniques d'enquête et leurs « ficelles » à l'épreuve du terrain, de la phase d'enquête et d'analyse (comment « faire » et laisser dire en entretien, qu'est- ce qu'une archive intéressante ?) à la phase de rédaction (Comment mettre en valeur ses matériaux ? Que faire de données qui manquent ou qui débordent ?). Pour que les séances soient tout à fait profitables, certaines s'accompagnent d'exercices pratiques et il est attendu des étudiants qu'ils aient lu les textes de la brochure.</p> <p><b>L'évaluation de ce cours consiste en la remise d'une note d'étape réflexive sur les mémoires en cours, attendue à la fin du semestre.</b></p>		
<p><b>3. Introduction aux méthodes quantitatives</b> Sébastien MICHON</p> <p>Cet enseignement vise à familiariser les étudiants à la production et à l'analyse de données quantitatives. La première partie aborde la démarche des enquêtes quantitatives, la diversité des sources de données, ainsi que des enjeux relatifs à divers protocoles d'enquête (questionnaire, sondage, etc.). La deuxième partie présente les principes de techniques statistiques à disposition du chercheur en sciences sociales (analyse géométrique des données, régression, analyse de réseaux, etc.).</p> <p>L'évaluation de ce cours consiste en la remise d'un court dossier à la fin du cycle de cours.</p>		
<p><b>4. Sciences sociales de l'international</b> Magdaléna HADJIISKY - Florent POUPONNEAU</p> <p>Ce cours a pour objectif de montrer aux étudiant.e.s les différentes manières de construire un objet « international » ou d'intégrer une « dimension internationale » dans leurs recherches. Après avoir exposé comment trouver et accéder au terrain de l'international, la première partie du cours proposera une série d'outils pour penser les espaces transnationaux et internationaux, l'internationalisation de l'action publique ou encore la transnationalisation de l'action collective.</p> <p>La seconde partie du cours abordera la circulation internationale des savoirs et des normes, l'internationalisation de l'expertise et les interactions et relations de pouvoir entre différents acteurs des espaces internationaux (notamment les organisations internationales à vocation économique).</p>		

UE 2 Spécialisation 1		3 ECTS
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM + TD	Nils KESSEL – Célia MIRALLES BUIL – Frédéric VAGNERON – Alexis ZIMMER – Déborah DUBALD	18H + 18H
<p>Cette UE propose une introduction aux sciences sociales de la santé et de l'environnement en partant d'approches expérimentées pour étudier de façon panoramique les thématiques suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visibilité et invisibilité : Molécules, pratiques et technologies de visualisation</li> <li>2. Le cerveau et la main : où sont les lieux de la „science” ?</li> <li>3. Un monde norm(alis)é : Standards, normes et politique</li> <li>4. Risques, catastrophes et accidents – calculer, anticiper, prévenir, et venir trop tard</li> <li>5. Les rapports de domination et la « agency » des humains</li> <li>6. A qui la périphérie ? La science et la politique des cartographies</li> <li>7. Les (non-)humains entre ressource et patrimoine vivant</li> <li>8. Terres brûlées</li> <li>9. La fin du monde par la technologie ou comment s'imaginer le monde du demain ?</li> </ol> <p>Chaque séance de cours permettra de discuter non seulement les questionnements et enjeux des mondes passés et contemporains. Par ailleurs, chaque cours analysera les approches méthodologiques qui ont permises les réflexions sur chaque thématique telles que apportées par les études sociales des sciences et techniques (science and technology studies, STS). L'objectif est de permettre, à travers d'une présentation thématique d'un sujet clé de la santé et de l'environnement de stimuler la réflexion des participants sur les approches méthodologiques et les apports théoriques qui ont permis des interprétations nouvelles dans le domaine des STS.</p> <p><u>Bibliographie indicative :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pestre, Dominique : <i>Introduction aux sciences studies</i>, Paris : La Découverte, 2006, 128 p.</li> <li>– Gaudillière, Jean-Paul : <i>La médecine et les sciences : XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles</i>, Paris : La Découverte 2006, 128p.</li> </ul> <p>Ainsi que des chapitres au choix dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jarrige, François/Le Roux, Thomas : <i>La contamination du monde. Une histoire des pollutions à l'âge industriel</i>, Paris : Le Seuil, 2017.</li> <li>– Jasanoff, Sheila/Kim, Sang-Hyun (Dir.) : <i>Dreamscapes of Modernity. Sociotechnical Imaginaries and the fabrication of power</i>, Chicago : Chicago University Press 2015.</li> </ul>		
Modalités d'évaluation : Examen sous forme de dissertation de 4h portant sur le CM et les TD		

Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM

Nils KESSEL – Marie-Pierre CAMPROUX-DUFFRENE

18H

Ce module d'enseignement permettra aux étudiants d'appréhender avec un **double regard disciplinaire** la production, la circulation et les usages des connaissances scientifiques.

**Le premier regard disciplinaire**, celui du droit, aura pour objet de réfléchir sur les rapports entre science et droit à travers le prisme de l'expertise scientifique. La montée en puissance des experts notamment dans les domaines sanitaires et environnementaux nécessite de s'interroger d'un point de vue juridique, à la fois sur le cadre juridique encadrant l'activité de ces acteurs mais aussi sur la portée de l'expertise scientifique aussi bien dans les processus décisionnels que dans les processus juridictionnels. Cet enseignement mettra ainsi la lumière successivement sur les activités d'expertise juridictionnelle, notamment le recours à l'expertise dans les contentieux internes sanitaire et environnementaux puis sur l'expertise décisionnelle aux divers échelons (OMS, Agences européennes, ANSES/ANSM). A partir de l'étude de cas concrets, les étudiants seront ainsi amenés à développer une analyse comparative des rapports entre science et droit au cœur de ces deux types d'expertise.

