

Offre de 4 Stages Master (4 à 6 mois)

Mobilisation et Inclusion dans la Transition Écologique des Universités (INCLUNIV)

Structures d'accueil :

ETHICS EA 7446 (ETH+), Université Catholique de Lille,
FGES, Université Catholique de Lille,
CERAPS, Sciences Po Lille – Université de Lille,
CLERSÉ, Université de Lille

Localisation du stage : Lille et Métropole Européenne de Lille (MEL)

Durée du stage : 4 à 6 mois à partir de Mars 2023, possibilité d'ajuster selon le calendrier de formation du/de la stagiaire.

Délai de candidature : 12 février 2023

Encadrement :

Laure Dobigny (ETHICS EA 7446 (ETH+), Université catholique de Lille)
Hervé Barry (FGES, Université Catholique de Lille)
Mathilde Szuba (CERAPS, Sciences Po Lille - Université de Lille)
Hélène Melin (CLERSÉ, Université de Lille)

Contexte :

Les 4 offres de stage s'inscrivent dans le cadre du projet INCLUNIV (Mobilisation et Inclusion dans la Transition Écologique des Universités), financé par l'ADEME (2023-2024) et coordonné par la chaire Éthique, Technologie et Humanités (ETHICS EA 7446 (ETH+), Université Catholique de Lille).

À la fois lieux de travail, de formation et d'échanges, les universités peuvent jouer un rôle clé dans la transition écologique, énergétique et sociale en mobilisant des acteurs variés (personnels, enseignants-chercheurs, étudiants, riverains). Conscientes de ces enjeux, les universités et grandes écoles de la région lilloise ont mis en œuvre des démarches de transition écologique, parfois de manière coordonnée, caractérisées par des rénovations ou constructions exemplaires (bâtiments à énergie positive, démonstrateurs, smart buildings, HQE, autoconsommation ENR, végétalisation, etc.). Parallèlement, la question de l'inclusion des populations vulnérables est de plus en plus prise en compte par les universités, que ce soit dans les politiques institutionnelles, d'enseignement ou de recherche. La transition écologique menée au sein des universités est-elle pour autant réellement ou suffisamment inclusive ? Comment l'inclusion des personnels, étudiants et riverains a-t-elle été pensée ? Et comment cela s'exprime-t-il dans les choix d'équipements et de conception des bâtiments ? Si les smart buildings nécessitent des « smart users », n'est-ce pas les usagers dans leur

ensemble qui deviennent des publics vulnérables au sein d'une vision technicienne et managériale de la transition ? Quelles inclusions, exclusions, mobilisations, démobilités dans le cadre de cette transition ? Et comment mettre en œuvre une transition universitaire résolument inclusive et mobilisatrice de ses divers publics ? Ce projet propose de comparer quatre institutions d'enseignement supérieur de la région lilloise, dont trois ont fait le choix de smart buildings (Institut catholique de Lille, JUNIA, IUT C Roubaix), une d'une rénovation HQE (Science Po Lille).

Mission des stagiaires :

Encadrés par un chercheur dédié de l'équipe, les stagiaires participeront à la première phase du projet, ainsi qu'aux réunions du consortium de recherche, COPIL, etc., et découvriront de l'intérieur un programme de recherche.

Les stagiaires auront pour mission de participer à la réalisation d'une enquête de terrain qualitative sur un établissement universitaire (monographie, cartographie des acteurs). Au moyen d'une méthodologie d'enquête anthropologique (entretiens semi-directifs et observations), il s'agira d'interroger la genèse des programmes de transition universitaires et la manière dont l'inclusion a été pensée, en particulier dans les choix techniques (auprès des décideurs, concepteurs, ingénieurs, techniciens, etc.), ainsi que les leviers et freins rencontrés. Chaque stage sera dédié à la monographie d'un établissement : Quelle(s) conception(s) de l'inclusion, quelle(s) mobilisation(s) des acteurs dans la genèse des processus ? Quels imaginaires et représentations des décideurs et concepteurs ? Quels freins et leviers à l'inclusion et la mobilisation des différents publics dans la transition de l'université ?

Ce projet de stage se situe donc au croisement d'une sociologie et anthropologie de l'environnement, de la technique, de l'inclusion, des mobilisations et des organisations.

L'étudiant(e) aura pour mission l'analyse du matériau d'enquête récolté, en corrélation avec la littérature scientifique sur le sujet, et la rédaction d'un rapport de stage (ou mémoire selon les exigences de sa formation). L'objectif étant que le travail réalisé dans le stage constitue le rendu que l'étudiant(e) doit effectuer pour valider sa formation.

Les étudiant(e)s seront accompagné(e)s et encadré(e)s tout au long du stage par l'un(e) des chercheur(e)s du projet, l'enquête se construira ainsi en dialogue et avec l'aide de celui ou celle-ci.

Ce stage est donc l'occasion de découvrir et participer à un programme de recherche innovant et multi-partenaires sur les questions de l'inclusion et de la transition écologique.

Profil recherché :

- Etudiant(e) niveau Master 2 en SHS, spécialité sociologie, anthropologie, sciences sociales ou sciences politiques. D'autres formations sont possibles mais l'étudiant(e) devra démontrer dans ce cas une bonne connaissance des méthodes d'enquête qualitative
- Maîtrise des techniques d'enquête qualitative (entretiens et observations ethnographiques) et expérience(s) de terrain(s) précédente(s)
- Intérêt pour l'enquête ethnographique
- Intérêt pour les questions environnementales et énergétiques, les questions d'inclusivité et de mobilisation. Une première expérience de recherche (ou de formation) en lien avec ces thématiques sera un plus

- Autonomie dans le travail
- Bon relationnel pour la réalisation de l'enquête
- Prise d'initiatives
- Capacités d'analyse et de rédaction

Les quatre sites d'étude se trouvent dans la Métropole Européenne de Lille (MEL).

Les frais de déplacement et les éventuels autres frais de terrain sont pris en charge par le projet.

Pour candidater, merci d'envoyer un CV et une lettre de motivation à ces quatre adresses :

laure.dobigny@univ-catholille.fr

herve.barry@univ-catholille.fr

mathilde.szuba@sciencespo-lille.eu

helene.melin@univ-lille.fr

Les candidatures doivent être envoyées le plus tôt possible, et avant le **12 Février 2023**

Gratification : indemnités mensuelles, selon le barème en vigueur pour les stages.

Mise à disposition de l'étudiant(e) d'un bureau et d'un ordinateur si besoin.