**Le second regard**, celui des études sociales des sciences et des techniques (STS) s'intéresse aux savoirs scientifiques à travers les prismes des acteurs, des instruments, des marchés et régulations politiques ou administratives et au rôle des utilisateurs de résultats scientifiques. En réinscrivant les savoirs scientifiques dans leurs contextes de production, de circulation et d'usage, le regard des études sociales des sciences montre la porosité des frontières entre des catégories monolithiques comme « l'Etat », « la science », « l'industrie » ou encore « la société civile ». Il propose plutôt de regarder les formes d'hybridation, c'est-à-dire les lieux où « la science » est utilisée à des objectifs concrets, tel que la régulation des risques (pharmacologie, toxicologie, physique nucléaire etc.), le gouvernement des populations (psychologie, statistique) ou encore la production de technologies (physique, chimie, biologie, etc.). Ainsi ce regard finit par interroger la stabilité de ces catégories globales et les substitue par l'analyse portant sur les pratiques et usages en lien avec des objets très différents tel qu'une épidémie, le calcul des cotisations d'assurances-vie ou encore la construction d'un véhicule d'ambulance.

Bibliographie indicative :

- HERMITTE (M.-A.), « L'expertise scientifique à finalité politique : réflexion sur l'organisation et la responsabilité des experts », *Justices*, 1997, no 8, pp. 81-92.
- JASANOFF (S.) traduite et présentée par Olivier Leclerc, *Le droit et la science en action*, Paris, Dallor, coll. « Rivages du droit », 2013, 208 p.
- TRUILHE-MARENGO (E.) (Dir.), *La relation juge-expert dans les contentieux sanitaires et environnementaux*, Paris, La documentation Française, 2011, 394 p.
- Hughes (T. P.), *Human-Built World. How to think about technology and culture*, Chicago, Chicago University Press, 2005.
- Jasanoff (S.); Kim (S.-H.) (Dir.), *Dreamscapes of Modernity. Sociotechnical Imaginaries and the fabrication of power*, Chicago, Chicago University Press, 2015.
- Nash (L.), « Un siècle toxique. L'émergence de la 'santé environnementale' », in Pestre (D.) (dir.), *Histoire des sciences et des savoirs*, t. 3, Paris, Le Seuil, 2015, p. 145-165.
- Jas (N.), Agnotologie, in: Gilbert (C.) ; Henry (E.); Jouzel, (J.-N.); Marichalar (P.) (Dir.): *Dictionnaire critique de l'expertise. Santé, Travail, Environnement*, Paris, Presses de Sciences Po, 2015, p. 33-40.

Média, espaces publics et savoirs CM	Philippe CHAVOT – Frédéric VAGNERON	18H
--------------------------------------	-------------------------------------	-----

Le premier volet de ce cours (Frédéric Vagneron, 8h) propose une mise en pratique et une mise en perspective de l'analyse des différentes formes audiovisuelles de communication de masse au 20<sup>e</sup> siècle – film, télévision, internet- au sujet du « documentary impluse (Mitman, 2016) » comme mode de capture, d'ordonnement et de rendu utilitaire du monde pour les générations futures. Puis, le cours reviendra à partir du champ des études visuelles culturelles au sujet des audio-visuels utilitaires, missionnaires et militants sur les circulations entre espaces sociaux et espaces géopolitiques, de la propagande à la communication, des savoirs, de leur mise sur agenda et de leurs études de réception. L'enseignement reposera en partie sur des recherches et des analyses de documents audiovisuels avant les séances de cours 2 à 4.

Le second volet de ce cours aborde la question de la circulation et de l'appropriation sociale des savoirs scientifiques et médicaux en s'intéressant notamment au rôle des médias et des dispositifs de consultation des publics (débat et enquêtes publics). Dans ce cadre, nous mettrons en contraste les études portant sur les médias et les publics de la science en « temps calme » avec celles qui se focalisent sur les situations de controverse. Le fonctionnement des médias, la mise en scène de l'information scientifique, les études sur les publics et les représentations publiques de la science seront abordés de façon transversale. L'examen d'un ensemble d'études de cas portant sur des controverses environnementales et médicales permettra quant-à-lui de traiter de façon concrète des interactions entre champ médiatique et champ scientifique, de l'expertise profane (protoexpertise) et de l'engagement citoyen face à la science, la médecine et des projets sociotechniques.

Bibliographie indicative :

- Bauer M.W., 2012, « Changement de paradigme de la communication scientifique. Un public critique pour la science commercialisée ? », *Questions de communication*, 21, pp. 123-144
- Beck U., *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Paris, Aubier, 2001.
- Bonneuil Ch., Joly P.-B., 2013, *Sciences, techniques, société*, Paris, La Découverte.
- Callon M., Lascoumes P., Barthe Y., 2001, *Agir dans un monde incertain. Essai sur la démocratie technique*, Paris, Le Seuil.
- Chavot P., Masseran A., Serrano Y., 2015, « How to deal with a public inquiry? Views from residents and deep geothermal energy projects stakeholders in Alsace ». EGW 2015 - *European geothermal workshop*, Oct 2015, Strasbourg, France, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01249055>
- Garrety K., 1997, « Social worlds, actor-networks and controversy: the case of cholesterol, dietary fat and heart disease », *Social Studies of science*, 27(5), pp. 727-63.
- Irwin A., Wynne B., 2009, *Misunderstanding science?, The Public Reconstruction of Science and Technology*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Masseran A., Chavot P., 2003, « Frontières culturelles de la science : les OGM à la télévision ». *Questions de communication*, 3, pp.81-97.
- Masseran A., Weill A., 2015, « De la réunion publique vers le dispositif internet : migrations et reformatages du débat public autour du centre de stockage de déchets radioactifs CIGEO », in MASSELOT C., RASSE P. (éds), *Sciences, techniques et société. Recherches sur les technologies digitales*, Paris, Éd. L'Harmattan, p. 113-125.
- Paillart I. (Dir.), 2005, *La publicisation de la science. Exposer, communiquer, débattre, publier, vulgariser*, Grenoble, PUG.

Le TD sources et terrains est un enseignement pratique transversal par rapport aux deux cours de l'UE3 qui décrypte en profondeur une/des controverse(s) socio-technique(s) du temps présent. Le TD propose un travail à la fois méthodologique (enquêtes sur les sources, cadrage de problématiques potentielles, adéquation méthode – question de recherche) et un travail sur le contenu des savoirs. A partir des entrées de l'expertise et des intérêts d'acteurs, l'UE interroge les formes et les pratiques de circulation des savoirs scientifiques et techniques concernant la santé et l'environnement dans les sphères politiques et juridiques et dans les médias et les espaces publics.

Compte tenu de l'actualité et de l'importance du sujet, l'année 2020-21 sera consacrée à l'étude des principes scientifiques de l'action publique et des controverses autour de la pandémie de la Covid. La pandémie due au SARS-CoV-2 a marqué profondément l'année 2020. Les questions sur l'incidence de cette maladie, sa mortalité, sa circulation et sa distribution sont omniprésentes. Les possibles réponses à cette crise sanitaire en cours en termes de prévention, de *containment* et de thérapeutiques sont diffusées et débattues dans un espace public médiatisée de manière immédiate. Les arènes concernent à la fois des controverses au sein du milieu médical et entre celui-ci et des associations de patients, les décideurs d'action publique et déjà dans des procédures juridiques. Le TD cherchera à décrypter dans l'ère de la communication immédiate, les (des)équilibres entre irrationalité et complotisme d'une part, expertise et possible technocratie d'autre part, dans les mises en tension qui ont traversées et déstabilisées notre existence en cette année 2020.

#### Plan des cours

9x2h cours : MARDI 14-16h (sauf exception)

PCCS-ST 1 : Introduction, cadrage, acteurs et controverse (Christian Bonah, Yves Hansmann)

PCCS\_ST 2 : La pandémie SARS-CoV-2: Connaissances médicales (Yves Hansmann)

PCCS\_ST 3 : Covid : une réalité par les chiffres (CB & YH)

PCCS\_ST 4 : Action publique : nationale et européenne (CB & YH)

PCCS\_ST 5 : Expertise et Conseil scientifique Covid 19 (Yves Hansmann)

PCCS\_ST 6 : Mobilisations : Covid et « activisme » thérapeutique : la controverse chloroquine (CB & YH)

PCCS\_ST 7 : Media : nouvelles configurations et mobilisations audio-visuelles (CB & YH)

PCCS\_ST 8 : Pratiques alternatives et poursuites judiciaires

PCCS\_ST 9 : Conclusions

#### Bibliographie indicative :

- Jas (N.), Agnotologie, in: Gilbert (C.) ; Henry (E.); Jouzel, (J.-N.); Marichalar (P.) (Dir.): Dictionnaire critique de l'expertise. Santé, Travail, Environnement, Paris, Presses de Sciences Po, 2015, p. 33-40.

Une bibliographie étendue sera communiquée au début du cours.

#### Modalité d'évaluation de l'UE 3 :

1. La remise au **25 janvier 2021 au plus tard** d'un dossier sur un thème transversal en lien avec tout ou partie des enseignements de l'UE
2. Un oral relatif au dossier entre le **8 et le 19 février 2021**

### Sujets possibles pour le dossier

- Les rapports entre sciences et droit dans la gouvernance internationale du climat
- L'utilisation de la connaissance au sein de la gouvernance internationale de la biodiversité
- La controverse sur la Dépakine entre savoirs d'experts et d'utilisateurs
- Réguler les substances psychotropes en France : les savoirs réglementaires et la police des drogues dans le cas des benzodiazépines
- Riverains de terrains pollués : Calcul de risques et mobilisation citoyenne

#### UE 4 Spécialisation 3

6 ECTS

Mobilisations, droit et justice CM

Hélène MICHEL

18H

Le droit et la justice occupent une place prééminente dans la constitution et le fonctionnement de l'Etat, ainsi que comme vecteur de dépassement de l'Etat et de ses formes de régulation, que ce soit à travers l'intégration européenne, la consolidation d'un régime international des droits de l'homme ou de formes internationales de réglementation et de règlements de litiges. Ce constat invite dès lors à mettre la focale sur les processus d'instrumentalisation du droit à la fois au service de la puissance publique et comme vecteur de transformations sociales et politiques.

Au croisement de deux grandes traditions d'étude (d'une part la sociologie de l'action collective et des mouvements sociaux, d'autre part la sociologie du droit et de la justice), le cours a pour objectif de donner aux étudiants une connaissance des différents courants d'analyse pouvant être mobilisés pour saisir les enjeux de judiciarisation des questions de santé et environnement.

#### Bibliographie indicative :

- AGRIKOLIANSKY (Eric), FILLIEULE (Olivier), SOMMIER (Isabelle), dir., *Penser les mouvements sociaux*, Paris, La Découverte, Recherches, 2010.
- DELPEUCH (Thierry), DUMOULIN (Laurence), de GALEMBERT (Claire), *Sociologie du droit et de la justice*, Paris, A.Colin, coll. U, 2014
- FOROWICZ (Magdalena), LAMBERT ABDELGAWAD (Elisabeth), SEVINC (Inan), dir., *La défense des requérants devant la Cour européenne des droits de l'homme*, Anthemis, coll. Droit et Justice, 2012.
- ISRAEL (Liora), SACRISTE (Guillaume), VAUCHEZ (Antoine), WILLEMEZ (Laurent), dir., *Sur la portée sociale du droit, Usages et légitimité du registre juridique*, Paris, PUF, CURAPP, 2005.
- MICHEL (Hélène) dir., *Groupes d'intérêt et recours au droit*, n°52, Sociétés contemporaines, n°52, 2003.
- MICHEL (Hélène), dir., *Justice au travail*, n° 118, Politix, septembre 2017
- NEVEU (Erik), *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris, La découverte, 2015, (1ère éd. 2005).
- SARAT (Austin) ed., *The Blackwell Companion to Law and Society*, Blackwell Publishing, 2004.



Preuve, science et droit CM	Annie MARTIN – Christian BONAHA	18H
<p>Ce module d'enseignement permettra aux étudiants d'appréhender avec un double regard disciplinaire les rapports entre la science et le droit sur le terrain de la preuve.</p> <p><b>Le premier regard disciplinaire</b>, celui du droit, a pour objet de réfléchir à l'interaction entre le discours scientifique et les règles de preuve. Bien qu'on ne puisse réduire la notion de preuve en droit aux règles mises en œuvre lors du procès, l'enseignement portera essentiellement, dans le champ sanitaire, sur ce terrain privilégié de la preuve : le contentieux.</p> <p><b>Le deuxième regard</b> disciplinaire concerne l'histoire, le droit et la médecine. A partir d'une mise en perspective historique de trois grandes séries de procès « médicaux et sanitaire » le cours tente de décrire et de situer les procédures juridiques, leurs objectifs et leurs enjeux et pose de manière détaillée le rôle et la place de l'expertise médico-scientifique au tribunal. L'objectif du cours est de revenir sur les transformations du statut social des sciences et technologies, et en particulier d'analyser les conflictualités engendrées par les sciences, les technologies et leurs effets notamment dans le domaine de la santé et les manières dont elles sont jugés et par la régulées et gouvernées.</p> <p><u>Bibliographie indicative :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– JASANOFF (S.) traduite et présentée par Olivier Leclerc, <i>Le droit et la science en action</i>, Paris, Dalloz, coll. « Rivages du droit », 2013, 208 p.</li> <li>– TRUILHE-MARENGO (E.) (Dir.), <i>Preuve scientifique, preuve juridique</i>, Bruxelles, Larcier, 2012, 358 p.</li> <li>– VERGES (E), VIAL (G), LECLERC (O)., <i>Droit de la preuve</i>, Paris, PUF, 2015, 730 p.</li> <li>– Baud, Jean-Pierre, <i>L'affaire de la main volée. Une histoire juridique du corps</i>, Paris, Seuil, 1993.</li> <li>– Bonah, Christian ; Lepicard, Etienne ; Roelcke, Volker (éds.), <i>La médecine expérimentale au tribunal : Implications éthiques de quelques procès médicaux du XX<sup>e</sup> siècle européen</i>, Paris, Editions des Archives Contemporaines, 2003.</li> <li>– Thouvenin, Dominique, "Est-il pertinent de parler de judiciarisation de la médecine?" in Jean-Marc Mouillie, Céline Lefève et Laurent Visier (dir.), <i>Médecine et sciences humaines. Manuel pour les études médicales</i>, Paris, Les Belles Lettres, (avec A. Rasmussen), p. 462-468.</li> <li>– Bayle, François, <i>Croix gammée contre caducée les expériences humaines en Allemagne pendant la seconde guerre mondiale</i>. Édité par René Piédelièvre, 1950</li> </ul>		
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice	Hélène MICHEL – Annie MARTIN	18H
<p>Les séances de TD alterneront entre l'analyse de textes de droit et de science politique et l'apprentissage de méthodes d'enquête de terrain.</p> <p>9 séances de 2h</p>		
<p style="text-align: center;">Modalités d'évaluation de l'UE 4 :</p> <p>1. La remise d'un dossier sur un thème transversal en lien avec tout ou partie des enseignements de l'UE, le <b>15 janvier 2021</b> au plus tard.</p> <p>Un oral relatif au dossier entre le <b>25 et le 29 janvier 2021</b></p>		

Sujets possibles pour le dossier :

- La preuve des effets de perturbation endocrinienne dans la réglementation européenne sur les pesticides
- La preuve des effets de perturbation endocrinienne dans la réglementation américaine (tous secteurs)
- Les savoirs sur la perturbation endocrinienne devant les juges: France et Union Européenne
- La preuve des effets sanitaires du glyphosate: comparaison de la jurisprudence française et américaine
- La preuve scientifique dans le jurisprudence de la Cour de Justice de l'Union Européenne dans le domaine sanitaire
- La preuve scientifique dans le jurisprudence de la Cour de Justice de l'Union Européenne dans le domaine environnemental
- Les associations de victimes devant les tribunaux
- l'indemnisation via les commissions ou à l'oniam
- Les avocats défenseurs de victimes de médicaments
- Les actions de groupe (Dépakine, Levotyrox...)
- Le Tribunal intellectuel 'Monsanto' comme alternative à la justice officielle ;
- -La preuve des atteintes au droit à un environnement sain devant la Cour européenne des droits de l'homme ;
- Les mesures générales de réparation dans les affaires au droit à un environnement sain devant la Cour européenne des droits de l'homme.
- La preuve dans les procès « Struthof médical » à Metz et Lyon 1952/54.
- Jean-Paul Sartre et le procès du Softenon (Thalidomide) en Belgique.
- Les procès de Nuremberg, la commission médico-juridique de Monaco et la question du droit médical international dans les années 1950.

<b>UE 5 Séminaire de recherche</b>		<b>3 ECTS</b>
Actualités des sciences sociales	SSP	24H

**Cycle de conférences**

Lieu : Cardo, Amphi A, 7 rue de l'Ecarlate - CS 20024 - 67082 Strasbourg Cedex

Mardi ou jeudi - Horaire : 18-20h

Jeudi 1<sup>er</sup> octobre 2020

Émilie BILAND, *Gouverner la vie privée. L'encadrement inégalitaire des séparations conjugales en France et au Québec*, Lyon, ENS-Éditions, 2019.

Mardi 6 octobre 2020

Yann RAISON du CLEUZIQU, *Une contre-révolution catholique. Aux origines de La Manif pour tous*, Paris, Seuil, 2019

Jeudi 15 octobre 2020

Céline BESSIÈRE, Sibylle GOLLAC, *Le genre du capital. Comment la famille reproduit les inégalités*, La découverte, 2020.

Jeudi 22 octobre 2020

Julie GERVAIS, *L'impératif managérial. Désirs privés et devoirs publics d'un grand corps d'État*, Septentrion 2019.

Mardi 3 novembre 2020

Emilia SCHIJMAN, *À qui appartient le droit ? Ethnographier une économie de pauvreté*, Paris, Maison des Sciences de l'Homme, LGDJ, coll. « Droit et société », 2019.

Mardi 10 novembre 2020

Myriam PARIS, *Nous qui versons la vie goutte à goutte*, Dalloz, 2020.

Jeudi 12 novembre 2020

Guillaume MOURALIS, *Le moment Nuremberg. Le procès international, les lawyers et la question raciale*, Presses de Sciences po, 2019

Mardi 17 novembre 2020

Charles BOSVIEUX-ONYEKWELU, *Croire en l'État. Une genèse de l'idée de service public en France (1873-1940)*, Ed. Croquant, 2020.

Jeudi 26 novembre 2020

Amélie LE RENARD, *Le privilège occidental. Travail, intimité et hiérarchies postcoloniales à Dubaï*, Paris, Les Presses de Sciences Po, 2019, 266 p.

Jeudi 3 décembre 2020

Romain JUSTON, *Médecins légistes. Une enquête sociologique*, Presses de Sciences Po, 2019.

Mardi 8 décembre 2020

Karim FERTIKH, *L'invention de la social-démocratie allemande. Une histoire sociale du programme de Bad Godesberg*, Paris, Editions de la MSH, 2020.

Jeudi 17 décembre 2020

Christophe MASUTTI, *Affaires privées, Aux sources du capitalisme de surveillance*, 2020, C&F Editions.

Modalités d'évaluation de l'UE 5 :

- Exposé portant sur une conférence choisie en fonction de leurs intérêts (15 points/20).
- Participation aux séances. Les étudiants doivent assister au moins à 8 séances sur les 12 proposées. (5 points).

UE 6 Langues (facultatif)		
Anglais appliqué aux sciences sociales	SSP	20H
2ème langue (école des langues de l'IEP)	IEP – Mélanie MEUNIER	
<p>L'IEP propose, à partir de la présente rentrée, des cours facultatifs de langues (espagnol, allemand, italien) aux étudiants de Master 2/5a, désireux de poursuivre la pratique de ces langues.</p> <p>L'objectif est de poursuivre la pratique des langues étudiées dans les années antérieures, voire de garder un bon niveau acquis durant l'année à l'étranger. Il peut s'agir d'une ancienne LV3. Les cours s'adressent à tous les étudiants de Master 2/5a intéressés.</p> <p>Ils auront lieu d'octobre à février, les lundis ou mardis de 18 à 20h, pour un volume de 30h, à l'ensemble Saint Georges, sous réserve qu'au moins 10 participants soient inscrits dans les cours.</p> <p>Valorisation : les notes obtenues dans le cadre d'une langue facultative ne sont pas ajoutées à la moyenne annuelle de votre Master 2. En revanche, ces notes feront l'objet d'un relevé de note individuel à part qui vous permettra de faire valoir le suivi d'une langue supplémentaire pendant l'année 2019/2020.</p> <p>L'inscription pédagogique à cette langue aura lieu en ligne, un lien vous sera envoyé par mail dans la deuxième quinzaine du mois de septembre.</p>		
UE 7 Séminaire de recherche		
Séminaire de recherche	Christian BONAHE – Antoine DOLEZ – Nils KESSEL	36H
<p>L'objectif de cet enseignement est d'accompagner les étudiants dans la réalisation de leur mémoire de Master 2. Pour ce faire, les enseignants proposent, à intervalle régulier, des séances où on discutera, de manière informelle, des difficultés rencontrées par les étudiants et de l'évolution de leur travail. Une fois pendant le semestre, les étudiants sont invités à présenter l'avancement de leur mémoire face à un autre étudiant 'discutant'. Au moment de la soutenance, il sera également demandé aux étudiants de rendre un document de valorisation (3-4 pages) qui présente dans les grandes lignes le sujet, la problématique et les résultats du mémoire.</p>		
<p>Modalité d'évaluation de l'UE 7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 note pour le document de valorisation à rendre au moment de la soutenance (60%)</li> <li>– 1 note de participation et d'assiduité aux cours qui comprend l'évaluation de la présentation de l'avancement du mémoire, et de la participation comme 'discutant' (40%)</li> <li>– 1 note pour la rédaction collective d'un article de synthèse</li> </ul>		

### Suggestions de sujets de mémoires

#### **Christian Bonah**

- Individus, sociétés de marché et politiques corporelles dans une Europe audio-visuelle du 20<sup>e</sup> siècle : sous thèmes alimentation, activité physique, sexualité, addictions
- Maladies infectieuses sans fin : penser la décroissance, la démobilisation et la réémergence d'une maladie sexuellement transmissible aux 20<sup>e</sup> et 21<sup>e</sup> siècles (le cas de la syphilis) (contrat doctoral fléché)
- Les débuts d'une construction européenne médico-politique entre droit international, épuration, hostilités post-WWII et la construction d'un marché européen de la santé.
- Affaires de santé publique : Covid 19.
- Dispositifs médico-sanitaires, innovation et action publique.

#### **Nils Kessel**

- Les rapports entre sciences et droit dans la gouvernance internationale du climat
- L'utilisation de la connaissance au sein de la gouvernance internationale de la biodiversité
- La controverse sur la Dépakine entre savoirs d'experts et d'usagers
- Réguler les substances psychotropes en France : les savoirs réglementaires et la police des drogues dans le cas des benzodiazépines
- Riverains de terrains pollués : Calcul de risques et mobilisation citoyenne

#### **Annie Martin :**

- La perturbation endocrinienne : production et circulation des connaissances au niveau international.
- L'usage des connaissances sur le glyphosate par les juges: comparaison entre la France, les Etats-Unis et le Tribunal International Monsanto
- Les connaissances sur le glyphosate devant le juge américain: étude approfondie de l'affaire Dewayne Johnson vs. Monsanto Company et al. (Case: CGC-16-550128) (Je tiens à disposition des intéressés toute la doc)
- Les rapports entre science et droit dans la réglementation internationale sur les produits chimiques.
- Les connaissances scientifiques dans la jurisprudence de la Cour de Justice de l'Union Européenne dans le domaine sanitaire et environnemental
- La science réglementaire dans le secteur pharmaceutique

#### **Hélène Michel :**

- La déontologie et la transparence dans les firmes pharmaceutiques
- Les experts de l'agence des médicaments
- Les lanceurs d'alerte
- Le secret des affaires
- La politique de transparence des firmes pharmaceutique
- Les mobilisations d'associations de victimes

## La note d'avancement du mémoire (UE 1)

### Structure générale de la note

Volume attendu : 15 à 25 pages, interligne 1,5

Vous pouvez reprendre cette structure telle quelle, en ajoutant aux titres génériques des sous-titres propres à votre travail lorsque c'est nécessaire. Vous pouvez également l'adapter à condition que tous les éléments indiqués ci-dessous soient présents. [Par exemple, si vous choisissez de partir de la discussion de travaux scientifiques pour présenter votre sujet (4e exemple donné pour la partie 1), le 2 a) n'est pas forcément nécessaire ou peut être court].

Le volume de chaque partie est donné à titre indicatif.

### 1. Présentation du sujet : 1 à 3 pages

Exemples :

- exposez la manière dont vous vous êtes intéressé-es à ce sujet, et comment vous convertissez cet intérêt en objet de recherche, ou :
- présentez des éléments empiriques tirés de la lecture d'un document, d'un entretien exploratoire, etc., et dégagez-en les pistes que vous envisagez de suivre pour votre mémoire, ou:
- partez d'un ou plusieurs travaux scientifiques sur lesquels vous vous appuyez (positivement mais aussi le cas échéant négativement) pour fonder votre démarche
- ...

### 2. Cadre d'analyse : 4 à 10 pages

- a) Question de départ : ½ page
- b) Positionnement par rapport aux travaux existants, mobilisation de la littérature : 2 à 5 pages
- c) Problématique et hypothèses : 2 à 5 pages

### 3. Enquête : 8 à 15 pages

- a) Délimitation du terrain, sources : 2 à 5 pages
- b) Protocole d'enquête 4 à 6 pages
  - Exposez les raisons du choix des techniques, les résultats que vous attendez de leur mobilisation ; intégrez ici les réflexions méthodologiques sur votre rapport à l'objet, les difficultés envisagées du terrain, des sources ; inclure en fonction vos grilles d'entretiens ou d'observation, questionnaire, traitements statistiques envisagés, etc.) :
- c) Premiers résultats empiriques : 2 à 5 pages

- présentez les éléments significatifs des premiers travaux empiriques en indiquant leur lien avec vos hypothèses et leur développement.

#### 4. Tableau récapitulatif : 1 à 2 pages

Récapitulatif des travaux réalisés, et calendrier prévisionnel des travaux à faire jusqu'à l'aboutissement du mémoire.

#### 5. Bibliographie : 2 à 5 pages

Reprenez la bibliographie établie pour l'atelier de recherche documentaire et distinguez les références que vous avez lues de celles dont vous programmez la lecture.

EVALUATION	
<b>Construction de l'objet et cadre d'analyse</b>	<b>10 points</b>
Dont :	
Formulation de la question de départ, hypothèses, problématique	6 points
Mobilisation des références sociologiques	4 points
<b>Travail empirique</b>	<b>8 points</b>
Dont :	
Choix des techniques et préparation du protocole d'observation (grilles d'entretien, méthodologie traitement d'archives, etc.) /4	4 points
Choix du terrain ou corpus, qualité de l'enquête exploratoire et avancement du travail empirique /4	4 points
<b>Forme (présentation, orthographe, écriture)</b>	<b>2 points</b>

## Calendrier de l'année 2020-2021

Date	Semaine	Examens et Dates limites
Lundi 14 septembre 2020 à 9H-12h en Salle 16 De 13h30 à 18h au Cardo Amphi A	38	CARDO Réunion de rentrée Journée des sciences sociales (présentation des mémoires de la promo 2019-2020)
Mardi 15 septembre 2020	38	Début des cours semestre 1
Lundi 26 octobre 2020	44	Vacances de la Toussaint
Vendredi 04 décembre 2020	49	Rendu de l'état d'avancement des travaux (UE1-1)
Lundi 21 décembre 2020	52	Vacances de Noël
Dimanche 03 janvier 2021	53	Vacances de Noël
Lundi 04 janvier 2021	1	Remise d'une bibliographie (UE1.4)
Vendredi 15 janvier 2021	2	Remise des 2 dossiers élaborés dans le cadre de l'UE3 et de l'UE4
Vendredi 22 janvier 2021	3	Remise du compte-rendu de lecture (UE5)
Du lundi 25 au 29 janvier 2021	4	Examens M2 SEP
Lundi 25 janvier 2021	4	Examens écrits UE1
Mardi 26 janvier 2021	4	Examen oral UE4
Mercredi 27 janvier 2021	4	Examen écrit UE2
Jeudi 28 janvier 2021	4	Examen oral UE3
Vendredi 29 janvier 2021	4	Examen oral UE5
Lundi 8 février 2021	6	Début des cours semestre 2
Lundi 22 février 2021	8	Vacances Hiver
Lundi 1er mars 2021	9	Jury semestre 1
Lundi 5 avril 2021	14	Semaine examens session 2 semestre 1
Lundi 26 avril 2021	17	Vacances de Pâques
Mardi 15 juin 2021	24	Remise des mémoires et soutenance <b>avant le 15/06</b> si les étudiants présentent le concours des contrats doctoraux de l'Ecole Doctorale Sciences Humaines et Sociales (ED 519)
Lundi 21 juin 2021	25	Remise des travaux de l'UE7
Mardi 22 juin 2021	25	Jury anticipé semestre 2
Vendredi 10 septembre 2021	36	Remise des mémoires et soutenances avant le vendredi 10/09
Mardi 14 septembre 2021	37	Jury final



## 7. MECC ET REGLEMENT D'EXAMEN

### Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences – Fiche Parcours CT +/CC

#### Master Science Politique : Parcours SEP M2

#### Assiduité :

L'assiduité est requise. L'absence non justifiée d'un étudiant à plus de 25% des séances d'un enseignement compromet sa participation aux examens. Justificatif d'absence à fournir à l'enseignant du cours en question.

1 <sup>er</sup> SEMESTRE 1 <sup>ère</sup> SESSION		JANVIER/FEVRIER
<b>UE1 Méthodes de la recherche</b> MD1VKU01		
Méthodologie et pratiques de la recherche <b>MD1VKMRE</b>	Contrôle continu : rapport d'étape sur l'avancement du mémoire	
Archives écrites, orales et audiovisuelles <b>MD1VKMAA</b>	Contrôle continu : analyse d'archives	
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale <b>MD1VKMMQ</b>	Contrôle continu : analyses quantitatives et participation	
Recherche documentaire : <b>SP2UKM08</b>	Dossier remis à la fin du semestre : bibliographie sélective liée au travail de mémoire	
Théories et méthodes des sciences sociales (1/4 cours) <b>MD1VKX05</b>	Dissertation 4h	
<b>UE 2 Spécialisation 1</b> MD1VKU02		
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM <b>MD1VKM01</b>	Dissertation portant sur CM et TD	
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD <b>MD1VKM02</b>		
<b>UE 3 Spécialisation 2</b> MD1VKU03		
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM <b>MD1VKMPC</b>	Dossier + Oral portant sur tout ou partie des enseignements de l'UE (CM et TD)	
Média, espaces publics et savoirs CM <b>MD1VKMME</b>		
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD <b>MD1VKMST</b>		
<b>UE 4 Spécialisation 3</b> MD1VKU04		
Mobilisations, droit et justice CM <b>MD1VKMDJ</b>	Dossier + Oral portant sur tout ou partie des enseignements de l'UE (CM et TD)	
Preuve, science et droit CM <b>MD1VKMPD</b>		
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice <b>MD1VKMSO</b>		
<b>UE 5 Séminaire de recherche</b> MD1VKU05		
Actualités des sciences sociales <b>SP2UKM01</b>	Exposé (noté sur 15) et participation (notée sur 5)	
<b>UE 6 Langues (facultatif)</b> SP2UKM09		
Anglais	Selon cours IEP	

**1<sup>er</sup> SEMESTRE 2<sup>ème</sup> SESSION (si session 1 non validée) AVRIL**

<b>UE1 Méthodes de la recherche</b> MD1VKU01	
Méthodologie et pratiques de la recherche <b>MD1VKMRE</b>	Présentation du projet en rapport avec le mémoire, oral 10 minutes.
Archives écrites, orales et audiovisuelles <b>MD1VKMAA</b>	Oral de 10 minutes.
Méthodes quantitatives / Epidémiologie sociale <b>MD1VKMMQ</b>	Présentation d'un article, oral de 10 minutes
Recherche documentaire <b>SP2UKM08</b>	Dossier bibliographie du mémoire.
Théories et méthodes des sciences sociales (1/4 cours) <b>MD1VKX05</b>	Dissertation 4h
<b>UE 2 Spécialisation 1</b> MD1VKU02	
Sciences sociales de la santé et de l'environnement CM <b>MD1VKM01</b>	Dissertation 3 h portant sur CM et TD
Sciences sociales de la santé et de l'environnement TD <b>MD1VKM02</b>	
<b>UE 3 Spécialisation 2</b> MD1VKU03	
Production, circulation et usages des connaissances scientifiques CM <b>MD1VKMPC</b>	Dissertation 3h portant sur CM et TD.
Média, espaces publics et savoirs CM <b>MD1VKMME</b>	
Sources et terrains : Production, circulation et usages des connaissances scientifiques TD <b>MD1VKMST</b>	
<b>UE 4 Spécialisation 3</b> MD1VKU04	
Mobilisations, droit et justice CM <b>MD1VKMDJ</b>	Dissertation 3h portant sur CM et TD.
Preuve, science et droit CM <b>MD1VKMPD</b>	
Sources et terrains : Mobilisations, droit et justice <b>MD1VKMSO</b>	
<b>UE 5 Séminaire de recherche</b> MD1VKU05	
Actualités des sciences sociales <b>SP2UKM01</b>	Examen écrit : analyse d'une publication 1H30.

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE 1 <sup>ère</sup> SESSION		JUIN
<b>UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux</b>		MD1VLU01
Séminaire de recherche <b>MD1VLMSR</b>	Contrôle continu : Rapport d'étape sur l'avancement du mémoire présenté en séminaire en cours de semestre	
<b>UE 8 Mémoire ou Stage</b>		MD1VLU02
Mémoire de recherche <b>MD1VLMMR</b>  ou Mémoire de recherche et de stage d'au moins 4 mois <b>MD1VLMST</b>	Mémoire de recherche avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs  ou Rapport de stage avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs	

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE 2 <sup>ème</sup> SESSION		SEPTEMBRE
<b>UE 7 Séminaire de recherche et d'encadrement des travaux</b>		MD1VLU01
Séminaire de recherche <b>MD1VLMSR</b>	Oral de 10 min. Admission au rattrapage seulement dans le cadre du contrôle continu. Seuls sont admis les étudiants ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 dans la première session.	
<b>UE 8 Mémoire ou Stage</b>		MD1VLU02
Mémoire de recherche <b>MD1VLMMR</b>  ou Mémoire de recherche et de stage d'au moins 4 mois <b>MD1VLMST</b>	Mémoire de recherche avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs  ou Rapport de stage avec soutenance devant deux enseignants-chercheurs	



**AU CARDO : ACCUEIL UNIQUE DU SERVICE DES ETUDES ET DE LA SCOLARITE :  
bureau 333 au 3<sup>ème</sup> étage.**

**Pour toute question administrative, un accueil en continu est proposé du lundi au vendredi  
de 9h30 à 16h30.**

**→ Suivre : « Entrée du Service des études et de la scolarité »**

---

**RESPONSABLE(S) PEDAGOGIQUE(S) :**

**Christian Bonah**, professeur d'histoire des sciences, DHVS, Faculté de Médecine

**Hélène Michel**, professeure de science politique, IEP

bonah@unistra.fr

Tél : +33 0(3) 68.85.40.93

helene.michel@unistra.fr

Tél : +33 0(3) 68.85.61.18

**CONTACTS ADMINISTRATIFS :**

**Secrétariat du Master :**

**Thérèse Vicente**

tvicente@unistra.fr

Tél :+33 0(3) 68.85.40.78

Bureau : au DHVS 1 place de l'hôpital 67000 Strasbourg (<https://dhvs.unistra.fr/contact-plan/>)

Horaires : du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h30

**Bureau des Stages :**

Stages-iep@unistra.fr

Tél : +33 0(3) 68 85 87 69

Bureau 417 Cardo

Ouverture tous les jours de 10h à 12h et de 13h30 à 16h30

**Service Carrières et Partenariats :**

**Mme Laurence CARPENTIER**

lcarpentier@unistra.fr

Tél : +33 0(3) 68 85 88 35

Uniquement sur rendez-vous

Bureau 416



**communication :**

**Pensez à relayer les évènements concernant votre formation au service communication !**

Envoyez vos infos par email avant l'évènement pour l'annoncer et après pour le valoriser ! Partagez-le sur les réseaux sociaux.

**Mme Catherine AMY**, responsable communication

catherineamy@unistra.fr

Tél : +33 0(3) 68 85 80 15

Bureau 415

**Formation Continue :**

**Responsable : Jean-Marie CALYDON**

Secrétariat : **Marie Barrois**

iep-strasbourg-fc@unistra.fr



**Vous souhaitez organiser un évènement au sein de Sciences Po Strasbourg :**

**Procédure** pour organiser un évènement, réserver une salle :

**[Formulaire à remplir en ligne](#) et à adresser par courriel ([iep-associations@unistra.fr](mailto:iep-associations@unistra.fr)) 15 jours avant l'évènement.**

## 11. SERVICES PRATIQUES



Un petit creux ? Une cafétéria vous accueille au rez-de-chaussée du bâtiment.  
Petite restauration, sur place ou à emporter, boissons et distributeurs.

### **Photocopies**

Deux photocopieurs sont disponibles à la bibliothèque et deux sont en libre accès au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> étages du Cardo.

**Une petite pause !** Un babyfoot est disponible dans la salle d'exposition au rdc du Cardo.



Située au rdc du Cardo, la bibliothèque vous accueille de 9h à 19h du lundi au vendredi.  
Pendant l'année universitaire, votre bibliothèque sera ouverte 12 samedis de 9h à 18h (renseignements à l'accueil de la bibliothèque).

[Découvrir la bibliothèque du Cardo.](#)



1 Place de l'Hôpital 67000 Strasbourg  
<http://bu.unistra.fr>

La Bibliothèque Historique de la Faculté de Médecine est une bibliothèque d'études et de recherche implantée dans l'Institut d'anatomie, sur le site de l'Hôpital civil. Elle regroupe, signale, conserve et met à disposition des lecteurs des documents issus de services et instituts de la Faculté de Médecine et du CHU de Strasbourg, parus entre le 17<sup>e</sup> et le début du 21<sup>e</sup> siècle. Son fonds est composé de collections multidisciplinaires dans le domaine des sciences, de la santé et de l'éthique : botanique, chimie, physiologie, anatomie et physiologie comparées, anatomie pathologique, médecine, chirurgie, éthique et ophtalmologie.

Contact :  
[med-bibhist@unistra.fr](mailto:med-bibhist@unistra.fr)  
00 33 (0)3 68 85 39 46

Responsable de la bibliothèque :  
Marie-Christine Rouchel

Du lundi au jeudi : 9h00-12h00 et de 13h00-16h00

Le vendredi : 9h00-12h00

\*Hors congés et vacances universitaires

### **Aménagement des études :**

Un dispositif d'accueil et d'accompagnement est mis en œuvre pour permettre aux étudiants en situation de handicap de suivre leurs études dans les meilleures conditions possibles.

Pour cela, le Service de la vie universitaire - Mission handicap (svu@unistra.fr) organise les aides ou les aménagements adaptés et apporte les conseils nécessaires pour mener à bien les projets d'études et professionnels. **Plus d'informations :** <http://www.unistra.fr/index.php?id=16881>

### **Les référents handicap de Sciences Po Strasbourg sont :**

- Kevin KIFFER: 03 68 85 80 24 / [k.kiffer@unistra.fr](mailto:k.kiffer@unistra.fr)

### **Aménagement des examens :**

Informations relatives aux démarches à réaliser pour obtenir un aménagement des examens Procédure : <http://www.unistra.fr/index.php?id=19525>

En dehors des dates butoirs, l'équipe du SVU-mission handicap reçoit tout au long de l'année universitaire les étudiants qui souhaitent des compensations et aides dans leur cursus (assistant d'études, utilisation d'outils/logiciels, aide à l'insertion professionnelle, etc).

Si un aménagement ponctuel des conditions d'examens devait être nécessaire en dehors de ces dates, nous vous invitons à prendre contact au plus vite avec les référents handicaps de Sciences Po Strasbourg, en y joignant la copie d'un certificat médical.

## 12. SUIVI SOCIAL DES ETUDIANTS

### Fond d'aide d'urgence de Sciences Po Strasbourg :

Sciences Po Strasbourg a mis en place un dispositif financier d'aide d'urgence à destination des étudiants des années 1 à 5 de Sciences Po Strasbourg.

M. Denis LOUISIN

d.louisin@unistra.fr

Tel : +33 0(3) 68 85 88 35

Uniquement sur rendez-vous

Bureau 339

-> **Plus d'info sur le site de Sciences Po Strasbourg**

### Assistante sociale :

Mme Simone WERLING

mailto:simone.werling@crous-strasbourg.fr

Sans rdv : permanences à la Faculté de Droit (Bureau 1), 1 place d'Athènes

Mardi de 9h00 à 11h30 et jeudi de 14h à 16h30.

Sur rdv : Mercredi matin – CROUS – GALLIA (bureau 31), 1 place de l'Université

Veillez appeler le secrétariat au 03 88 21 28 48

### Déléguée à l'égalité et à la lutte contre les discriminations à Sciences Po Strasbourg :

Mme Hélène BRONNENKANT

Elle peut être saisie à l'adresse électronique suivante : iep-deleguee-antidiscrimination@unistra.fr

### Une association à votre écoute - Le Collectif Les Copines

twitter@lescopinesstras

facebook@collectifarcencielles

Ce Collectif, association étudiantes de Sciences Po Strasbourg, s'intéresse principalement aux politiques de genre dans leur ensemble, aux dynamiques d'oppression découlant de la division sociale genrée. Le Collectif est à votre écoute si vous êtes victime ou témoin de harcèlement, propos sexistes, agressions.



**Sciences Po Strasbourg**

École de l'Université de Strasbourg

# SUIVEZ SCIENCES PO STRASBOURG !



ScPo Strasbourg



ScPo\_ Strasbourg



Sciences Po Strasbourg



sciencespo\_strasbourg

[www.sciencespo-strasbourg.fr](http://www.sciencespo-strasbourg.fr)